



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Основы Государственных кадастров

21.02.08 Прикладная геодезия

Краснодар 2015

Рабочая программа профессионального цикла ОП. 09 «Основы Государственных кадастров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.08 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 489 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32883)

Профессиональный цикл

Форма обучения Очная

Учебный год 2015-2016 уч. год

3 курс

6 семестр

максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;

самостоятельная работа 26 часов;

консультация 4 часа.

форма итогового контроля экзамен

Составитель: преподаватель ИНСПО Калинин Д.Д. ФИО

подпись

Д.Д. Калинин

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Экономического цикла и специальности Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения

протокол № 9 от « 21 » мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

М.Б. Путилина

М.Б. Путилина

« 21 » мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

Доцент кафедры теоретической экономики КубГУ, канд.экон.наук	<i>И.В. Богдашев</i> подпись, печать	И.В. Богдашев
Директор филиала агентства недвижимости ООО «Аякс-Риэлт»	 подпись	А.В. Захаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	20
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	20
2.4.2. Занятия семинарского типа	22
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	24
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	24
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	27
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	29
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
5.1. Основная литература.....	30
5.2. Дополнительная литература.....	30
5.3. Периодические издания	30
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	33
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	33
7.2. Критерии оценки знаний	36
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	41
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	42
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	42
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	43
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы Государственных кадастров»

1.1 Область применения программы

«Основы Государственных кадастров» является общепрофессиональной дисциплиной, профессионального цикла, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями профессионального цикла, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы Государственных кадастров» предназначена для студентов третьего курса специальности «Прикладная геодезия» и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Основы Государственных кадастров» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Геодезия», «Общая картография», «Общее землеведение», «Картографическое черчение» и др.

Дисциплина «Основы государственных кадастров» позволяет эффективно формировать общекультурные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения», «Технологии топографических съёмок» и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную литературу по кадастрам недвижимости и земель, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам, дисциплина вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: изучение теоретических основ и получения практических навыков по основам государственных кадастров, анализ создания и развития регистрационных и учетных земель в России, характеристика объектов и субъектов, а также учета земель, регистрации прав на землю; технология ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости на современном этапе, документы и документационное обеспечение государственного кадастра недвижимости; методика технического и кадастрового учета объектов капитального строительства; вопросы формирования объектов недвижимости и подготовки сведений о них для целей государственного кадастрового учета земель.

Задачи – дать студентам теоретические и практические знания в области основ государственных кадастров, пользоваться нормативными документами; использовать ГИС-технологии при ведении кадастра; заполнять кадастровую документацию; осуществлять кадастровую деятельность; виды государственных кадастров; организационную структуру ведения кадастра; роль кадастров в рыночных отношениях; основные понятия информации и информатизации кадастров; основные элементы кадастров; правовую основу кадастров; направления развития государственных кадастров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;
- самостоятельная работа 26 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	топографическую карту;	читать топографическую карту и решать по ней технические задачи;	Владеть основами Государственных кадастров
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации	выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений);	
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методы угловых и линейных измерений, нивелирования;	работать с топографо-геодезическими приборами и системами;	
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные методы создания съемочного обоснования и проведения топографических съемок;	создавать съемочное обоснование и выполнять топографические съемки;	
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	условные знаки топографических планов и карт;	выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности;	
6	ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и	составлять и вычерчивать топографические планы местности;	

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			оценку их точности		
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	математическую основу топографических планов и карт;	выполнять картометрические определения на картах;	
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;	определять элементы математической основы топографических планов и карт;	
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт	выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт;	
10	ПК-1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	теоретические основы фотограмметрии;	работать с приборами и системами для фотограмметрической обработки материалов аэро- и космической съемки и данных дистанционного зондирования Земли;	
11	ПК-2.2	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	основные фотограмметрические приборы и системы;	руководствоваться положениями применения средств измерений;	
12	ПК-4.2	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов	методы и технологии выполнения аэросъемочных работ и дистанционного зондирования;	пользоваться нормативно-технической документацией в области метрологического обеспечения различных видов	

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		строительства.		топографо-геодезических работ;	
13	ПК-4.3	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	методы и технологии обработки видеоинформации, аэро- и космических снимков и данных дистанционного зондирования Земли	решать конкретные задачи метрологического обеспечения;	
14	ПК-4.4	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.	метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэросъемочного оборудования;	производить необходимые экономические расчеты;	
15	ПК-4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	правовую, организационную и нормативную основы метрологии, стандартизации и сертификации;	применять адекватные рыночной ситуации экономические решения и самостоятельно пользоваться нормативными правовыми актами;	
16	ПК-4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.	организацию метрологической службы в картографо-геодезическом производстве	грамотно составлять технический проект на производство топографо-геодезических работ;	
17	ПК-4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.	основы экономической теории и экономических отношений;	применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-	

