



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



М.Ю. Беликов

Рабочая программа практики

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

Краснодар 2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 04.01. Производственная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрирован в Министерстве юстиции 24.11.2014 г. (рег. № 34898)

Составитель: Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей

протокол № 9 от «19» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Гучетль А.Ш.

«19» мая 2016 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 222»		О.Н.Симакова
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222», заместитель заведующего по воспитательно-методической работе		Г.А.Быкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4.1. Основная литература	12
4.2. Дополнительная литература	12
4.3. Периодические издания	12
4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	14
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.04«Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения».

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего - 160 часов, в том числе: консультации 16 часов

практики по профилю специальности - 160 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП 04.01. Производственная практика является освоение **общих компетенций:**

ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК3.	<i>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>
ОК4.	<i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>
ОК6.	<i>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</i>
ОК 7.	<i>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i>
ОК 10.	<i>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</i>
ОК 11.	<i>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</i>

профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК 4.2.	<i>Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</i>
ПК 4.3.	<i>Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</i>
ПК 4.4.	<i>Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</i>
ПК 4.5.	<i>Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</i>
ПК 5.1.	<i>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</i>
ПК 5.2.	<i>Создавать в группе предметно-развивающую среду</i>
ПК 5.3.	<i>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i>
ПК 5.4.	<i>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</i>
ПК 5.5.	<i>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (общее количество часов +консультации)

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		152	
Модуль ПМ N01	УП 01.01	72	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ N02	УП 02.01	72 (конс.8ч.)	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Практика по профилю специальности			
Модуль ПМ 01		36 (конс.4ч)	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ 02		144 (конс.6ч.)	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ 03		144 (конс.16ч.)	Концентрированная /

		Распределенная
Модуль ПМ N 04	144 (конс.16ч.)	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ N 05	72	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Преддипломная	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Итого:	828 (конс.68ч.) (совпадает с кол- вом часов, указанным в ФГОС СПО)	

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 04.01.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен: иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя; уметь:
- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
 - руководить работой помощника воспитателя,
- знать:
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
 - сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
 - основы планирования работы с родителями;
 - задачи и содержание семейного воспитания.
 - особенности современной семьи, ее функции, содержание и формы работы с семьей;
 - особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
 - методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
 - методы изучения особенностей семейного воспитания;
 - должностные обязанности помощника воспитателя;
 - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Установочная конференция	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. - Распределение по подгруппам и ДОУ. - Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.). - Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	4
Знакомство с ДОУ - базой практики	Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. - Выполнение Сан Пин в ДОУ. - Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование	14

	групп. Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.	
Изучение организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.	- Изучение организации взаимодействия детского сада и семьи (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями). - Изучение опыта работы воспитателя по привлечению родителей воспитанников к организации и проведению мероприятий в возрастной группе и в ДОО Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.).	16
Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей.	Проведение диагностических методики изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений. - Составление перспективного плана работы с родителями для группы с целевыми установками, (разработка плана совместного мероприятия с родителями) - Анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения. - Разработка и оформление рубрики для Интернет-сайта ДОО (страница для родителей)	18
Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО.	- Наблюдение взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО. Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО. - Организация совместного мероприятия с родителями. - Обработка методик	18
Консультирование родителей по результатам	Составление плана проведения индивидуальной консультации по итогам исследования.	18

диагностики	- Проведение совместного мероприятия с родителями - Анализ проведенного мероприятия с родителями - Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам воспитания детей в семье).	
Технология подготовки и проведения родительского собрания	- Наблюдение и анализ различных форм взаимодействия с родителями в ДОО. - Составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах	18
Выводы, предложения и методические рекомендации	- Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций. - Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	18
Отчет по практике	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. - Оформление итогового отчета по практике. Подготовка выступления с видеопрезентацией на заключительную конференцию по практике.	14
Заключительная конференция	- Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции. - Публичная защита итогового отчета по практике.	6
Консультации	- Индивидуальные и групповые	16

Содержание консультаций:

№	Вид консультации	Содержание	Количество часов
1	Групповая консультация	Помощь в разработке модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО. Анализ и подбор литературных источников по теме.	2
2	Групповая консультация	Консультация по организации и проведении совместного мероприятия с родителями. Подбор необходимого оборудования и материалов.	2
3	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации по проблемам исследования	4
4.	Групповые консультации	Подбор и проведение диагностических методики изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений.	6
5	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации по подготовке отчетной документации по практике	6

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ШЗ.04.01.

4.1. Основная литература.

1. Блонский, П. П. Педология / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8139- 1; То же [Электронный ресурс].- URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3110D0BF-A925-487C-87BA-F31A9970B0C9>.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223-8; То же [Электронный ресурс].- URL: <https://www.biblio-onhne.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728>.

4.2. Дополнительная литература.

