Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки/специальность	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом в банках
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Зачная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Программу составила:
Валькович О.Н, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента «10» мая 2017 г. протокол № 8
Заведующая кафедрой Вукович Г.Г. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 23» июня 2017 г, протокол № 9
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Главный менеджер Операционного офиса
ПАО «Бинбанк» на Ставропольской 23 _____ Я.И. Кондратьева

Д.э.н., профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» _____ Л.А.Воронина

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний по стратегии управления персоналом в социальном государстве на макро- и микроуровне, и практических навыков по разработке локальных нормативных документов, регулирующих социально-трудовые отношения на предприятии.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении;
2. овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике, как механизме регулирования социально-трудовых отношений на макро- и микроуровне;
3. выработать способности к конструктивному мышлению и применению форм социального партнерства, способствующих совершенствованию управления персоналом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.1 «Основы социального государства» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана к дисциплинам по выбору. Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла — «Правоведение» («Право»), т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Программа рассчитана на подготовку магистра в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с другими дисциплинами.

Базовыми «входными» дисциплинами, знаниями и также навыки, которых, должен владеть обучающийся для успешного изучения дисциплины «Основы социального государства» являются: «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом», «Экономика труда» и др. Знания по «входным» дисциплинам являются базой для дальнейшего углубленного изучения права, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последу-

ющее развитие отечественного законодательства. Тесная связь дисциплины с другими гуманитарными, социального, экономического и профессионального циклов способствует формированию системного представления у обучающихся об основах современного социального государства, что обеспечивает высокий теоретический и практический уровень подготовки магистров. Приобретенные знания и навыки по дисциплине «Основы социального государства» необходимы для успешного изучения таких дисциплин, как: «Управление персоналом», «Управление поведением персонала в организациях сферы услуг», «Современные технологии адаптации персонала» и другие дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-9**	способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.	правовое регламентирование социально - трудовых отношений на предприятии; - принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации;- понятие, механизмы социальногопартнерства, условия коллективного договора как формы социального партнерства, условия которого направлены на создание комфортных условий труда и на обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха на предприятии.	разрабатывать на локальном уровне договоры и соглашения в сфере труда, направленные на обеспечение комфортных условий труда и оптимальных режимов труда и отдыха на предприятии, выстраивать систему социального партнерства на локальном уровне.	навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха на предприятии; навыками по разработке мероприятий по созданию комфортных условий труда в организации.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для магистров ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	___		
Контактная работа, в том числе:		20,2	20,2			
Аудиторные занятия (всего):		20	20			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		48	48			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	**час.**	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	20,2	20,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины «Основы социального государства»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управление персоналом в социальном государстве	12	2	2	-	8
2.	Роль государства в регулировании социально-трудовых отношений	16	2	4	-	10
3.	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства и бизнеса	14	2	2	-	10
4.	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений и его роль в управлении персоналом.	14	2	2	-	10
5.	Социальная ответственность государства, бизнеса	12	-	2	-	10
	Итого по дисциплине:	68	8	12	-	48

2.3 Содержание разделов дисциплины «Основы социального государства»

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Управление персоналом социальном государстве	1.1. Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. 1.2. Стратегия управления персоналом в социальном государстве на макро- и микроуровне	Опрос

		1.3.Трудовые ресурсы и процесс их сбережения с позиции приоритетов социальной политики государства. 1.4.Социально-трудовые отношения, складывающиеся между субъектами, обеспечивающими процесс сбережения трудовых ресурсов. 1.5. Современная нормативно-правовая база кадровой политики социального государства. 1.6.Стратегия государства по формированию, профессиональному развитию и обеспечению востребованности ее кадрового потенциала 1.7. Система государственного и общественного контроля за кадровой политикой на предприятии 1.8. Правовое регламентирование социально - трудовых отношений в организациях сферы услуг	
2	Роль государства в регулировании социально-трудовых отношений	1.1.Механизмы регулирования социально-трудовых отношений на макро- и микроуровне 1.2.Разработка и реализация экономической политики 1.3.Разработка и реализация налоговой политики 1.4.Разработка и реализация социальной политики	Рефераты
3	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства и бизнеса	3.1.Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства и хозяйствующих субъектов. 3.2. Социальное партнерство. Социальный аудит. 3.3.Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности субъектов социального партнерства.	Тестирование
4	Социальное партнерство как метод регулирования социально-тру-	4.1.Основные принципы социального партнерства. 4.2. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. 4.3.Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.	Рефераты Опрос