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				геодезических работ;	
18	ПК-4.8	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	особенности микроэкономического функционирования организации в рыночных условиях;	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;	
19	ПК-4.9	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	особенности организации и планирования картографо-геодезической отрасли;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	50

практические занятия	18
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
реферат	10
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультация)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	15	8	3	4
Раздел 2. Характеристика земельного фонда страны История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	15	8	3	4
Раздел 3. Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	15	8	3	4
Раздел 4. Осуществление кадастровой деятельности при формировании	16	9	3	4

сведений об объектах недвижимого имущества. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости				
Раздел 5. Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них	16	9	3	4
Раздел 6. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах	17	8	3	6
Консультация				4
Всего по дисциплине	98	50	18	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости.				
Тема 1.1. Земля как объект использования и управления.	Содержание учебного материала			ознакомительный
	Лекции		2	
	1	Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок.		
	2	Функции и характеристики земли.		
	3	Характеристики земельных участков.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок.		
	2	Функции и характеристики земли.		
	3	Характеристики земельных участков.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ местоположения земельного участка. 2. Анализ рынка недвижимости		1	
Тема 1.2. Правовая основа землепользования.	Содержание учебного материала			ознакомительный
	Лекции		3	
	1	Понятие, признаки и виды вещных прав.		
	2	Понятие и содержание права собственности.		
	3	Понятие и содержание ограниченных вещных прав.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Понятие, признаки и виды вещных прав.		
	2	Понятие и содержание права собственности.		
	3	Понятие и содержание ограниченных вещных прав.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кадастрового паспорта на земельный участок. 2. Анализ лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.		1		

Тема 1.3. Структура форм собственности на землю.	Содержание учебного материала			ознакомительный
	Лекции		3	
	1	Государственная собственность на землю.		
	2	Муниципальная собственность на землю.		
	3	Частная собственность на землю.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Государственная собственность на землю.		
	2	Муниципальная собственность на землю.		
	3	Частная собственность на землю.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение стоимости земельного участка методом техники остатка для земли. 2. Определение стоимости земельного участка методом капитализации земельной ренты.		1	
Раздел 2. Характеристика земельного фонда страны. История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России.				ознакомительный
Тема 2.1. Способы приобретения права собственности.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Первичные способы получения права.		
	2	Производные способы получения права.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Первичные способы получения права.		
	2	Производные способы получения права.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение стоимости земельного участка метод сопоставимых продаж. 2. Согласование результатов оценки		1	
Тема 2.2. Обременения земельных участков.	Содержание учебного материала			репродуктивный
	Лекции		3	
	1	Сервитут, виды сервитута.		
	2	Аренда, функции и принципы аренды.		
	3	Ипотека (залог) земельного участка.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	

	1	Сервитут, виды сервитута.		
	2	Аренда, функции и принципы аренды.		
	3	Ипотека (залог) земельного участка.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельные участки.			1
	2. Структура форм собственности на землю в России.			
Тема 2.3. Приобретение прав на земельную собственность.	Содержание учебного материала			
	Лекции			3
	1	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности.		
	2	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.		
	Практические (лабораторные) занятия			1
	1	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности.		
	2	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель под застройку.			1	
2. Зарождение земельного кадастра и его развитие в России.				
Раздел 3. Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.				
Тема 3.1. Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.	Содержание учебного материала			
	Лекции			2
	1	Аукцион, порядок организации и проведения аукциона.		
	2	Коммерческий аукцион.		
	3	Инвестиционный конкурс.		
	Практические (лабораторные) занятия			1
	1	Аукцион, порядок организации и проведения аукциона.		
продуктивный				
ознакомительный				

	2	Коммерческий аукцион.		
	3	Инвестиционный конкурс.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая система рынка городской земли. 2. Субъекты рынка земли.		1	
Тема 3.2. Приватизация земельного участка.	Содержание учебного материала			
	Лекции		3	репродуктивный
	1	Бесплатная приватизация земельных участков.		
	2	Платная приватизация земельных участков.		
	3	«Дачная амнистия».		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Бесплатная приватизация земельных участков.		
	2	Платная приватизация земельных участков.		
	3	«Дачная амнистия».		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сегментирование рынка земли. 2. Обременения.		1		
Тема 3.3. Нормирование земель.	Содержание учебного материала			
	Лекции		3	продуктивный
	1	Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.		
	2	Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.		
	2	Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приватизация земли в России. 2. Передача земельных участков в уставный капитал.		1	
Раздел 4. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах				

