

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ 10.02 «Работа логопеда в
учреждениях здравоохранения» направления подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 4, семестр – 7, количество з. е. – 3, 108 часов

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями профессиональной деятельности логопеда в учреждениях здравоохранения.

2. Задачи:

1. Формирование знаний у студентов о категориях детей и взрослых нуждающихся в логопедической помощи в учреждениях здравоохранения;
2. Формирование представлений о методах, формах, приемах и принципах оказания логопедической помощи в учреждениях здравоохранения.
3. Развивать собственную профессиональную компетенцию в вопросах осуществления коррекционно-логопедического воздействия в условиях учреждения здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания фонетического строя русского языка, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Русский язык с основами языкознания (раздел «фонетика)», «Введение в логопедическую специальность», «Анатомические и неврологические основы дефектологии», "Специальная психология", "Психолого-педагогическая диагностика лиц ОВЗ". Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением .
Знать	- структуру дефекта при речевых нарушениях; - специфику психологического обследования и уточнения структуры нарушения для выбора индивидуального образовательного маршрута для детей и взрослых с речевыми нарушениями; - методы и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми отклонениями с учетом возрастных особенностей.
Уметь	– использовать современные методы психолого-педагогического обследования лиц с речевыми нарушениями с учетом возрастных особенностей; - применять основные методы, технологии и приемы

	логопедической коррекции в отношении лиц с тяжелыми речевыми нарушениями.
Владеть	- методами и технологиями оказания логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи; - технологиями разработки новых методов логопедической коррекции по отношению к лицам с тяжелыми речевыми нарушениями.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Пр.	СРС	Всего часов
1.	Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения.	1	2	15	18
2.	Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения.	1	2	20	23
3.	Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения.	1	2	20	23
4.	Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения.	1	1	16	18
5.	Проблемы интеграции взрослых и детей с речевыми отклонениями в социум.		1	16	17
	Подготовка к экзамену:				9
	ИТОГО:	4	8	87	108

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Образовательные технологии, включая интерактивные: семинары, видео практикумы, мастер-классы, деловые игры, проектирование и моделирование коррекционно-образовательного процесса детей с ОБЗ, презентации.

8.Основная литература:

1. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. Альянс. М.: 2013. 368 с. ISBN 978-5-91872-037-0

2. Лалаева Р. И. , Парамонова Л. Г. , Шаховская С. Н. Логопедия в таблицах и схемах: учебное пособие. ISBN: 978-5-4214-0003-5, М.: Парадигма, 2009, с. 216. ЭБС "Университетская биб-ка ONLINE"

3. Задумова Н. П. Логопедия : дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие : в 3 ч., ISBN: 978-5-8179-0189-4, СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015, с. 88. ЭБС "Университетская биб-ка ONLINE 9.

9. Форма итоговой аттестации: экзамен.

10. Автор-разработчик: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.