Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«01» июля 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.09.02 Финансовая кибернетика

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере инноваций в финансовой сфере и финансового инжиниринга. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

2. Привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая кибернетика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 4 курса ОФО (8 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовая кибернетика» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Анализ финансовых рынков», «Финансы и кредит» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–5	способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Методы составления смет по реализации проектов; методы определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта	Самостоятельно проводить расчеты по составлению сметы по реализации проекта; самостоятельно определять стоимостную оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта	Навыками проведения расчетов по составлению сметы по реализации проекта; определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК–7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использовании ресурсов; методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информацию по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:	**4,3**	**4,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	**45**	**45**
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	10	10
сообщений, презентаций)		
Реферат		
Подготовка к текущему контролю		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:	**26,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовые рынки	19	4	4		11
2.	Инструменты финансовых рынков	19	4	4		11
3.	Формирование финансового результата на финансовых рынках	19	4	4		11
4.	Финансовый инжиниринг	20	4	4		12
	Итого по дисциплине:		16	16		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание **разделов (тем) дисциплины:**

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансовые рынки	Финансовая система РФ. Виды финансовых рынков. Финансовые инструменты. Участники финансовых рынков.	контрольные вопросы
2.	Инструменты финансовых рынков	Понятие и участники финансовых рынков. Преимущества и риски финансовых рынков. Сделки финансовых рынков.	контрольные вопросы
3.	Формирование финансового результата на финансовых рынках	Формирование финансового результата при сделках без использования кредитного плеча Формирование финансового результата при сделках с использованием кредитного плеча.	контрольные вопросы
4.	Финансовый инжиниринг	Основные продукты финансового инжиниринга на рынке долговых и долевых ценных бумаг	контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансовые рынки	Финансовая система РФ. Виды финансовых рынков. Финансовые инструменты. Участники финансовых рынков.	дискуссия
2.	Инструменты финансовых рынков	Понятие и участники финансовых рынков. Преимущества и риски финансовых рынков. Сделки финансовых рынков.	дискуссия
3.	Формирование финансового результата на финансовых рынках	Формирование финансового результата при сделках без использования кредитного плеча Формирование финансового результата при сделках с использованием кредитного плеча.	дискуссия
4.	Финансовый инжиниринг	Основные продукты финансового инжиниринга на рынке долговых и долевых ценных бумаг	дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.
Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены
Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
2	Подготовка эссе, реферата	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
3	Выполнение расчетно-графического задания	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета

		экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания по выполнению расчетно- графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- проблемная лекция;
- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- технологии мультимедийного обучения
- подготовка доклада с последующим обсуждением;
- презентации с последующим обсуждением;
- моделирование практических ситуаций;
- технология игрового обучения.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждого раздела теоретического курса в соответствии с учебной программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий, подготовка эссе, докладов-презентаций и индивидуального проекта.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме, в том числе и электронными.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в лабораторные занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и лабораторных занятиях в соответствии с утвержденным расписанием.

Самостоятельная работа позволяет освоить методологические основы проектного менеджмента, структуру его основных частей, направлений, школ, а также более подробно освоить программные продукты по управлению проектами.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Для ЛОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-5, ПК–7)

1. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков.
2. Понятие финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов.
3. Понятие валютного рынка. Предпосылки развития современного валютного рынка.
4. Характеристика рисков валютного рынка.
5. Факторы изменения обменного курса.
6. Основные продукты финансового инжиниринга.
7. Конструирование финансовых продуктов на основе финансового инжиниринга.

Пример практических заданий

Открыта сделка BUY. Сумма сделки 250 000 евро. Курс сделки 78,9036/78,9136.

Определите финансовый результат при курсах:

a. 77,7829/77,7929;
b. 78,1628/78,1728;
c. 79,0271/79,0371.

Сделки с использованием кредитного плеча

Открыта сделка SELL. Средства на счете до совершения сделки 1 300 EUR. сумма продажи –150 000 EUR. Курс сделки 79,1267/79,1367. Кредитное плечо 1:200.

Определите финансовый результат и остаток средств на счете при курсах:

a. 77,9631/77,9731
b. 78,7452/78,7552
c. 79,3636/79,3736
d. 80,7233/70,7333

Stop Out выставляется при остатке на счете 150 EUR.

Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины (ПК-5, ПК–7)

1. Основы финансовой системы РФ.
2. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков по виду финансовых инструментов.
3. Виды финансовых инструментов.
4. Понятие и характеристика производных финансовых инструментов.