недвижимого имущества. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости.			<i>ознакомительный</i>
Тема 4.1. Основы рынка городской земли.	Содержание учебного материала		
	Лекции	3	
	1 Рынок городской земли.		
	2 Характеристики территориальных зон.		
	Практические (лабораторные) занятия	1	
	1 Рынок городской земли.		
	2 Характеристики территориальных зон.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первичные права на землю. 2. Вторичные права на землю.	1	
Тема 4.2. Механизмы рыночного регулирования.	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	Лекции	3	
	1 Спрос и предложение на землю.		
	2 Субъекты рынка земли.		
	Практические (лабораторные) занятия	1	
	1 Спрос и предложение на землю.		
	2 Субъекты рынка земли.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ эффективности использования городских земель. 2. Система земельных платежей.	2	
Тема 4.3. Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.	Содержание учебного материала		<i>продуктивный</i>
	Лекции	3	
	1 Землеустройство земель.		
	2 Государственный мониторинг земель.		
	3 Государственный кадастровый учет земельных участков.		
	Практические (лабораторные) занятия	1	
	1 Землеустройство земель.		
	2 Государственный мониторинг земель.		
	3 Государственный кадастровый учет земельных участков.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повышение квалификации и переподготовка специалистов в области создания и	2	

	ведения ГЗК. 2. Земельно-имущественный кадастр.		
Раздел 5. Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них.			
Тема 5.1. Основы ведения государственного кадастра недвижимости.	Содержание учебного материала		
	Лекции		3
	1 Основы ведения государственного кадастра недвижимости.		
	2 Государственный земельный контроль.		
	Практические (лабораторные) занятия 1. Основы ведения государственного кадастра недвижимости. 2. Государственный земельный контроль.		1
	Самостоятельная работа 1. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов. 2. Понятие и общие положения земельной регистрации.		2
Тема 5.2. Основы государственной регистрации прав на землю.	Содержание учебного материала		
	Лекции		3
	1 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.		
	2 Доступ к информации земельно-имущественного кадастра.		
	Практические (лабораторные) занятия		1
	1 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. 2 Доступ к информации земельно-имущественного кадастра.		
Тема 5.3. Основы управления земельными ресурсами.	Содержание учебного материала		
	Лекции		3
	1 Система управления земельными ресурсами.		
	2 Идентификация объектов недвижимости.		
	Практические (лабораторные) занятия		1
	1 Система управления земельными ресурсами. 2 Идентификация объектов недвижимости.		

репродуктивный

продуктивный

продуктивный

	Самостоятельная работа 1. Земельный кадастр в США. 2. Особенности землепользования в Китае.		2	
Раздел 6. Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах.				
Тема 6.1. Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.	Содержание учебного материала			<i>репродуктивный</i>
	Лекции		2	
	1	Целевое назначение земель и виды разрешенного использования.		
	2	Перевод земельных участков из одной категории в другую в РТ.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Целевое назначение земель и виды разрешенного использования.		
	2	Перевод земельных участков из одной категории в другую в РТ.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Особенности землепользования в Германии.		
	2	Основные принципы и назначение паспортизации.		
Тема 6.2. Основы оценочной деятельности.	Содержание учебного материала			<i>продуктивный</i>
	Лекции		3	
	1	Стандарты оценки земельной собственности.		
	2	Принципы оценки земельной собственности.		
	3	Процесс оценки земельной собственности.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Стандарты оценки земельной собственности.		
	2	Принципы оценки земельной собственности.		
	3	Процесс оценки земельной собственности.		
	Самостоятельная работа 1. Мониторинг городских земель. 2. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета.		2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала			

Кадастровая оценка земель.	Лекции		3	<i>продуктивный</i>
	1	Основы кадастровой оценки земель поселений.		
	2	Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.		
	Практические (лабораторные) занятия		1	
	1	Основы кадастровой оценки земель поселений.		
	2	Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.		
	Самостоятельная работа 1. Цифровая топографическая основа ГЗК. 2. Система регистрации объектов недвижимости.		2	
	Консультация		4	
	Всего:		98	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок. Функции и характеристики земли. Характеристики земельных участков. Понятие, признаки и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю	У, Р
2	Характеристика земельного фонда страны История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Первичные способы получения права. Производные способы получения права. Сервитут, виды сервитута. Аренда, функции и принципы аренды. Ипотека (залог) земельного участка. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.	У, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	Аукцион, порядок организации и проведения аукциона. Коммерческий аукцион. Инвестиционный конкурс. Бесплатная приватизация земельных участков. Платная приватизация земельных участков. «Дачная амнистия». Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность. Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.	У, Р
4	Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости	Рынок городской земли. Характеристики территориальных зон. Спрос и предложение на землю. Субъекты рынка земли. Землеустройство земель. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков.	У, Р
5	Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них	Основы ведения государственного кадастра недвижимости. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Доступ к информации земельно-имущественного кадастра. Система управления земельными ресурсами. Идентификация объектов недвижимости.	У, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6	Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах	Целевое назначение земель и виды разрешенного использования. Перевод земельных участков из одной категории в другую в РТ. Стандарты оценки земельной собственности. Принципы оценки земельной собственности. Процесс оценки земельной собственности. Основы кадастровой оценки земель поселений. Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	У, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок. Функции и характеристики земли. Характеристики земельных участков. Понятие, признаки и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю	У, Р

