

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,2 ч.; 90 часов самостоятельной работы; контроль 3,8 ч.)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о социально-педагогических основах организации культурно-досуговой деятельности.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов знаний целостной системы культурно-досуговой деятельности в единстве теории, организации, методического обеспечения.
2. Формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
3. Формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе.
4. Формирование способности участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности» (Б1.В.03.06) является вариативной частью образовательной программы.

Дисциплина «Социально-педагогические основы организации культурно-досуговой деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой	организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	навыком организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой
2	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской	нормативные документы и предметную область	использовать знание нормативных документов и знание предметной области	навыком использования знаний нормативных документов и предметной области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работе		культурно-просветительской работе	культурно-просветительской работе
3	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	основы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов	участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	навыком разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Досуг в системе социально-педагогической деятельности	23	1	2		20
2.	Технологические основы культурно-досуговой деятельности	23	1	2		20
3.	Сценарное мастерство	29	2	2		25
4.	Методика организации досуга	29	2	2		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00708-4.

3. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>