	довых отношений и его роль в управлении персоналом.	4.4. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. 4.5.Формы социального партнерства и их роль в управлении персоналом в организациях сферы услуг	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела тем	Форма текущего контроля
1	Управление персоналом в социальном государстве	1.1. Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. 1.2. Стратегия управления персоналом в социальном государстве на макро- и микроуровне. 1.3.Трудовые ресурсы и процесс их сбережения с позиции приоритетов социальной политики государства. 1.4.Социально-трудовые отношения, складывающиеся между субъектами, обеспечивающими процесс сбережения трудовых ресурсов. 1.5. Современная нормативно-правовая база кадровой политики социального государства. 1.6. Стратегия государства по формированию, профессиональному развитию и обеспечению востребованности ее кадрового потенциала 1.7. Система государственного и общественного контроля за кадровой политикой на предприятии 1.8. Правовое регламентирование социально - трудовых отношений в организациях сферы услуг	Опрос
2	Роль государства в регулировании социально-трудовых от-	1.1.Механизмы регулирования социально-трудовых отношений на макро- и микроуровне 1.2.Разработка и реализация экономической политики	Рефераты

	ношений	1.3.Разработка и реализация налоговой политики 1.4.Разработка и реализация социальной политики	
3	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства и бизнеса	3.1.Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства и хозяйствующих субъектов. 3.2. Социальное партнерство. Социальный аудит. 3.3.Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности субъектов социального партнерства.	Тестирование
4	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений и его роль в управлении персоналом.	4.1.Основные принципы социального партнерства. 4.2. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. 4.3.Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. 4.4. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. 4.5.Формы социального партнерства и их роль в управлении персоналом в организациях сферы услуг	Рефераты Опрос
5	Социальная ответственность государства, бизнеса	5.1.Социальная ответственность государственной власти. 5.2.Пределы государственного вмешательства. 5.3.Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. 5.4.Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. 5.5.Корпоративная ответственность организаций сферы услуг	Задание, опрос

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к семинарам)	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка индивидуальных заданий по учебному материалу дисциплины. .	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины.	«Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Проработка теоретического материала (подготовка к семинарам)	«Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов [Электронный ресурс] / Москва:Проспект,2017. -1165с. - 978-5-392-23813-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741
5	Проработка теоретического материала (подготовка к семинарам)	«Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ» составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации : с постатейным приложением материалов: постатейный комментарий [Электронный ресурс] / Москва:Проспект,2015. -1123с. - 978-5-392-14723-6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семи-нарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для проведения текущего контроля по дисциплине по каждой теме (разделу) для закрепления материала магистрантом применяются такие оценочные средства, как контрольные вопросы, задания, тесты, эссе, рефераты, , с использованием при этом интерактивных образовательных технологий.

Основной целью использования оценочных средств для проведения текущего контроля является: закрепление обучающимся теоретических знаний и практических навыков по основам нормативного регулирования и правового обеспечения в области управления персоналом.

Основными задачами, вытекающими из обозначенной цели использования оценочных средств, является проверка грамотного использования правовых норм в сфере труда и способность магистранта обеспечить оптимизацию затрат на персонал и достижения необходимого баланса интересов работников и работодателей.

В процессе применения оценочных средств
магистрант овладевает следующими компетенциями**:** ПК-9

Для проведения текущего контроля по дисциплине по каждой теме (разделу) для закрепления материала магистром используется такое оценочное средство, как контрольные вопросы.

Тема 1. Управление персоналом в социальном государстве

1.1. Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.
1.2. Стратегия управления персоналом в социальном государстве на макро- и микроуровне

1.3.Трудовые ресурсы и процесс их сбережения с позиции приоритетов социальной политики государства.

1.4.Социально-трудовые отношения, складывающиеся между субъектами, обеспечивающими процесс сбережения трудовых ресурсов

1.5. Современная нормативно-правовая база кадровой политики государства

1.6.Стратегия государства по формированию, профессиональному развитию и обеспечению востребованности ее кадрового потенциала

1.7. Система государственного и общественного контроля за кадровой политикой на предприятии

1.8. Правовое регламентирование социально - трудовых отношений на предприятии

Темы эссе, рефератов и докладов:

1.Какова стратегия управления персоналом в социальном государстве на макроуровне?

2. Какова стратегия управления персоналом в социальном государств на микроуровне?

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства?

2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие — нет и почему?

3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?