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Характеристика земельного фонда страны История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	Первичные способы получения права. Производные способы получения права. Сервитут, виды сервитута. Аренда, функции и принципы аренды. Ипотека (залог) земельного участка. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.	У, Р
3	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	Аукцион, порядок организации и проведения аукциона. Коммерческий аукцион. Инвестиционный конкурс. Бесплатная приватизация земельных участков. Платная приватизация земельных участков. «Дачная амнистия». Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность. Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.	У, Р
4	Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости	Рынок городской земли. Характеристики территориальных зон. Спрос и предложение на землю. Субъекты рынка земли. Землеустройство земель. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков.	У, Р

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них	Основы ведения государственного кадастра недвижимости. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Доступ к информации земельно-имущественного кадастра. Система управления земельными ресурсами. Идентификация объектов недвижимости.	У, Р
6	Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах	Целевое назначение земель и виды разрешенного использования. Перевод земельных участков из одной категории в другую в РТ. Стандарты оценки земельной собственности. Принципы оценки земельной собственности. Процесс оценки земельной собственности. Основы кадастровой оценки земель поселений. Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	У, Р

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

Не предусмотрены

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельные участки.
2. Структура форм собственности на землю в России.
3. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель под застройку.

4. Зарождение земельного кадастра и его развитие в России.
5. Общая система рынка городской земли.
6. Субъекты рынка земли.
7. Сегментирование рынка земли.
8. Обременения.
9. Приватизация земли в России.
10. Передача земельных участков в уставный капитал.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Нормативно-правовая основа формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных государственного кадастра недвижимости	1. Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Иванников Д.И. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учебное пособие (с изменениями и дополнениями). – М.: Приор, 2010. 2. Азиева А.И., Кузнецов В.И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель». М., 2012.
2.	Характеристика земельного фонда страны История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России	1. Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В., Осипов Г.К. Управление землепользованием: учебное пособие. М. 2012. 2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография. М. 2013.
3.	Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Картографическое	1. Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Иванников Д.И. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учебное пособие (с изменениями и дополнениями). – М.: Приор, 2010. 2. Азиева А.И., Кузнецов В.И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель». М., 2012.

	и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости	
4.	Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества. Ведение государственного кадастра объектов недвижимости	1.Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В., Осипов Г.К. Управление землепользованием: учебное пособие. М. 2012. 2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография. М. 2013.
5.	Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости, расположенные на них	1.Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Иванников Д.И. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учебное пособие (с изменениями и дополнениями). – М.: Приор, 2010. 2. Азиева А.И., Кузнецов В.И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель». М., 2012.
6.	Эффективность государственного кадастра недвижимости как механизма управления земельными ресурсами территорий. Системы кадастра и регистрации прав на недвижимость в зарубежных странах	1.Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В., Осипов Г.К. Управление землепользованием: учебное пособие. М. 2012. 2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография. М. 2013.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1 Земля как объект использования и управления.	дифференцированное обучение	2
2	Тема 1.2 Правовая основа землепользования.	проблемно-модульное обучение	2
3	Тема 1.3 Структура форм собственности на землю.	игровое обучение, проблемно-модульное обучение	2
4	Тема 2.1 Способы приобретения права собственности.	проблемно-модульное обучение	2
5	Тема 2.2 Обременения земельных участков.	дифференцированное обучение	3
6	Тема 2.3 Приобретение прав на земельную собственность.	проблемно-модульное обучение	3
7	Тема 3.1 Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.	игровое обучение, проблемно-модульное обучение	3
8	Тема 3.2 Приватизация земельного участка.	дифференцированное обучение	3
9	Тема 3.3 Нормирование земель.	дифференцированное обучение	3
10	Тема 4.1 Основы рынка городской земли.	игровое обучение, проблемно-модульное обучение	3
11	Тема 4.2 Механизмы рыночного регулирования.	дифференцированное обучение	3
12	Тема 4.3 Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.	дифференцированное обучение	3
12	Тема 5.1 Основы ведения государственного кадастра недвижимости.	игровое обучение, проблемно-модульное обучение	3
14	Тема 5.2 Основы государственной регистрации прав на землю.	дифференцированное обучение	3
15	Тема 5.3 Основы управления земельными ресурсами.	проблемно-модульное обучение	3
16	Тема 6.1 Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.	проблемно-модульное обучение	3
17	Тема 6.2 Основы оценочной деятельности.	дифференцированное обучение	3
18	Тема 6.3 Кадастровая оценка земель.	игровое обучение, проблемно-модульное обучение	3
	Итого по курсу		50
	в том числе интерактивное обучение*		-

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

(лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
---	--------------	---	----------

