

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Мнемоника»
Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «История», «Обществознание»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных - 12 часов, практических - 24 часа; контактной работы: 6 часа КСР; 0,2 ИКР; 65,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- овладение учащимися эффективными способами мнемотехники – искусства запоминания, совокупности приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций для подготовки к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и овладения навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся со спецификой естественных механизмов памяти мозга, позволяющих контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации;
- 2) дать понятие о мнемонических техниках, их классификации, а также использовании на разных этапах работы в учебном процессе;
- 3) научить применять необходимые мнемонические приемы и стратегии в зависимости от учебных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мнемоника» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на формирование основ информационной культуры. Мнемоника развивает визуальное мышление, способствует обретению навыка устойчивого внимания, способности к длительной концентрации, формирует способности к эффективному самостоятельному обучению. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание современной научной парадигмы в области гуманитарного знания и динамики ее развития, анализировать материал для обеспечения преподавания и популяризации научных знаний; владение навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	формы и закономерности соотношения внешних (коммуникативных) факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста;	адекватно понимать основную и дополнительную информацию прочитанного (читаемого) текста;	навыками использования разных видов чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, усваивающего) в зависимости от речевой ситуации и коммуникативной задачи, владение стратегиями и рациональными приемами чтения научных и учебных текстов
2	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	коммуникативно-прагматические принципы определения текстовых категорий;	использовать основные виды информационной переработки текста (правила и приемы сжатия/развертывания текстовой информации);	владеть навыками самостоятельного анализа текста разной функционально-стилевой принадлежности (научного и публицистического).
3	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	требования к передаче информации во вторичных текстах (семантическая адекватность первоисточнику, точность и объективность изложения, разграничение взглядов референта и автора, этика цитирования и пр.).	отбирать материал на определенную тему из разных источников и систематизировать его.	владеть способами выделения, маркировки, документирования информации (выписки, библиографическое описание статьи, книги).

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мнемоника: теоретические аспекты дисциплины	48	6	12	-	30
2.	Мнемотехники	53,8	6	12	-	35,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24	-	65,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Боднар ; под науч. ред. А. П. Касатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06757-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D08F44B-C663-4931-BC39-F151540EDE38.
2. Думчев, А.А. Помнить все. Практическое руководство по развитию памяти [Электронный ресурс] : руководство / А.А. Думчев. — Электрон. дан. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62097>.

Автор _____ Свитенко Н. В.