1. Курочкина, И. И. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. И. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407>.
2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для СПО / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8; То же [Электронный

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята 20.11.1959 г. резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Федеральные законы

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Постановления Правительства РФ

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295. Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. №678. Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования») [Электронный ресурс] : постановление Правительства

Российской Федерации от 20.08. 2013 г. №719. Доступ из СПС
КонсультантПлюс

4. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г. №706. Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 08.08. 2013 г. N 678. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04 2014 г. N 276. Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. N 1014. Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155. Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки РФ от 05.08. 2013 г. N 08-1049. Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] : приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. N 544н (с изм. и доп. на 05.08. 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс

Законы Краснодарского края

1. Об образовании в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ (с изм. и доп. от 05.06.2017) Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты региональных министерств и ведомств

1. Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 12.07. 2013 г. N 3727 (с изм. и доп. От 05.02. 2014 г. – Режим доступа: http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_3727.pdf. – Загл. с экрана.

2. Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Краснодарском крае [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Краснодарского края от 28.11. 2013 г. N 6992. – Режим доступа: http://www.minobrkuban.ru/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/modernizatsiya-doshkolnogo-obrazovaniya/normativ-prav-baza/files/prikaz_6992.pdf. – Загл. с экрана

Программы дошкольного образования

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf. – Загл. с экрана.

2. Навигатор образовательных программ дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=11684. – Загл. с экрана.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования. – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=22743. – Загл. с экрана.

4.3. Периодические издания.

1. Воспитание дошкольников. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dbb>.

eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270.

Детский сад от А до Я.

[Электронный ресурс].

-

URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.

2. Дошкольная педагогика. [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>.

3. Игра и дети. [Электронный ресурс]. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

4. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система: сайт.

[Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.m/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.3.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL:

http://bibhoclub.ra/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт»: [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубЕУ (г. Славянск-на-Кубани)»: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ra/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «BOOK.ru»: [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубЕУ и филиалов]: сайт. - URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области *Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения*.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Изучение организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.	1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223; То же [Электронный ресурс].- URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728 .
2	Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей.	1. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс].- URL: https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407 .
3	Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО.	1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223; То же [Электронный ресурс].- URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728 . 2. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407 .
4	Консультирование родителей по результатам диагностики	1. Блонский, П. П. Педология / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916- 8139-L То же [Электронный ресурс].- URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/3110D0BF-A925-487C-87BA-F31A9970B0C9 . 2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

		2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223; То же ГЭлектпнный песvncI.- URL: https://www.biblio-online.m/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728 .
5	Технология подготовки и проведения родительского собрания	1. Блонский, П. П. Педология / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916- 8139-1; То же ГЭлектпнный песvncI.- URL: https://www.biblio-online.ni/viewer/3110D0BF-A925-487C-87BA-F31A9970B0C9. 2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7223; То же ГЭлектпнный песvncI.- URL: https://www.biblio-online.m/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728. 3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8023-3; То же [Электронный песvncI.- URL :https://www.biblio-online.ru/book/815A85D8-F3CE-45F1-995C-F01723EC3407.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-производственной практики модуля ПМ.04

Реализация программы ПП 04.01. предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении, методического, медицинского, музыкального и физкультурного зала, располагающих необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики ПП 04.01:
Оборудование групповой комнаты:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, наглядные пособия, методические рекомендации по организации детской деятельности.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики ПП 04.01:

- предметно-развивающая среда, обеспечивающая организацию занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- рабочее место воспитателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал,

- наглядные пособия, методические рекомендации по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
 - электронные воспитательно-образовательные ресурсы, в том числе разработанные в образовательном учреждении (программы, пособия, рекомендации и др.).
 - электронная образовательная среда университета;
 - демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
 - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Реализация программы ПП 04.01 предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями г.Краснодара

6.2. Общие требования к организации производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

Цель производственной практики:

Формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению внеурочных занятий дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС СПО Дошкольное образование, а также осуществление практической и методической подготовки студентов к организации работы по социализации, воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ.

Задачи производственной практики ПП 04.01

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 04. «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных

компетенций по избранной специальности.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования педагогического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях педагогического профиля деятельности не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в учреждениях дошкольного образования не реже 1 раза в 3 года.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.04Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения		
<i>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями</i>	<i>Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими);</i>	<i>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</i>

		- отработку практических навыков планирования работы с родителями; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Методы и приемы оказания педагогической помощи семье;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	Методы изучения особенностей семейного воспитания;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков проведения родительского собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой и коррекцию взаимодействия с ними.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков анализа результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними; - выполнение заданий в

		дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	- Формы, методы и приемы координации деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков координирования деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	- Способность осуществлять обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида ДОУ и особенностей возраста воспитанников.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	- Способы проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства в ДОУ; способность участия в создании предметно-развивающей среды в группе, ЦОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями; способность подбирать оборудование (дидактические материалы и т. д.) для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ; способность оценивания	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по созданию в группе предметно-развивающей среды. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.

	педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- Способы адекватного выбора различных форм работы с профессиональной литературой.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по систематизации и оценке педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Технологии разработки устного выступления; навыки публичных выступлений; способность оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков по оформлению педагогических разработок. - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике - фотоматериалы (видеоматериалы) - портфолио.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Основные методы научных и психолого-педагогических исследований. способность анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; - способность изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; - способность самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; - способность участия в	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - фотозапись и анализ проектной деятельности - результаты диагностики уровня организации проектной деятельности. - фотоматериалы (видеоматериалы). - Портфолио

	создании предметно развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; способность презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; способность участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способы организации педагогической деятельности методами диагностики и способами коррекции.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способы организации собственной деятельности, методами решения профессиональных задач; содержание и методики организации профессиональной деятельности, оценкой ее результатов; умения и способы исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения образовательных проблем	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Приемы принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка

		достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способы анализа информации для решения педагогических проблем с целью повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Электронные офисы и сетевые информационные технологии - методы обработки и анализа данных с помощью электронных таблиц и специализированные пакеты программ; - навыки использования математической статистики в учебных, научно-исследовательских и производственных целях; - навыки обработки результатов эксперимента; - инновационные образовательные, в том числе информационные технологии, способы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени ДОУ.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Навыки работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; - готовностью к работе в коллективе.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	Способы организации деятельности воспитанников;	Наблюдение за

обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	навыками анализа результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью.	деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление постоянно повышать уровень своего профессионализма.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Современные технологии развития дошкольников; - технологии, обеспечивающие реализацию приоритета вида ДОУ; - эмоциональная устойчивость в ситуациях социально- профессиональной напряжённости.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - основные способы защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; защиты отчета по практике
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Способы разработки содержания деятельности в соответствии правовыми нормами; способами осуществления	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка

	<i>профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.</i>	<i>достижения результата через: - отработку практических навыков; выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по практике</i>
--	--	---

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- характеристика;

разрабатываются самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «____»
_____ 20____ г. № _____, договор между _____

_____ и
_____ №

от _____ направляется в _____
в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по специальности

код и наименование специальности

сроком с «____» _____ Г. по «____»
_____ Г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.
_____ *подпись*

М.П.

Приложение 2
ДНЕВНИК производственной практики

(наименование вида практики)

20 ____/20 ____ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения
практики _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность)

Наименование предприятия

Отчет по (производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

По производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Приложение 4
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 Высшего профессионального образования
 «Кубанский государственный университет»
 Институт начального и среднего профессионального образования
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на _____ курсе по специальности 00.00.00 _____
 прошел(ла) производственную (учебную) практику по
 профессиональному модулю ИМ.00 _____ в объеме 00 часов
 (0 недель), с « ____ » _____ 201 ____ г. по « ____ » _____ 201 ____ г.

Виды и качество выполнения работ
 (Только профессиональные компетенции)

№ п/ п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0*		
	ПК 0.0		
	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций **		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимися задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной
(производственной) практики,
должность,
Ф И О .

(подпись)

Руководитель учебной
(производственной) практики от
организации, должность,
Ф И О .

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Производственная практика

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Кафедра общей и профессиональной подготовки. Разработчики программы Голубь М.С., Гучетль А.Ш.

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.04.01 Производственная практика** состоит из следующих разделов:

- Паспорт рабочей программы производственной практики.
- Структура и содержание производственной практики.
- Условия реализации программы производственной практики.
- Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи производственной практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечающих требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях.

Выделенное количество часов на производственную практику позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Структура РПП.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение заданий, подлежащих выполнению на практике, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при прохождении практики.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний). Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Прохождение производственной практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области дошкольного образования.

Рабочая программа содержит литературу, необходимую для студентов при прохождении практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 04.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Предложения по улучшению РПП

Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

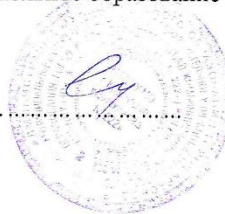
Разработанная программа производственной практики рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и может быть рекомендована к применению в своей работе по прохождению производственной практики **ПП 04.01 Производственной практики** по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

Рецензент:

Заведующий МБДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад № 222»

.....



О.Н.Симакова

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
ПП 04.01 Производственная практика
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Рецензируемая рабочая программа разработана Голубь М.С. и Гучетль А.Ш.

Направление подготовки/профиль 44.02.01. «Дошкольное образование»

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний, умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Структура РПП: Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются задания, подлежащие выполнению на практике. Количество заданий, подлежащих выполнению на практике соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной литературы включает источники 2013-2017 г.г.

Материально-техническая база: Материально-техническое обеспечение представленное в программе практики соответствует требованиям минимальному техническому оснащению практики ПП 04.01. Планируемые результаты обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются в форме дифференцированного зачета - итоговая аттестация. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа дисциплины ПП.04.01 Производственная практика в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам» по специальности 44.02.01 - «Дошкольное образование», соответствует требованиям стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Заместитель заведующего

по воспитательно-методической работе

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 222»

Г.А.Быкова

