

## Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.5.1 «Основы организации самостоятельной работы студента» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 1 Семестр 2 Количество 3 з.е. 108 ч.

**1. Цель** освоения дисциплины «Основы организации самостоятельной работы студента» - объединить теоретически и практически самостоятельную деятельность студента за весь период обучения в единый организационно-тематический комплекс видов, форм работы и т.д.

### 2. Задачи:

- сформировать представление студентов о характере и специфике обучения в вузе;
- сформировать общепрофессиональную, в т.ч. научную культуру студента;
- развитие творческого потенциала будущих педагогов-дефектологов, потребности самообразования и саморазвития.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Основы организации самостоятельной работы студента» принадлежит вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин, а именно педагогики, психологии.

### 4. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ОК-7, ПК-8

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-7</b>	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	- особенности и специфику использования основных видов и форм самостоятельной работы студента в вузе.
Уметь	- дифференцировать основные понятия дисциплины.
Владеть	- навыками самостоятельного планирования и самоорганизации.
<b>ПК-8</b>	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- основные виды научно-исследовательской деятельности студента в вузе; - этику поведения в процессе обучения в вузе; - основные нормотехнические требования к оформлению научных работ - виды и формы контроля, системы рейтинговой оценки.
Уметь	- самостоятельно работать с научно-методическими источниками, интернет-ресурсами; - разрабатывать план самостоятельной работы.
Владеть	- логикой организации учебного и внеучебного процесса в вузе.

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	17	1	-	-	-	16
2.	Организация условий самостоятельной работы.	9	1	-	-	-	8
3.	Самоорганизация и самоконтроль студента.	17	1	-	-	-	16
4.	О системе текущего контроля на практических занятиях. Формы и виды контроля, подготовка студента.	18	1	1	-	-	16
5.	Подготовка студента к семинарским, практическим лабораторным занятиям.	17	-	1	-	-	16
6.	Работа студентов с информационными системами, специальной литературой.	17	-	1	-	-	16
7.	Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	9	-	1	-	-	8
8.	Контроль	4					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

**8. Вид аттестации:** зачет.

**9. Основная литература:**

1. Самостоятельная работа по направлению подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование: профиль подготовки – «специальная психология»: Квалификация (степень) выпускника – бакалавр: учебно-методическое пособие. Издатель: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Букирева Т.А., доцент, канд.филол.наук