

## **Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.В.02.02(П) Педагогическая практика**

**Цель практики** - создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога, углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности..

### **Задачи производственной (педагогической) практики.**

- 1) развитие способностей к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
- 2) приобретение студентом навыков к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- 3) развитие способностей составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) приобретение студентом навыков участия в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- 5) приобретение студентом навыков выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- 6) развитие способностей и приобретение студентом навыков социальной диагностики.
- 7) обогащение способностей студентов к посредничеству между обучающимся и различными социальными институтами.

### **Место учебной практики «Педагогическая практика».**

Производственная практика «Педагогическая практика» относится к базовой части блока 2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Социальная педагогика»; «Педагогическая психология»; практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место проведения производственной практики «Педагогическая практика»:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования детей, соответствующие направлению подготовки;
- консультативные центры, соответствующие направлению подготовки;
- учреждения социальной защиты;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики «Педагогическая» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

#### **Тип (форма) и способ проведения производственной практики.**

Тип производственной практики - «Педагогическая практика».

Практика проводится в форме – на 3, 4 и 5 курсах. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

#### **Структура и содержание производственной практики.**

Производственная (педагогическая) практика проводится на 3, 4,5 курсах обучения в объеме 18 зачетных единиц, 648 часов. ИКР – 9, СР – 639 часов.

На 3 курсе продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 2 недели в объеме 3-х зачетных единиц, 108 часов, ИКР – 1,5 часа, СР – 106,5 часа.

На 4 курсе продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 4 недели в объеме 6 зачетных единиц, 216 часов, ИКР – 3 часа, СР – 213 часа.

В 8 семестре продолжительность производственной практики составляет 6 недели в объеме 9 зачетных единиц, 324 часов, ИКР – 4,5 часа, СР – 319,5 часа.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение на 3 курсе обучения представлено в таблице (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b><i>Подготовительный этап</i></b>			
1.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<b><i>Основной этап</i></b>			
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	1 день
3.	Диагностико-аналитический	Составить, провести индивидуальную и групповую консультации для старшеклассников по проблемам социального обеспечения.	1-я неделя
4.	Формирующий	Разработать внеклассное (внеурочное) мероприятие по развитию и социальной защите обучающегося согласно плану воспитательной работы учреждения (мероприятие благоприятное для развития личности и способностей ребенка, по вопросу социальной защиты обучающегося, развитие творческих способностей и одаренности, создание благоприятного климата в классе и т.п.). Разработать мероприятия по психолого-педагогическому просвещению представителей социальных институтов (школы – педагогов и семьи – родителей) в соответствии с основным направлением деятельности и планом работы учреждения.	1-2-я неделя
5.	Аналитический	Проведение анализа результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.	2-я неделя

<b>Заключительный этап</b>			
6.	Итоговый	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	2-я неделя
7.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	1 день

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение **на 4 курсе обучения** представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
8.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<b>Основной этап</b>			
9.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, социального педагога/психолога в организации по работе с различными категориями воспитуемых. Познакомиться с учреждением, рабочим местом специалиста, его должностной инструкцией, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность.	1 день
10.	Диагностико-аналитический	Составить профессиограмму педагога-психолога и социального педагога (в случае отсутствия одной из должности профессиограмму составляют на специалиста, курирующего воспитательную работу) с учетом знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	1-я неделя
11.	Формирующий	Разработать и провести внеклассное (внеурочное) мероприятие по развитию и социальной защите обучающегося согласно плану воспитательной работы учреждения (мероприятие благоприятное для развития личности и способностей ребенка, по вопросу социальной защиты обучающегося, развитие творческих способностей и одаренности, создание благоприятного	2-4 -я неделя

		климата в классе и т.п.). Составить, провести индивидуальную и групповую консультации для старшеклассников по проблемам социального обеспечения. Разработать и провести мероприятия по психолого-педагогическому просвещению представителей социальных институтов (школы – педагогов и семьи – родителей) в соответствии с основным направлением деятельности и планом работы учреждения.	
12.	Аналитический	Проведение анализа результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.	4-я неделя
<b>Заключительный этап</b>			
13.	Итоговый	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	4-я неделя
14.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	1 день

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение **на 5 курсе обучения** представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
15.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<b>Основной этап</b>			
16.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, социального педагога/психолога в организации по работе с различными категориями воспитуемых. Познакомиться с учреждением, рабочим местом специалиста, его должностной инструкцией, нормативно-правовой документацией, регламентирующей	1 день

		деятельность.	
17.	Диагностико-аналитический	Составить профессиограмму педагога-психолога и социального педагога (в случае отсутствия одной из должности профессиограмму составляют на специалиста, курирующего воспитательную работу) с учетом знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	1-2-я неделя
18.	Формирующий	Разработать и провести внеклассное (внеурочное) мероприятие по развитию и социальной защите обучающегося согласно плану воспитательной работы учреждения (мероприятие благоприятное для развития личности и способностей ребенка, по вопросу социальной защиты обучающегося, развитие творческих способностей и одаренности, создание благоприятного климата в классе и т.п.). Составить, провести индивидуальную и групповую консультации для старшеклассников по проблемам социального обеспечения. Разработать и провести мероприятия по психолого-педагогическому просвещению представителей социальных институтов (школы – педагогов и семьи – родителей) в соответствии с основным направлением деятельности и планом работы учреждения.	2-6 недели
19.	Аналитический	Проведение анализа эффективности примененных форм, методов, профилактических и коррекционных мероприятий, спланированной и апробированной программы; анализа результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.	6-я неделя
<b>Заключительный этап</b>			
20.	Итоговый	Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	6-я неделя
21.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	1 день

### **Формы отчетности производственной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **Основная литература:**

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.