4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

Тема 2 Роль государства в регулировании социально-трудовых отношений

Вопросы для самопроверки:

2.1.Механизмы регулирования социально-трудовых отношений на макро-и микроуровне

2.2.Разработка и реализация экономической политики

2.3.Разработка и реализация налоговой политики

2.4.Разработка и реализация социальной политики

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной ры-ночной экономикой?

2. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?

3. Что понимается под критериями эффективности социального рыноч-ного хозяйства?

4. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?

5. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной эконо-мики в современной России?

6. Система государственного обеспечения занятости

Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства и бизнеса.

Вопросы для самопроверки

3.1.Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства и хозяйствующих субъектов.

3.2. Социальное партнерство. Социальный аудит.

3.3.Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности субъектов социального партнерства.

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. Какова роль права в социальном государстве?

2. Почему социальное государство заинтересовано в демократизации общественных отношений?

3. Какие вопросы можно успешно решать с помощью коллективных переговоров в сфере социально-трудовых отношений?

2. Какими важнейшими признаками обладает социальное правовое государство?

3. Какими гарантиями социального государства обеспечивается право-вая защищенность человека и гражданина?

4. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.

2. Государственные гарантии прав и свобод человека

3. Социальное законодательство Российской федерации — актуальные проблемы.

Тема 4. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений и его роль в управлении персоналом

Вопросы для самопроверки

4.1.Основные принципы социального партнерства.

4.2. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.

4.3.Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.

4.4. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.

4.5.Формы социального партнерства и их роль в управлении персоналом

Задания для самостоятельной работы

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовая защищенность, государственные гарантии прав и свобод, институты гражданского общества, социальное партнерство

Темы эссе, рефератов и докладов

1. Функции системы социального партнерства?
2. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства?
3. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
4. Насколько эффективно действует система социального партнерства в современной России?
5. Какова роль форм социального партнерства в системе управления персоналом?.

Тема 5. Социальная ответственность государства, бизнеса

5.1.Социальная ответственность государственной власти.

5.2.Пределы государственного вмешательства.

5.3.Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера.

5.4.Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.

5.5.Корпоративная ответственность хозяйствующих субъектов

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и чем ее можно измерить?

2. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?

3. В какой степени государство и бизнес-структуры заинтересованы в развитии социальной ответственности гражданина?

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная ответственность государственной власти, механизмы контроля персональной ответственности. Эффективная социальная политика, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность гражданина

Темы эссе, рефератов и докладов

1. Понятие социальной ответственности государства.

2. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

3. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

4. Корпоративная ответственность бизнеса.

Примеры тестов для контроля знаний:

I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. Эволюционного развития общественных отношений;

2. Революционных преобразований в обществе;

3. Целенаправленных действий властных структур;

4. Активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

1. Общество в целом;

2. Правящий класс общества;

3. Отдельные социальные группы;

4. Гражданина данного государства;

5. Человека, живущего на территории данного государства.

III. Социальное государство несет ответственность за

1. Социальное благополучие всех членов общества;

2. Сохранение минимальных доходов населения;

3. Социальную поддержку малоимущих слоев населения;

4. Обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. Либеральная модель социального государства;

2. Корпоративная (континентальная) модель социального государства;

3. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

V. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. Сглаживание социального неравенства в обществе;

2. Бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;

3. Оказание материальной помощи другим государствам.

VI. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;

2. В соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;

3. Руководствуясь минимальными государственными стандартами.

VII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. Для всех членов общества;

2. Для малоимущих слоев населения;

3. Для обеспеченных людей.

1. Участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;

2. Ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

3. Стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

1. Ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;

2. Обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;

3. Ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

X. Причины, затрудняющие формирование в россии социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. Высокий уровень коррумпированности госчиновников;

2. Слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;

3. Отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;

4. Неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

1. Господство права;

2. Верховенство закона;

3. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;

4. Реальное гарантирование основных прав и свобод человека;

5. _____

(указать 5-й признак).

XII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

1. Достойную жизнь и свободное развитие;

2. Социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;

3. Минимальный уровень личного благосостояния.

XIII. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

1. Правовой нигилизм населения;

2. Низкое качество законодательства;

3. Отсутствие подлинной независимости судов;

4. Недостатки юридического образования;

5. Неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

1. Общие интересы людей;

2. Частные интересы людей;

3. Сочетание общих и частных интересов.