5. Характеристика операций с производными финансовыми инструментами.
6. Участники финансовых рынков.
7. Предпосылки развития современного валютного рынка.
8. Преимущества валютного рынка.
9. характеристика рисков валютного рынка.
10. Экономические факторы изменения обменного курса. Паритет покупательной способности.
11. Экономические факторы изменения обменного курса. Относительные процентные ставки.
12. Экономические факторы изменения обменного курса. Спрос на капитал и его предложение.
13. Политические и «человеческие» риски изменения обменного курса.
14. Преимущества и риски маржинальной торговли.
15. Сделки валютного рынка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену (ПК-5, ПК–7)

1. 1 Основы финансовой системы РФ.
2. Характеристика централизованных финансов.
3. Характеристика децентрализованных финансов.
4. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков по виду финансовых инструментов.
5. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков по срокам сделок.
6. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков по способу торговли.
7. Понятие финансового рынка. Классификация финансовых рынков по характеру первичного актива.
8. Понятие финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов.
9. Понятие и характеристика производных финансовых инструментов.
10. Характеристика операций с производными финансовыми инструментами.
11. Участники финансовых рынков по целям сделок.
12. Участники финансовых рынков по характеру проводимых операций.
13. Понятие валютного рынка. Предпосылки развития современного валютного рынка.
14. Участники валютного рынка.
15. Преимущества валютного рынка.
16. Краткая характеристика рисков валютного рынка.
17. Экономические факторы изменения обменного курса. Паритет покупательной способности.
18. Экономические факторы изменения обменного курса. Относительные процентные ставки.
19. Экономические факторы изменения обменного курса. Спрос на капитал и его предложение.
20. Политические и «человеческие» риски изменения обменного курса.
21. Преимущества и риски маржинальной торговли.
22. Формирование финансового результата на валютном рынке по сделке покупки без использования кредитного плеча.
23. Формирование финансового результата на валютном рынке по сделке продажи без использования кредитного плеча.
24. Формирование отрицательного финансового результата на валютном рынке по сделке покупки с использованием кредитного плеча. Маржин колл.

25. Формирование положительного финансового результата на валютном рынке по сделке покупки с использованием кредитного плеча.
26. Формирование отрицательного финансового результата на валютном рынке по сделке продажи с использованием кредитного плеча. Маржин колл.
27. Формирование положительного финансового результата на валютном рынке по сделке продажи с использованием кредитного плеча.
28. Виды ордеров, выставляемых брокеру. Ордера Buy Limit и Buy Stop.
29. Виды ордеров, выставляемых брокеру. Ордера Sell Limit и Sell Stop.
30. Виды ордеров, выставляемых брокеру. Ордера take Profit и Stop Loss.
31. Сделки валютного рынка. Характеристика спот-сделок.
32. Сделки валютного рынка. Характеристика форвардных сделок.
33. Расчет форвардных пунктов. Расчет форвардного курса.
34. Сделки валютного рынка. Характеристика валютных свопов.
35. Эволюция базовых инструментов финансового конструирования
36. Проблемы измерений в финансовом инжиниринге.
37. Инструментарий классической финансовой секьютеризации финансовых активов.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра экономики и управления инновационными системами
Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»
2018-2019 уч. год

Дисциплина **«Инновации в финансовой сфере и финансовый инжиниринг»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основы финансовой системы РФ.
2. Экономические факторы изменения обменного курса. Относительные процентные ставки.
3. Индивидуальное практическое задание.

Заведующий кафедрой экономики и управления инновационными системами
к.э.н., доцент К.О. Литвинский

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман ; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - ISBN 978-5-7598-0882-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273

2. Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии [Электронный ресурс] : монография / И.А. Дарушин ; науч. ред. Н.С. Воронова. - М. : Проспект, 2015. - 293 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375455.

3. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Частное право и финансовый рынок : сборник статей / отв. ред. М.Л. Башкатов. - Москва : Статут, 2014. - Вып. 2. - 543 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1031-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448018

2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091

3. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449

4. Электронные финансы. Мифы и реальность / В.Л. Достов, П.М. Шуст, А.А. Валинурова, А.В. Пухов. - Москва : КНОРУС : ЦИПСиР, 2012. - 230 с. - (Библиотека

Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-02186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209622

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.URL: http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

2. RL: http://www.depprom. krasnodar.ru –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.

3. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. URL: http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

5. URL: http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1 – Официальныйсайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

6. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

7. URL:http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

8. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

9. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

10. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

11. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины доступны по адресу https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовая кибернетика» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность в Российской Федерации; выполнение расчетно-графических заданий, самоподготовку к участию в дискуссиях.

В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях студент осуществляет сбор и обработку материалов по заданной теме, используя при этом открытые источники информации (учебные пособия, публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.).

Важнейшим элементом самостоятельной работы является решение кейсов, предлагаемых преподавателем. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения,

аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, расчетно- графические задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программа Excel, PowerPoint, Microsoft Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office 2010-2016. 5040л.
2.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения в виде компьютерной техники (рабочие места IBM PC совместимых компьютеров), объединенной с сеть и оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». Ауд. 201Н, 202Н, А203Н.
3.	Групповые (индивидуальные)	кафедра экономики и управления инновационными системами 205н, ауд. А208Н

	консультации	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office 2010-2016; Microsoft Project 2010-2016. 201н, 203н, а203н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 213а, 218а