

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5.4

Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5.4 Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Объем трудоемкости: 108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 85 часов самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами превентивной педагогики и обеспечении социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения личности подростка; формирование способности к выявлению интересов, трудностей, проблем конфликтных ситуаций; умений составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся; выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами.

Задачи дисциплины.

К задачам изучения дисциплины «Социально-педагогическая работа с подростком девиантом» относятся:

- раскрыть основные подходы исследования девиантного поведения;
- рассмотреть различные виды и формы девиантного поведения;
- выделить основные факторы и условия формирования отклоняющегося поведения;
- проанализировать основные механизмы и закономерности формирования отклоняющегося поведения;
- сформировать способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- сформировать способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся и выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с подростком девиантом» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.5 «Методика и технологии социально-педагогической деятельности» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в	основы работы по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и	выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении	навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		поведении обучающихся	отклонений в поведении обучающихся	обучающихся	поведении обучающихся
2.	ПК - 17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	основы работы по составлению программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	навыками составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся
3.	ПК - 21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	основы работы посредничества между обучающимся и различными социальными институтами	выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	навыками посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	10	4	6
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6
КСР	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа (всего)	85	32	53
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	45	12	33
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	8,7		8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость час	108	36	72

в том числе контактная работа зач. ед	14,3	4	10,3
	3		3

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины (заочная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 сессии (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определение понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения.		1			4
2.	Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.		1			3
3.	Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.		1			3
4.	Профилактика и коррекция наркозависимости.		1			3
5.	Профилактика и коррекция пищевой зависимости.					3
6.	Профилактика и коррекция игровой (гемблинг) зависимости и Интернет -аддикции.					3
7.	Профилактика и коррекция сексуальных аддикций					3
8.	Профилактика и коррекция девиантного поведения: граффити и вандализм.					3
9.	Профилактика суицидального поведения					3
10.	Делинквентное поведение: сущность, причины и Особенности.					4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 сессии (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Отклоняющееся поведение: критерии определение понятия. Теории девиаций. Классификации. Причины и мотивы отклоняющегося поведения.					8
2.	Агрессивное поведение: виды, мотивация. Социально – психологическое воздействие.					5
3.	Зависимое поведение (аддиктивное): профилактика и коррекция.					5

4.	Профилактика и коррекция наркозависимости.				5
5.	Профилактика и коррекция пищевой зависимости.			1	5
6.	Профилактика и коррекция игровой (гемблинг) зависимости и Интернет -аддикции.			1	5
7.	Профилактика и коррекция сексуальных аддикций			1	5
8.	Профилактика и коррекция девиантного поведения: граффити и вандализм.			1	5
9.	Профилактика суицидального поведения			1	5
10.	Делинквентное поведение: сущность, причины и Особенности.			1	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		6	53

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Пушкина Н.М. Коррекционная педагогика: учебно-метод. пособие для студ. пед. вузов / Н. М.
2. Гонеев А. Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. Д.
3. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; ред. В. А. Сластенин. 4-е изд., стер.М.: Академия, 2007. - 272 с.
4. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2014. - 376 с
5. Седова С. С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб.пособие.-Шуя :ШГПУ, 2009.-115с.