1	Тема 1.1 Земля как объект использования и управления.	дискуссия	1
2	Тема 1.2 Правовая основа землепользования.	презентация	1
3	Тема 1.3 Структура форм собственности на землю.	дискуссия, проблемное изложение	1
4	Тема 2.1 Способы приобретения права собственности.	презентация	1
5	Тема 2.2 Обременения земельных участков.	дискуссия, проблемное изложение	1
6	Тема 2.3 Приобретение прав на земельную собственность.	дискуссия	1
7	Тема 3.1 Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.	презентация, проблемное изложение	1
8	Тема 3.2 Приватизация земельного участка.	дискуссия	1
9	Тема 3.3 Нормирование земель.	дискуссия	1
10	Тема 4.1 Основы рынка городской земли.	презентация	1
11	Тема 4.2 Механизмы рыночного регулирования.	дискуссия, проблемное изложение	1
12	Тема 4.3 Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.	дискуссия	1
13	Тема 5.1 Основы ведения государственного кадастра недвижимости.	дискуссия, проблемное изложение	1
14	Тема 5.2 Основы государственной регистрации прав на землю.	презентация	1
15	Тема 5.3 Основы управления земельными ресурсами.	дискуссия	1
16	Тема 6.1 Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.	дискуссия	1
17	Тема 6.2 Основы оценочной деятельности.	дискуссия, проблемное изложение	1
18	Тема 6.3 Кадастровая оценка земель.	презентация	1
	Итого по курсу		18
	в том числе интерактивное обучение*		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете Лаборатория кадастра недвижимости, ул.

Сормовская, 19.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета): технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО, оптический теодолит УОМЗ 3Т2КП, оптический теодолит 4Т15П, нивелир оптический CST/Berger SAL 24 ND, Лазерный дальномер Bosch GLM 250 VF, Веха телескопическая CLS 25, 2.5м, Трассоискатель Radiodetection CAT4 + Genny4, Отражатель однопризменный АК 18, Трегер трёхштырьковый с оптическим центриром, Адаптер для трегера, съёмный центр, Буссоль БГ-1, Рейка нивелирная 3м); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В., Кипа Л.В., Одинцов С.В., Иванников Д.И. Мониторинг земель. Его организация и содержание: учебное пособие (с изменениями и дополнениями). – М.: Приор, 2015.
2. Азиева А.И., Кузнецов В.И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель». М., 2015.

5.2. Дополнительная литература

1. Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В., Осипов Г.К. Управление землепользованием: учебное пособие. М. 2015.
2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография. М. 2015.

5.3. Периодические издания:

1. Электронно-библиотечная система «Лань».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков общепрофессиональной дисциплины предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы (путеводители, очерки путешествий, картографический материал).
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).
5. Тематические презентации с комментариями.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Земля как объект использования и управления.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	У, Р

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
		ОК-7 ОК-8 ОК-9		
2.	Тема 1.2 Правовая основа землепользования.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2	У, Р
3.	Тема 1.3 Структура форм собственности на землю.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2	У, Р
4.	Тема 2.1 Способы приобретения права собственности.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2	У, Р
5.	Тема 2.2 Обременения земельных участков.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2	У, Р
6.	Тема 2.3 Приобретение прав на земельную собственность.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2	У, Р

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
7.	Тема 3.1 Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2	У, Р
8.	Тема 3.2 Приватизация земельного участка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2	У, Р
9.	Тема 3.3 Нормирование земель.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2	У, Р
10.	Тема 4.1 Основы рынка городской земли.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3	У, Р
11.	Тема 4.2 Механизмы рыночного регулирования.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	У, Р
12.	Тема 4.3 Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.	ОК-1 ОК-2 ОК-3	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2	У, Р

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
		ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-4.3 ПК-4.4	
13.	Тема 5.1 Основы ведения государственного кадастра недвижимости.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5	У, Р
14.	Тема 5.2 Основы государственной регистрации прав на землю.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5	У, Р
15.	Тема 5.3 Основы управления земельными ресурсами.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	У, Р
16.	Тема 6.1 Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7	У, Р
17.	Тема 6.2 Основы оценочной деятельности.	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.8	У, Р
18.	Тема 6.3 Кадастровая оценка земель.	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-4.3	У, Р

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
			ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.8 ПК-4.9	

7.2. Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общекультурных компетенций, обеспечивающих их умения

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: сущность государственных кадастров уметь: проявлять интерес к своей профессии	УО, ПРВ
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: основы и методы государственных кадастров уметь: выполнять профессиональные задачи по профессии	
ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: стандартные и не стандартные ситуации в кадастрах уметь: принимать решения по профессии государственные кадастры	

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: где найти необходимую информацию по кадастрам уметь: эффективно использовать полученную информацию по государственным кадастрам	
ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: применение информационно-коммуникационных технологий уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: коллектив в котором работаешь уметь: эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	
ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: про ответственность при работе в коллективе уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: задачи профессионального и личностного развития уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать: особенности технологического развития в профессии	

