

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель производственной (преддипломной) практики:** подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических, исследовательских задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение навыками разработки (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента) и реализации локального педагогического исследования;
- формирование готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- овладение методами социальной диагностики;
- развитие способности выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;
- формирование готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- развитие способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Социальная педагогика»; «Девиантология»; «Психолого-педагогическая диагностика», «Диагностика социальных патологий (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология развития», «Практикум по решению профессиональных задач», «Педагогическая психология», «Превентивная педагогика и психология», «Социально-педагогические технологии», «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом», «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Образовательное и ювенальное право», «Тренинг личностного роста»; практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики.

*Место проведения производственной (преддипломной) практики:* общеобразовательные учреждения; дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей, соответствующие направлению подготовки; консультативные центры, соответствующие направлению подготовки; учреждения социальной защиты; структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики «Преддипломная практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения студентами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

**Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики.**

Тип производственной практики – «Преддипломная практика».

Практика проводится в форме – дискретно на 5 курсе в 9 семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-29; ПК-30.

**Структура и содержание производственной практики.**

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактные часы – 2, самостоятельная работа – 106 часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 2 недели. Время проведения практики – 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п                               | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b><i>Подготовительный этап</i></b> |  |   |                               |
| 1.                                  | Установочный   | Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (преддипломной) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.  | 1 день                        |
| <b><i>Основной этап</i></b>         |  |   |                               |
| 2.                                  | Ознакомительный  | Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального педагога / психолога в организации прохождения практики.   | 1 день                        |
| 3.                                  | Проектировочный  | Составление проекта выпускного квалификационного исследования, включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; методическое обеспечение. Представление плана теоретической и эмпирической глав выпускной квалификационной работы. Тезисное представление результатов ранее проведенного теоретического обзора, в том числе концепций и теоретических принципов профилактики девиантного поведения, составление итогового списка библиографии. Соотнесение целей и задач собственной научно-исследовательской | 1-я неделя                    |

|                            |                                 |   |            |
|----------------------------|---------------------------------|---|------------|
|                            |                                 | деятельности с направлениями работы социального педагога / психолога в учреждении прохождения практики. Осуществление руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Представление результатов проведенной деятельности.   |            |
| 4.                         | Диагностический                 | Проведение диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Выявление группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, социальной дезадаптации в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. Составление психодиагностического заключения и представление полученных диагностических результатов в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков. | 1-я неделя |
| 5.                         | Формирующий                     | На основе данных проведенного обследования проектирование программы социально-педагогической / психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, развития личности, сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы. При необходимости осуществление посредничества между обучающимся и различными социальными институтами. Апробация и описание 2 мероприятий из составленной программы.  | 2-я неделя |
| 6.                         | Аналитический                   | Проведение анализа эффективности примененных профилактических, коррекционных, развивающих мероприятий, спланированной программы; анализа результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.  | 2-я неделя |
| <b>Заключительный этап</b> |                                 |   |            |
| 7.                         | Итоговый                        | Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной (преддипломной) практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.   | 2-я неделя |
| 8.                         | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (преддипломной) практики  | 1 день     |

### **Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики. Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Гитман А. В. (КубГУ). Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayushchihsya.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf).

3. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.

### **Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики.**

#### **а) основная литература:**

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>