XV. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)

1. Делегировать своих представителей в органы управления предприятием;

2. Участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;

3. Получать информацию о положении дел на предприятии;

4. Вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;

5. Налагать вето на принимаемые работодателем решения.

XVI. Главной целью социальной политики социального государства является

1. Максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

2. Сохранение минимальных доходов населения;

3. Оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

4. Обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

XVII. Приоритетами государственной социальной политики следует считать (указать по степени важности)

1. Обеспечение роста денежных доходов населения;

2. Помощь населению в трудоустройстве;

3. Совершенствование системы общего и профессионального образования;

4. Реформирование системы обязательного социального страхования;

5. Принятие неотложных мер по охране окружающей среды;

6. Повышение качества медицинской помощи населению;

7. Создание благоприятных условий для развития бизнеса;

8. Государственная поддержка фундаментальной науки;

9. Значительное сокращение бедности;

10. Улучшение условий труда на предприятиях.

XVIII. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;

2. Органы местного самоуправления;

3. Коммерческие организации;

4. Институты гражданского общества;

5. Региональные органы государственной власти;

6. Государственные бизнес-структуры.

XIX. В основе социальной политики российского государства лежат

1. Минимальные государственные социальные стандарты;

2. Государственные социальные стандарты достойной жизни людей;

3. Рациональные государственные социальные стандарты;

4. Социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;

5. Социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

XX. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;

2. малоимущих слоев населения;

3. представителей малого бизнеса;

4. политической элиты общества.

Оценка тестов

При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала 5.

Баллы	**Степень выполнения задания**
1	Менее чем на балл «2»
2	Выполнено не менее 20 % предложенных заданий
3	Выполнено не менее 30 % предложенных заданий
4	Выполнено не менее 40 % предложенных заданий
5	Выполнено не менее 50 % предложенных заданий
6	Выполнено не менее 60 % предложенных заданий
7	Выполнено не менее 70 % предложенных заданий
8	Выполнено не менее 80 % предложенных заданий
9	Выполнено не менее 90 % предложенных заданий
10	Выполнены все предложенные задания

Контрольное задание

Составить отчет о корпоративной социальной ответственности предприятия (на примере хозяйствующего субъекта, на котором магистрант осуществляет свою трудовую функцию.)

Предусмотреть в отчете следующие разделы:
Введение
1. Цель составления отчета
2. Принципы КСО

3. Обязательные ссылки на международные, отечественные документы, регламентирующие деятельность данной организации в области КСО
4. Состав представителей отчета (должности)
5. Отчетный период
6.

Характеристика организации

В разделе должна быть отражена общая информация:
1- название организации;
2- юридический адрес, электронный адрес, телефон;
3 - форма собственности;
4- организационно-правовая форма;
5- вид деятельности организации;
7. - главные бренды, виды продукции и/или услуг;
8. - период существования (включая реорганизации);
9. - структура организации (включая филиалы);
10. - масштаб организации (включая число сотрудников; выручку; количественные ха-рактеристики выпущенной продукции / предоставленных услуг);

Индикаторы корпоративной социальной ответственности

№ п.п.	Наименование индикатора	Фактическое значение индикатора (в ед. измерения)	Количество баллов в соответствии со значением индикатора
1.	**Технико-технологическая сфера**		
1.1	Коэффициент обновления основных фондов		
1.2	Объем затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда (тыс. руб. на 1 работника в год)		
1.3	Количество не устраненных нарушений в сфере безопасности производства и охраны окружающей среды, выявленных регулятивными органами в течение года (Ростехнадзор, Роструд, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Государственный пожарный надзор, Главгосэкспертиза и др.)		
1.4	Количество пострадавших от несчастных случаев на производстве (% от среднесписочной численности)		
1.5	Количество работников, у которых выявлены профессиональные заболевания (в % от среднесписочной численности)		
1.6	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества продукции, работ, услуг, требованиям, установленным ГОСТом, ТУ или иным документам		
1.7	Наличие принятых рекламаций по качеству продукции, работ, услуг в течение года (ед.)		
2.	**Организационно-экономическая сфера**		

