

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 «Теоретическая инноватика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 56,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КСР 2 ч; самостоятельной работы 25 ч.; контроль – 26,7 ч.).

Цель дисциплины «Теоретическая инноватика» – формирование знаний, позволяющих сформировать целостное представление о теории инноваций как науки. Привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- освоение студентами теоретических и практических знаний в области теоретической инноватики;
- формирование у студентов мышления, ориентированного на поиск нестандартных решений, высокую «поисковую активность», «чувствительность к новизне», креативное мышление при решении управленческих задач;
- овладение студентами теоретическими основами инноватики;
- изучение основных положений различных теорий в области инноватики;
- освоение материала по современному состоянию и перспективе развития инфраструктуры инновационной сферы;
- приобретение необходимых знаний по теории управления инновациями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Теоретическая инноватика» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блок 1. учебного плана бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины Теоретическая инноватика предназначена для студентов второго курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины " Теоретическая инноватика " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Общая экономическая теория, История и концепции управления экономическими системами, Микроэкономика, Макроэкономика и др.

Дисциплина «Теоретическая инноватика» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Национальные инновационные системы, информационно-документационное обеспечение инноваций и др.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать и анализировать современную экономическую литературу и создавать свои исследовательские работы по соответствующей курсу тематике, смогут использовать различные исследуемые документы и использовать их в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-7 и профессиональной компетенции ПК-4.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (и ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	теорию инновационной деятельности и инновационных процессах	применять знания об информационных технологиях в инновационной деятельности	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
2	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	теорию ведения инновационной деятельности, а также инновационного проекта как объекта управления	анализировать инновационный проект как объект управления	навыками использования теоретических знаний для разработки инновационных проектов и принятия обоснованных управленческих решений в инновационной сфере

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инноватики	10	4	4	-	2

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Становление научной концепции инноватики	10	2	4	-	4
3.	Инновационная деятельность в обществе и организации	9	2	4	-	3
4.	Базовые положения инновационного развития	10	2	4	-	4
5.	Инновационный процесс и его особенности	10	2	4	-	4
6.	Инновационная деятельность	8	2	4	-	2
7.	Государственные инновационные системы	12	2	6	-	4
8.	Теория создания инноваций и новшеств и управления ими	10	2	6	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2F0758E-19E0-4E92-987D-97DD67642105>.

2. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. Харин (мл.). – М.:

Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 472с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> .

3. Введение в инноватику. Ч. 1 : учебное пособие / Г.Н. Нугуманова [и др.]; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань : Из-во КНИТУ, 2013. – 108с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259103>.