

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теоретическая педагогика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 58,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч. ИКР – 0,3 час.; 125 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 час.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров в области самообразования, реализации образовательных программ, организации деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
- 2) формирование способностей к самоорганизации и самообразованию
- 3) формирование способностей организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теоретическая педагогика» относится к модулю 1 Теоретические основы психологии и социальной педагогики учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основ самоорганизации и самообразования	Осуществлять самоорганизацию	Навыками самообразования
2.	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательных программ для обучающихся	использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся	навыками использования знаний о различных теориях обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	Основы организации деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития	Использовать теоретические знания для организации деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития	Навыками организации совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	27	2			25
2.	Теории целостного педагогического процесса. Основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	27	2			25
3.	Обучение в целостном педагогическом процессе, его сущность и структура.	27		2		25
4.	Воспитание в целостном педагогическом процессе, его сущность и структура. Самовоспитание, самоорганизация, самообучение.	27		2		25
5.	Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Совместная и индивидуальная деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	27		2		25
Итого по дисциплине:			4	6		125

