



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

### **Рабочая программа практики**

#### **III. Производственная практика (по профилю специальности)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 03.01 Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии психолого- педагогических дисциплин и специальных дисциплин специальности Дошкольное образование

Составитель: Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей

протокол № 9 от «19» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

                     Гучетль А.Ш.

«19»                      2016 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222»		О.Н.Симакова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе		Г.А.Быкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <b>ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <b>ПП 03.01</b> <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ <b>ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	28

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам».

#### 1.1. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего - 160 часов, в том числе: консультации 16 часов

практики по профилю специальности - 160 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП 03.01 Производственная практика является освоение **общих компетенций:**

ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК3.	<i>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>
ОК4.	<i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>
ОК6.	<i>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</i>
ОК 7.	<i>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i>

ОК 10.	<i>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</i>
ПК 3.1.	<i>Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i>
ПК 3.2.	<i>Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</i>
ПК 3.3.	<i>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</i>
ПК 3.4.	<i>Анализировать занятия</i>
ПК 3.5.	<i>Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</i>
ПК 5.1.	<i>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</i>
ПК 5.2.	<i>Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>
ПК 5.3.	<i>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i>
ПК 5.4.	<i>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>
ПК 5.5.	<i>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>

**профессиональных компетенций:**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная</b>		<b>151</b>	
Модуль ПМ N01	УП 01.01	72	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ N02	УП 02.01	80	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>744</b>	
Модуль ПМ N 01		144	Концентрированная

		/ Распределенная
Модуль ПМ П 02	180	Концентрированная/ Распределенная
Модуль ПМ П 03	108	Концентрированная Распределенная
Модуль ПМ П 04	108	Концентрированная Распределенная
Модуль ПМ П 05	72	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
<b>Преддипломная</b>	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:		
	828 (совпадает с кол-вом часов, указанным в ФГОС СПО)	

### 3.2. Содержание практики

#### 3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен: иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
  - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
  - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
  - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
  - оформления документации;
- уметь:
- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
  - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
  - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
  - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
  - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
  - выразительно читать литературные тексты;
  - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
  - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
- знать:
- основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
  - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
  - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
  - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
  - приемы работы с одаренными детьми;
  - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
  - детскую художественную литературу;
  - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
  - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
  - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
  - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
  - виды документации, требования к ее оформлению;

- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Установочная конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.</li> <li>Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания.</li> <li>- Распределение по подгруппам и ДОУ.</li> <li>- Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.).</li> <li>- Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.</li> </ul>	4
Знакомство с ДОУ - базой практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с заведующей (старшим воспитателем):</li> <li>содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников.</li> <li>- Выполнение Сан Пин в ДОУ.</li> <li>- Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп.</li> <li>Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.</li> </ul>	12
Организация обучения в разных	Проведение диагностики уровня обученности детей в разных возрастных группах, интерпретация результатов	18

<p>возрастных группах</p>	<p>диагностики.  - Диагностика познавательных процессов у детей разных возрастных групп (4-5 чел.)  Составление психолого-педагогической характеристики ребенка.  - Проведение интегрированного занятия  - Подбор наглядного материала для занятий  - Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни</p>	
<p>Наблюдение и анализ проведения непосредственно й образовательной деятельности по методике развития речи</p>	<p>- Проведение занятий по развитию речи в разных возрастных группах  - Подбор наглядного материала для занятий  - Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни  - Проведение интегрированного занятия  - Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи</p>	<p>18</p>
<p>Проведение, анализ и самоанализ непосредственно й образовательной деятельности по методике экологического воспитания</p>	<p>- Проведение занятий по экологическому воспитанию  - Проведение наблюдений на прогулке  - Проведение экскурсий и экологических прогулок  - Подбор содержания и оформление уголков природы (работа с календарем природы).  - Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни  - Проведение интегрированного занятия  - Подбор наглядного материала для занятий</p>	<p>18</p>
<p>Проведение, анализ и самоанализ непосредственно й образовательной деятельности по методике математического развития</p>	<p>- Проведение занятий по математическому развитию в разных возрастных группах  - Проведение дидактических игр на занятиях и в повседневной жизни  - Подбор наглядного материала для занятий и игр по математическому развитию  - Проведение интегрированного занятия  - Наблюдение проведения непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития</p>	<p>18</p>

<p>Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение литературного досуга в разных возрастных группах</li> <li>- Подбор содержания и оформление книжного уголка в своей возрастной группе</li> <li>- Наблюдение проведения мероприятий</li> </ul>	<p>18</p>
<p>Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение проектной деятельности</li> <li>- Наблюдение и анализ форм организации проектной деятельности с дошкольниками</li> </ul>	<p>18</p>
<p>Выводы, предложения и методические рекомендации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций.</li> <li>- Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Отчет по практике</p>	<p>Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление итогового отчета по практике.</li> </ul> <p>Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.</p>	<p>8</p>
<p>Заключительная конференция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции.</li> <li>- Публичная защита итогового отчета по практике.</li> </ul>	<p>4</p>
<p>Консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и групповые</li> </ul>	<p>16</p>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.03.01

##### 4.1. Основная литература.

1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6>.
2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8824-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B>.
3. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 279 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7728-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9EA-AC52641DE2F6>.