профессиональной деятельности.	уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК 1.3 - Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	знать: основу геодезических сетей уметь: выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей	УО, ПРВ
ПК 2.2 - Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	знать: основы топографических съемок местности, топографические планы и карты уметь: выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде	
ПК 4.2 - Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	знать: геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов уметь: выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства	
ПК 4.3 - Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	знать: крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов уметь: проводить крупномасштабные	

	топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	
ПК 4.4 - Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.	знать: геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений уметь: выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку	
ПК 4.5 - Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.	знать: проекты по производству геодезических работ (ППГР) в строительстве уметь: участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве	
ПК 4.6 - Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.	знать: полевые геодезические работы на строительной площадке уметь: выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации	
ПК 4.7 - Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения	знать: полевой контроль сохранения проектной	

строительно-монтажных работ.	геометрии уметь: выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ	
ПК 4.8 - Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	знать: специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации уметь: использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку	
ПК 4.9 - Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	знать: геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов уметь: выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Знания пройденного материала	Четко и лаконично ответить на вопрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Ответственность, лаконичность и четкость ответа	Перечислите технические средства кухни кафе
Реферат	Знания изложенные в реферате (докладе)	Предоставить и написать реферат по заданной теме	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Красочно изложенный материал, представленный в реферате (докладе)	Тема реферата: «Оборудование кухни ресторана Мадьяр»
Семинар-дискуссия	Четкое представление о теме дискуссии	Грамотно излагать собственные мысли и взгляды	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Красноречие, грамотность поставленной речи, убедительность	Эффективность открытия ресторана или кафе в период кризиса России

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Опрос	Основные принципы и способы технического оснащения организаций общественного питания	Четко и обоснованно отвечать на поставленные вопросы	Основами организации предприятий общественного питания	Целеустремленность и самостоятельность получения основных принципов дисциплины	Перечислите технические средства кухни кафе

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(экзамен, зачет, диф. зачет)

1. Понятие и сущность государственных кадастров.
2. Содержание земельного кадастра.
3. Понятие и функции земли.
4. Значение и роль государственного земельного кадастра.
5. Основные понятия земельных отношений.
6. Государственная регистрация прав.
7. Реформирование земельных отношений в период 1990-1992гг.
8. Формирование нормативно-правовой базы ГЗК в 1993-1995гг.
9. Формирование целевых земельных фондов.
10. Формирование нормативно-правовой базы ГЗК в 1996-1998гг.
11. Нормативно-правовое обеспечение ГЗК в 1999-2001гг.
12. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2007гг.).

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Не предусмотрены

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение №1. Конспект лекций

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАДАСТРЕ

1.1. Понятие кадастра

В условиях возрастающего негативного воздействия цивилизации на окружающую природную среду возникает задача рационального использования и охраны всех видов природных ресурсов и объектов, созданных человеком. Это, в свою очередь, определяет необходимость

изучения их пространственного, правового, природного и хозяйственного состояния на основе достоверных данных. С этой целью создается и ведется кадастр.

В зависимости от вида изучаемого объекта, ранее различали земельный кадастр, водный, лесной и т.д. Особое место среди всех видов кадастра занимал земельный, поскольку он содержал информацию об одном

из важнейших компонентов окружающей природной среды. Как продукт природы Земля возникла и существует вне сознания людей.

Следовательно,

она не имеет стоимости и учитывается только в натуральном выражении, то есть по площади. Кроме того, земля пространственно ограничена, ее размеры не могут быть увеличены, созданы вновь или заменены чем-либо. Отличие от других средств производства, которые изменяются количественно и качественно по мере развития общества. Все это в совокупности требует более тщательного учета земельных ресурсов и режима их использования.

Государственный земельный кадастр представлял собой

систематизированный свод документированных сведений о пространственном положении земельных ресурсов, виде их использования,

правовом статусе и кадастровой стоимости. В связи с вступлением в силу федерального закона «О Государственном кадастре недвижимости» земельный кадастр официально прекратил свое существование [3]. До принятия федерального закона о едином кадастре недвижимости

Государственный кадастр недвижимости будет функционировать, поскольку отдельный кадастровый учет земельных участков и расположенных на них объектов продолжается.

Основной задачей государственного земельного кадастра являлось обеспечение всех заинтересованных лиц достоверными сведениями о характеристиках, указанных в определении, приведенном выше.

1.2. Цели создания и ведения государственного земельного кадастра

Основными целями формирования и ведения государственного земельного кадастра являлось создание условий для рационального

использования и охраны земель Российской Федерации, защиту прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов, а также установление обоснованной платы за использование земельных ресурсов в виде земельного налога или арендной платы.

Кроме перечисленного выше, государственный земельный кадастр обеспечивал органы власти, юридических и физических лиц информацией о земельных ресурсах, необходимой для реализации процессов купли-продажи, а также государственного и муниципального управления земельными ресурсами, государственного контроля за использованием и охраной земель. Таким образом, сведения государственного земельного кадастра являлись государственным информационным ресурсом и основным источником информации для проведения государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним.

