

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Экономика образования»**  
**направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Логопедия), квалификация (степень) выпускника:**  
**бакалавр**

Курс - 1 , семестр - 1, количество з.е. – 3 (108 час.)

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

– получение первичных знаний и представлений об экономических основах организации государственной системы образования, ее нормативно-правовой основе.

**2.Задачи:**

- формирование экономических основ профессиональной педагогической деятельности;
- создание представлений о структуре деятельности финансовых органов образования;

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** является обязательной дисциплиной гуманитарного блока учебного плана по профилю подготовки. Освоение данного курса требует удовлетворительных знаний по обществознанию и математике в рамках школьной программы.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	- основные экономические термины; - нормативно-правовые основы бюджетного финансирования государственной системы образования; - структурные подразделения системы образования, отвечающие за финансовую политику и финансовое обслуживание; - знать особенности финансирования специальных (коррекционных) образовательных учреждений (дошкольных,	- оперировать основными экономическими понятиями; - читать основные финансовые документы, касающиеся организации учебного и воспитательного процесса (учебный план школы, смету, ведомости, акты);	навыками расчета бюджетных затрат на выполнение основной образовательной программы и жизнедеятельность воспитанников приходящих специальных (коррекц-х) школ, школ-интернатов для детей с недостатками в развитии, обеспечение инклюзивных форм образования.

Компетенция	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		школьных, в том числе школ-интернатов).		

#### 5. Краткое содержание дисциплины (разделы, темы)

№	Наименование разделов	Лек.	Пр		КСР	СРС	Всего часов
1.	Предмет экономической науки. Основные понятия и категории. Понятие экономической системы.	1				14	15
2.	Особенности бюджетного финансирования. Нормативно-правовые основы финансовой политики в области образования, в том числе образования лиц с отклонениями в развитии.	1				12	13
3.	Структурно-функциональная модель управления финансами в сфере образования. Структура бухгалтерии.		1			12	12
4.	Основные финансовые документы в системе образования.					12	12
5.	Планирование финансовых расходов образовательного учреждения на финансовый год. Внебюджетное финансирование.		1			12	13
6.	Учет материальных ценностей в системе образования.		1			12	13
7.	Расчет заработной платы работников системы образования, в том числе специального.					12	12
8.	Система материального стимулирования работников образования.		1			12	13
		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>98</b>	<b>108</b>

#### 6. Форма итогового контроля - зачет

7. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

#### 8. Основная литература

Сыроваткина Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: зачет

**Автор-разработчик:** Смирнова Лариса Валентиновна, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.