2.1	Наличие коллективного договора (да/нет)		
2.2	Среднемесячная заработная плата (руб. на 1 работника)		
2.3	Минимальный размер начисленной оплаты труда работника в организации (руб. в месяц)		
2.4	Коэффициент дифференциации заработной платы в организации (соотношение наиболее высокой заработной платы к наиболее низкой заработной плате в организации (во сколько раз))		
2.5	Выплата и корректировка заработной платы		
2.6	Коэффициент текучести (%)		
2.7	Количество работников, прошедших в течение года профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя (в % от среднесписочной численности работников)		
2.8	Сохранение рабочих мест (% от количества рабочих мест на начало года)		
2.9	Наличие нарушений налогового законодательства		
2.10	Наличие нарушений уставных и договорных обязательств перед поставщиками материальных и финансовых ресурсов (в том числе перед собственниками)		
2.11	Наличие случаев необоснованного завышения цен		
3.	**Внепроизводственная сфера**		
3.1	Выплаты социального характера (без учета обязательных страховых платежей, руб. в месяц на 1 работника)		
3.2	Количество работников, прошедших лечение и оздоровление за счет средств организации (% от среднесписочной численности работников)		
3.3	Количество детей работников (в возрасте до 18 лет), прошедших обучение, лечение, оздоровление и др. за счет средств организации (% от количества детей работников на конец года)		
3.4	Расходы на социальную поддержку общества, включая благотворительность (руб.)		
3.5	Взаимодействие с общественными объединениями и некоммерческими организациями (да/нет, указать в каких)		
3.6	Взаимодействие с органами власти и местного самоуправления в решении общественно значимых задач (да/нет, указать в каких)		
3.7	Объем и доступность раскрываемой информации о деятельности организации, в том числе, социальной		

Дополнительные сведения
о корпоративной социальной ответственности

Приводится перечень всех социальный программ и мероприятий в области корпоративной социальной ответственности, проводимых ранее или находящихся в исполнении.

Например, описать подробнее следующие вопросы:

1- использование инновационных решений, программы по модернизации оборудования, внедрение современных систем менеджмента качества;

2- система мотивации персонала (оплата труда, пенсионное страхование, корпоративные и иные программы обучения и повышения квалификации, кредиты, забота о молодежи и ветеранах труда);

3- охрана окружающей среды, включая программы в области ресурсо- и энергосбережения, экологические проекты компании;

4- изложение опыта сотрудничества с местными органами власти, описание важнейших социальных проектов компании, благотворительных и спонсорских акций;

5- участие в реализации приоритетных национальных проектов.

Составить оценочный лист по трем разделам индикаторов с указанием в каждом разделе наименование индикаторов (примерный образец прилагается).

Примечания

1. Значения индикаторов в большинстве случаев основаны на удельных значениях показателей, что позволяет сравнивать результаты деятельности предприятий независимо от их размера.

2. В отдельных случаях приняты «барьерные» значения, описываемые признаками «да» или «нет». Данные значение применены в тех случаях, когда количество не имеет значения для качественной оценки. Например, задержка выплаты заработной платы характеризует предприятие как не социально ответственное, какой бы малой ни была величина конкретной задолженности. То же относится к уплате налогов и сборов,

3. Индикаторы ранжируют деятельность предприятия в области корпоративной социальной ответственности по трем уровням. Ранжирование осуществлено по признаку обязательности выполнения социально ответственных действий: обязательные и добровольные.

Первый уровень означает невыполнение обязательных действий, что автоматически исключает компанию из числа ответственных, какие бы добровольные социально значимые операции она ни производила. При наличии хотя бы одного индикатора со значением «ноль», предприятие не может быть признано социально ответственным.

Второй уровень является начальным в области корпоративной социальной ответственности. При его достижении деятельность компании направлена на усвоение уже выработанных положений социально ответственного поведения и получение достаточно типичных для предприятий региона результатов, на адаптацию к сформировавшимся нормам.

Третьим уровнем корпоративной социальной ответственности считается не просто добровольность, но и инициативность социальной деятельности предприятия. Поэтому особо выделены собственные инициативы и достигнутые результаты, определяющие предприятие как лидера корпоративной социальной ответственности.

4. Минимально допустимое значение индикатора устанавливает нижнюю границу обязательного уровня. Основой минимально допустимого значения индикатора являются требования нормативных документов (законов, постановлений правительства, ГОСТов, инструкций различных регулятивных органов и т.д.), договоров и соглашений, значения показателей государственной статистической отчетности. Установленная граница, как правило, учитывает среднестатистическое значения показателя по региону.