##### 4.2. Дополнительная литература.

1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407>.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728>.

#### Нормативно-правовые документы

##### Международные документы

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята 20.11.1959 г. резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Федеральные законы**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Постановления Правительства РФ**

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. №678. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования») [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 г. №719. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. №706. Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. N 678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 г. N 276. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. N 1014. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155. Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки РФ от 05.08. 2013 г. N 08-1049. Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] : приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н (с изм. и доп. на 05.08. 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Законы Краснодарского края**

1. Об образовании в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ ( с изм. и доп. от 05.06.2017 ) Доступ из СПС КонсультантПлюс

## **Нормативные акты региональных министерств и ведомств**

1. Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 12.07. 2013 г. N 3727 (с изм. и доп. От 05.02. 2014 г. – Режим доступа: [http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz\\_3727.pdf](http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_3727.pdf). – Загл. с экрана.
2. Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 28.11. 2013 г. N 6992. – Режим доступа: [http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz\\_6992.pdf](http://www.minobr.kuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_6992.pdf). – Загл. с экрана

## **Программы дошкольного образования**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf). – Загл. с экрана.
2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684). – Загл. с экрана.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=22743](http://www.firo.ru/?page_id=22743). – Загл. с экрана.

### **4.3. Периодические издания.**

1. Воспитание дошкольников. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dbb.eastview.com/browse/pubbcation/18846/udb/1270>.
2. Детский сад от А до Я. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
3. Дошкольная педагогика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.
4. Игра и дети. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dlib.eastview.com>.

com/browse/publication/19026/udb/1270.

5. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система: сайт. [Электронный ресурс]. - URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1.3](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.3).

#### **4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: [http://biblioclub.m/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.m/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. - URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Организация занятий по основным общеобразовательным программам*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
	2	3
1	Организация обучения в разных возрастных группах	1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .
2	Наблюдение и анализ проведения непосредственной образовательной деятельности по методике развития речи	1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .
3	Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике экологического воспитания	1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728">https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728</a> .
4	Проведение, анализ и самоанализ непосредственной образовательной деятельности по методике математического развития	Е.Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8824-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B">https://www.biblio-online.ru/viewer/F7EFC129-C9CA-4C4E-A9CA-38B32C1AA26B</a> . 2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7728-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9E-A-AC52641DE2F6">https://www.biblio-online.ru/viewer/4907586B-A0BC-4067-A9E-A-AC52641DE2F6</a> .
5	Проведение, анализ и самоанализ мероприятий, направленных на	1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс].-

	приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-5A1722563487">https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-5A1722563487</a> 2.Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8;То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728">https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728</a> .
6	Проведение, наблюдение и анализ организации проектной деятельности с дошкольниками	ЕЕжкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9827-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6">https://www.biblio-online.ru/viewer/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6</a> .

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **-производственной практики модуля ПМ.03**

Реализация программы ПП03.01 предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении, методического, медицинского, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики ПП 03.01:

Оборудование групповой комнаты:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации детской деятельности.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики

ПП 03.01:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.);
- электронная образовательная среда университета;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Реализация программы ПП 03.01 предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями МБДОУ г. Краснодара.

## **6.2. Общие требования к организации производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

### **Цель производственной практики:**

Формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению внеурочных занятий дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС СПО Дошкольное образование, а также осуществление практической и методической подготовки студентов к организации работы по социализации, воспитанию и оздоровлению детей в ДОЛ.

### **Задачи производственной практики ПП 03.01**

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

## **6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования педагогического и психологического профиля; опыт работы в организациях педагогического профиля деятельности не менее 3 лет; прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам</b>		
<i>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</i>	<i>-Определение цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - конспекты занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.</i>
<i>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</i>	<i>Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; -организация и проведение наблюдения за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; -организация и проведение экскурсии для ознакомления детей с окружающим миром; - использование разнообразных методов, форм и средств</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков проведения занятий и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике</i>

	организации деятельности детей на занятиях.	- фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	- Составление программ работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; - определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении, организация и проведение коррекционной работы с детьми; - составление психолого-педагогической характеристики на ребенка; - проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков педагогического контроля, оценка процесса и результата обучения дошкольников. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 3.4. Анализировать занятия	Оценка задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; -наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; -осуществление самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений).	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков анализа занятия дошкольников. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- Оформление документации в соответствии с требованиями	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков ведения документации процесса и результата обучения дошкольников. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на	- Способность осуществлять обоснованный выбор наиболее	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы

<p>основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p>	<p>эффективных образовательных технологий с учетом вида ДОУ и особенностей возраста воспитанников.</p>	<p>профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</p>	<p>- Способы проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства в ДОУ;</p> <p>способность участия в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями;</p> <p>способность подбирать оборудование (дидактические материалы и т. д.) для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ;</p> <p>способность оценивания педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по созданию в группе предметно-развивающей среды.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>- Способы адекватного выбора различных форм работы с профессиональной литературой.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по практике</li> <li>- фотоматериалы (видеоматериалы)</li> <li>- портфолио.</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Оформлять</p>	<p>Технологии разработки</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в</p>

<p>педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>устного выступления; навыки публичных выступлений; способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по оформлению педагогических разработок. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.</p>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	<p>- Основные методы научных и психолого-педагогических исследований. способность анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; - способность изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; - способность самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; способность участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; способность презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; способность участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - фотозапись и анализ проектной деятельности - результаты диагностики уровня организации проектной деятельности. - фотоматериалы (видеоматериалы). - Портфолио</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные	Основные показатели	Формы и методы
----------------------	---------------------	----------------

общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способы организации педагогической деятельности методами диагностики и способами коррекции.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способы организации собственной деятельности, методами решения профессиональных задач; содержание и методики организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов; умения и способы исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения образовательных проблем	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях	Приемы принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способы анализа информации для решения педагогических проблем с целью повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Электронные офисы и сетевые информационные технологии	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы

<p>для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- методы обработки и анализа данных с помощью электронных таблиц и специализированные пакеты программ;  навыки использования математической статистики в учебных, научно-исследовательских и производственных целях;  навыки обработки результатов эксперимента;  инновационные образовательные, в том числе информационные технологии, способы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени ДОУ.</p>	<p>профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:  - отработку практических навыков;  выполнение заданий в дневниках;  защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>- Навыки работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;  - готовностью к работе в коллективе.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:  - отработку практических навыков;  выполнение заданий в дневниках;  защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Способы организации деятельности воспитанников; навыки анализа результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:  - отработку практических навыков;  выполнение заданий в дневниках;  защиты отчета по практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Стремление постоянно повышать уровень своего профессионализма.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:  - отработку практических навыков;  выполнение заданий в дневниках;  защиты отчета по</p>

		<i>практике</i>
<i>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i>	<i>Современные технологии развития дошкольников; - технологии, обеспечивающие реализацию приоритета вида ДОУ; - эмоциональная устойчивость в ситуациях социально- профессиональной напряжённости.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике</i>
<i>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</i>	<i>- Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - основные способы защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике</i>
<i>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</i>	<i>Способы разработки содержания деятельности в соответствии правовыми нормами; способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике</i>

## **8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Направление на практику № \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

отделения \_\_\_\_\_ согласно приказу ректора КубГУ от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, договор между \_\_\_\_\_

и

№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ направляется в \_\_\_\_\_

в распоряжение \_\_\_\_\_.

*наименование предприятия*

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

*вид практики*

по специальности \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

сроком с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

*М.П.*

**ДНЕВНИК производственной практики**

---

*(наименование вида практики)*

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения

практики \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

Методический (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Общий (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

### График прохождения производственной практики

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Итого:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Место работы</b>	<b>Кол-во рабочих часов</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Оценка и подпись непосредственного руководителя</b>

---

*Наименование предприятия*

Отчет по (производственной) практике обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Методический руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОТЧЕТ**  
**По производственной практике**

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.



## Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт начального и среднего профессионального образования

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_  
прошел(ла) производственную (учебную) практику по  
профессиональному модулю ПМ.00 \_\_\_\_\_ в объеме 00 часов  
(0 недель), с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Виды и качество выполнения работ  
(Только профессиональные компетенции)

№ п/ п	Наименова ния ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0		
	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i> * *		

\* оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

\*\* - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
профессиональной деятельности обучающегося

*(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)*

Руководитель учебной (производственной)  
практики от филиала, должность,  
Ф И О .

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель учебной (производственной)  
практики от организации, должность,  
Ф И О .

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**  
**ПП 03.01 Производственная практика**

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»  
Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.  
Структура РПП.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащие выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).  
Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.  
Материально-техническая база

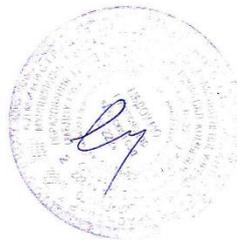
Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 03.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.03.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

**Рецензент:**

*Заведующий МБДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад № 222 »*



*О.Н.Симакова*

## **РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ ПП 03.01 Производственная практика**

Рецензируемая рабочая программа разработана Голубь М.С. и Гучетль А.Ш.

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Структура РПП: Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащих выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.

Материально-техническая база: Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 03.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.03.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

### **Рецензент:**

*Заместитель заведующего*

*по воспитательно-методической работе*

*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»..... Г.А.Быкова*

