

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.25.01 «Межкультурная коммуникация»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (очной формы обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 14 часов; контактной работы: 6 часов КСР, 0,2 ИКР; 73,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: изучение и получение общих сведений о межкультурной коммуникации – ее направлениях, объектах, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов навыков владения основами профессиональной этики и речевой культуры, формирование навыков с профессиональной способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи курса:

1. Ознакомление учащихся с концептуальными основами теории коммуникации как современной комплексной науки интегративного характера.
2. Изучение современных лингвокультурологических методов исследования языковых феноменов.
3. Ознакомление студентов с общими и специфическими чертами различных языковых картин мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.25.01) входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.25) подготовки бакалавров и изучается студентами 5курса бакалавриата очной формы обучения. Данная дисциплина логически продолжает курс «Теория коммуникации». Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основы профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу межкультурной коммуникации, термины лингвистики в данной области.	Применять полученные знания для описания конкретных языков	Навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительн о с национальной картиной мира.

ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Основы сотрудничества обучающихся в соответствии с различными ситуациями, способы развития творческих способностей.	Использовать типологическое мышление для понимания роли и значения межкультурной коммуникации в науке.	Профессиональными основами стратегий и тактик обучения, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
------	--	---	--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование современной научной парадигмы и становление теории МКК как научной дисциплины	22,8	3	4		15,8
2	Феномен языковой личности. Процесс социализации. Структура знаний и представлений: индивидуальное когнитивное пространство, коллективное когнитивное пространство, когнитивная база. Феномен культурного пространства	25	3	4		18
3	Культурная идентичность. Понятие культуры. Типы культур. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Связь языка и культуры.	27	4	3		20
4	Язык в МКК: понятие «реалии», трудности восприятия чужой культуры в межкультурной коммуникации (дискурсивные, национальные) и пути их нейтрализации. Вербальная/невербальная коммуникация	27	4	3		20
Итого по дисциплине:		101,8	14	14		73,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114542&sr=1

Автор: Лучинская Е.Н.