Нижняя граница рекомендуемого значения индикатора предусматривает, в случае применения количественных значений, превышение фактических значений показателей над устоявшимися в регионе или достижение предприятием наилучших результатов социальной деятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» -обучающийся имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует общие знания по содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - обучающийся демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может прово-диться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Современные представления о сущности социального государства.
2. Принципы социального государства и их обоснование.
3. Приоритетные направления деятельности социального государства.
4. Важнейшие признаки социального государства.
5. Модели социального государства: достоинства и недостатки.
6. Особенности корпоративной модели социального государства.
7. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
8. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
10. Основные положения российской модели социального аудита.
11. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
12. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
13. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
14. Понятие социальной ответственности государства.
15. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
16. Механизмы регулирования социально-трудовых отношений
17. Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.
18. Трудовые ресурсы и процесс их сбережения с позиции приоритетов социальной политики государства.

19. Социально-трудовые отношения, складывающиеся между субъектами, обеспечивающими процесс сбережения трудовых ресурсов
20. . Современная нормативно-правовая база кадровой политики государства
21. Стратегия государства по формированию, профессиональному развитию и обеспечению востребованности ее кадрового потенциала
22. . Система государственного и общественного контроля за кадровой политикой
23..Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства и хозяйствующих субъектов.
24. Социальное партнерство. Социальный аудит.
25. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности субъектов социального партнерства.
26. Корпоративная социальная ответственность хозяйствующего субъекта

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 ***Основная литература:***

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - М. : ДиректМедиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656

2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации с постатейным приложением материалов [Электронный ресурс] / Москва: Проспект,2017. -1165с. - 978-5-39223813- - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471741

3. Н.Н. Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, А.А.Шулус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2016

4. Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] учебник / А.В. Дейнека. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93448.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Казаков, С.О. Основные формы социального партнерства в России и Германии: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / С.О. Казаков. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471389

2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185.

3. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2.

4. Трудовое право: практикум [Электронный ресурс] / Москва:Проспект,2016. 494с. - 978-5-392-20088-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444900

5.3 Периодические издания:

1. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru

2. Журнал «Социологические исследования» http://www.isras.ru/socis_2008_4.html

3. Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru

4. Регион: экономика и социология http://region.socionet.ru/

5. Уровень жизни населения регионов России - http://www.vcug.ru/index.html

6. Вопросы статистики – http://www.infostat.ru

Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com :

- Власть;

- Государство и право;

- Общественные науки и современность;

- Полис: Политические исследования;

- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины).

1. http://lib.uni-dubna.ru – сайт библиотеки университета "Дубна";

2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

4. www.rbc.ru - РИА «Рос Бизнес Консалтинг»;

5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;

6. www.elibrary.ru – журналы AIP.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, мо-нологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, тео-ретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представле-ния учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке обучающимися, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется редактор Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). Режим доступа http://uisrussia.msu.ru/

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа http://www.biblioclub.ru/ . Доступна версия сайта для слабовидящих.

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа http://www.book.ru/ . Доступна версия сайта для слабовидящих

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа http://www.biblio-online.ru/. Доступна версия сайта для слабовидящих.

6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Режим доступа http://lib.myilibrary.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы социального государства»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента а.224 (206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«Основы социального государства»

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ Валькович О.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Основы социального государства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ по магистерской программе: «Управление персоналом в организациях сферы услуг» (очной, заочной форм обучения) по направлению «Управление персоналом».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из шести разделов. Учебная программа предусматривает объем знаний и умений магистров, необходимый для формирования компетенций, направленных на принятие организационно-управленческих решений, оценивание их последствий и ответственности за их реализацию.

В процессе изучения дисциплины бакалавр приобретает знания и практические навыки по использованию категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления, регулирования управленческой деятельности организации.

В рабочей программе определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы практических занятий и задания самостоятельной учебной деятельности магистров, указаны формы текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ООО «Север» Некрасова Ю.Ю.

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«Основы социального государства»

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ Валькович О.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине **«Основы социального государства»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ по магистерской программе: «Управление персоналом в организациях сферы услуг» (очной, заочной форм обучения) по направлению «Управление персоналом».

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из шести разделов. Учебная программа предусматривает объем знаний и умений магистров, необходимый для формирования компетенций, направленных на принятие организационно-управленческих решений, оценивание их последствий и ответственности за их реализацию.

В процессе изучения дисциплины бакалавр приобретает знания и практические навыки по использованию категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления, регулирования управленческой деятельности организации.

В рабочей программе определены примерные темы лекционных занятий, сформулированы темы практических занятий и задания самостоятельной учебной деятельности магистров, указаны формы текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы магистров по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

РЕЦЕНЗЕНТ:
Д.э.н, профессор ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» Воронина Л.А.