Основное назначение государственного земельного кадастра заключалось в реализации кадастрового учета земельных участков.

Информацию о расположенных на них объектах недвижимости формировало

бюро технической инвентаризации (БТИ). Таким образом,

государственному кадастровому учету подлежали только земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации, независимо

от форм собственности на эти участки, их целевого назначения и

разрешенного вида использования. Сведения государственного земельного кадастра имели открытый характер, за исключением сведений, отнесенных законодательством Российской Федерации к категории ограниченного доступа.

На всей территории Российской Федерации ведение кадастра во все времена осуществлялось по единой методике и представляло собой последовательность действий по сбору, накоплению, обработке, хранению и предоставлению юридическим и физическим лицам сведений:

- о состоянии и порядке использования земельных участков, их площадях, местоположении, экономических, количественных и качественных характеристиках. Эти данные вносились в документы кадастра

по материалам межевания, результатам проведения топографо-геодезических, картографических, землеустроительных и прочих работ, а также данных, предоставленных правообладателями земельных участков;

- о правах на земельные участки и имеющихся обременениях;
- об экономических характеристиках земельных участков.

В настоящее время эта информация дополняется сведениями о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования и всех видах границ.

Информация о земельных участках сосредотачивается в кадастровых делах, которые подлежат вечному хранению.

1.3. Исторические сведения возникновения и развития кадастра

1.3.1. Общие сведения о возникновении кадастра

Исторические факты в человеческом познании во все времена имели важное значение. Еще Гераклит (IV век до нашей эры) говорил: только тогда

можно познать сущность вещей, когда знаешь их происхождение и развитие.

Современник Гераклита – Аристотель подчеркивал практическую важность

изучения истории науки для развития самой науки, поскольку последующий успех возможен только после устранения предыдущих затруднений.

Происхождение термина «кадастр» недостаточно ясно до сих пор.

Некоторые историки связывают его с римским правителем Августом, который утвердил единицу учета сбора дани за землю, названную «capitūm» и ввел перепись населения «capitūm registrum». Со временем эти слова слились в одно - «catastrum». По другим источникам этот термин возник от греческого «catastichon», что означает «тетрадь для записей», «лист», «реестр» или латинского «capitastum», что означает опись податных предметов, то есть предметов, которые облагаются налогом.

Первоначально кадастр представлял собой книгу, содержащую список земельных участков с указанием их площади, качества почв и размера

земельного налога. Древние памятники истории и культуры сохранили сведения о таксации. Термин произошел от латинского «Taxatio», что означает оценка земель. Египетские папирусы свидетельствуют о существовании до нашей эры многочисленных категорий земель, зависящих от их качества. Во времена египетских фараонов (4000 лет до н.э.)

составлялись оценочные списки земель, отражавшие количественную и качественную оценку земель для изъятия пятой части дохода и установления прав на земельную собственность. Такой учет (оценку) земель производили специальные чиновники фараона, так называемые таксаторы.

Исторические корни возникновения кадастра уходят в глубокую древность. Первые сведения о кадастровых работах, проводимых с целью учёта земель в Месопотамии, Вавилоне, Древнем Египте и Древнем Риме с указанием границ земельных участков и их площадей, относятся к 3000 году до нашей эры.

В XII - VIII веках до н.э. греки различали понятия «земля» и «почва».

При этом они рассматривали землю как элемент космоса, а почву как свойство обрабатываемой земли. Необходимость сравнительной оценки земель отмечается в трудах Ксенофонта (430 - 355 гг до н.э.), Теофраста (372 - 287 гг до н.э.). Например, Ксенофонт отмечает, что для правильного ведения хозяйства необходимо знать, какие культуры можно сеять на данной земле. Однако для этого необходимо определить качество почвы путем изучения посевов на соседних участках. Теофраст подробно описывал различие земли и почвы по водоемкости, водопроницаемости, химическому составу и т. п.

Кадастр Месопотамии, Вавилона, Древнего Египта и Древнего Рима представлял собой реестр, в котором отображался перечень земель (площади участков, вид использования земель, их принадлежность). Во втором веке до нашей эры участки стали формироваться в виде прямоугольников. Налог определялся урожайностью и размерами участков. Владельцам выдавались глиняные пластинки, на которых указывались атрибуты владельца и местоположение участка.

Профессия землемера в те времена была популярной, потому что они обладали знаниями в области математики и межевания. Кроме этого, землемеры могли примирять спорщиков, что являлось необходимой процедурой, поскольку арбитражных судов не было. Даже у самых истоков

зарождения кадастра все земли, например, в Древнем Египте, подразделялись по урожайности на два разряда (приносящие и не

приносящие урожай), по почвам на 9 видов, а по земельной собственности на 14 видов.

Наибольшего расцвета Древнеримский кадастр достиг в I веке до нашей эры во времена правления Цезаря и Августа. Август, например, ввел

точное измерение земель с определением их качества по статистическим

описаниям и картам. Все это позволило увеличить вдвое налог в денежном и натуральном выражении. Воины - ветераны получали крупные участки на завоеванных землях, а каждому легионеру выделялся небольшой надел. Границы участков обозначались валунами, закапываемыми почти полностью
вземлю.

Оразвитии земельного кадастра в период средневековья свидетельствует византийская сельскохозяйственная энциклопедия «Геопоники». В ней приводятся рекомендации определения качества земель

по внешнему виду почвы и растительности. Большое внимание уделялось рельефу местности. Все почвы делились на наилучшие (чернозем), прекрасные (краснозем), превосходные (илистая почва), самые лучшие (тучная земля) и плохие (красная земля). К наиболее прогрессивным земельный кадастр средневековым земельным кадастрам относится короля франков Карла Великого (742 - 814 годы), английский земельный кадастр времен Вильгельма Завоевателя (1066 - 1087 годы), поземельная книга курфюршества Бранденбургского (1375 г)и сицилийский кадастр Фридриха II (1194 - 1250 годы). Указанные кадастры содержали подробные

сведения о местоположении, принадлежности земель, их качественных и количественных характеристиках.

В Древнем Риме имели место два способа межевания: центуризации и стригации-скамнции.Способ центуризации использовался вне римских земель, то есть на завоеванных землях. Способ стригации-скамнции применялся для земель, принадлежащих Италии. Средний командный

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине

ОП. 09 «Основы Государственных кадастров»

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания	4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	• Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия, продление: контракт № 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015); • Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия, продление: контракт № 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015); • Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);

Составитель: преподаватель _____ *Калинин Д.Д.*

подпись

Заведующая библиотекой ИНСПО

подпись

«____» _____ 2015__ г.

Рецензия
на рабочую программу профессионального цикла ОП.19 «Основы
государственных кадастров» специальность – 21.02.08

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» подготовлена преподавателем ИНСПО Кубанского государственного университета Д.Д. Калининым на основе рекомендаций Минобрнауки РФ.

Данная программа профессионального цикла относится к циклу общепрофессиональные дисциплины, позволяющему сформировать у студентов, обучающихся по специальности «Прикладная геодезия», необходимый комплекс общекультурных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» содержит цель и задачи освоения дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ООП СПО, требования к ее освоению, раскрывает структуру и содержание лекционных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, устанавливает перечень рекомендованных к использованию образовательных технологий, оценочных средств для контроля успеваемости, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение модуля.

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» предусматривается решение всего комплекса проблем, связанных с необходимостью формирования у студентов знаний о теоретических и практических основ по страховому делу. Тематический план составлен грамотно, с учетом междисциплинарных связей. Для углубленного изучения лекционного материала и успешного закрепления знаний в рамках практических занятий предполагается использование интерактивных образовательных технологий в виде мультимедийных презентаций, кейс-стади, тестовых заданий, деловых игр.

В целом представленная к рецензированию рабочая программа профессионального цикла соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть рекомендована к практическому использованию в образовательном процессе ИНСПО КубГУ.

Доцент кафедры
теоретической экономики КубГУ,
канд.экон.наук

И.В. Богдашев



Рецензия
на рабочую программу профессионального цикла ОП.19 «Основы
государственных кадастров» специальность – 21.02.08

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» подготовлена преподавателем ИНСПО Кубанского государственного университета Д.Д. Калининым на основе рекомендаций Минобрнауки РФ.

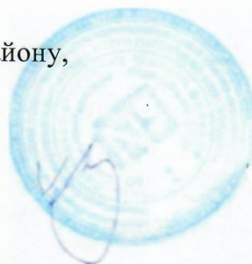
Данная программа профессионального цикла относится к циклу общепрофессиональные дисциплины, позволяющему сформировать у студентов, обучающихся по специальности «Прикладная геодезия», необходимый комплекс общекультурных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» содержит цель и задачи освоения дисциплины, определяет место дисциплины в структуре ООП СПО, требования к ее освоению, раскрывает структуру и содержание лекционных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, устанавливает перечень рекомендованных к использованию образовательных технологий, оценочных средств для контроля успеваемости, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение модуля.

Рабочая программа профессионального цикла ОП.19 «Основы государственных кадастров» предусматривается решение всего комплекса проблем, связанных с необходимостью формирования у студентов знаний о теоретических и практических основ по страховому делу. Тематический план составлен грамотно, с учетом междисциплинарных связей. Для углубленного изучения лекционного материала и успешного закрепления знаний в рамках практических занятий предполагается использование интерактивных образовательных технологий в виде мультимедийных презентаций, кейс-стади, тестовых заданий, деловых игр.

В целом представленная к рецензированию рабочая программа профессионального цикла соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть рекомендована к практическому использованию в образовательном процессе ИНСПО КубГУ.

Начальник отдела
по Усть-Лабинскому району,
Краевое БТИ



В.В. Лында