

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическое консультирование»

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Социально-педагогическое консультирование» имеет своей целью ознакомление студентов с основами социально-педагогического консультирования, освоить различные методы работы педагога-консультанта в зависимости от форм нарушений в процессе социализации.

Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основами теории социально-педагогического консультирования.
2. Раскрыть особенности социально-педагогического консультирования как формы поддержки, обеспечивающей профилактику проблемных состояний клиента.
3. Способствовать освоению навыков консультирования по различным проблемам и трудностям личностного развития ребенка и подростка.
4. Освоить методы консультационной поддержки подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Сформировать у студентов представление об эффективных технологиях социально-педагогического консультирования, развивать умения в области диагностики в процессе консультирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03.03 «Социально-педагогическое консультирование» относится к Модулю 2. «Методика и технологии социально-педагогической деятельности» учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Психология и педагогика развития детей», «Психология подросткового возраста», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности; а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и средовых факторов на формирование семьи, семейных отношений, их развитии и коррекции.

Дисциплина Б1.В.03.03 «Социально-педагогическое консультирование» имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-6	Способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов	Теоретические основы организации совместной деятельности и межличностного	Организовывать совместную деятельность и межличностного взаимодействия субъектов образовательной	Навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия

п . п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательной среды.	взаимодействи я субъектов образовательн ой среды.	среды.	я субъектов образовательн ой среды.
	ПК-25	Способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.	Теоретические основы психологическ ого просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Навыки психологическ ого просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.
	ПК -31	Способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.	Теоретические основы проведения консультаций, профессиональ ных собеседований, тренингов для активизации профессиональ ного самоопределени я обучающихся.	Проводить консультации, профессиональн ые собеседования, тренинги для активизации профессиональ ного самоопределени я обучающихся.	Навыки проведения консультаций, профессиональ ных собеседований, тренингов для активизации профессиональ ного самоопределени я обучающихся.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	60	60			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2		
	зач. ед	2	2		

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)
Курсовые работы: не предусмотрены

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультирование как составляющая профессиональной деятельности социального педагога	8				8
2.	Социально-педагогическое консультирование как форма поддержки, обеспечивающая профилактику проблемных состояний клиента	18	2			16

3.	Специфика социально-педагогического консультирования в зависимости от форм нарушений в процессе социализации	16	2	2		12
4.	Консультационная поддержка подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	18		2		16
5.	Основные учреждения, причастные к сфере семейного консультирования	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Основная литература:

1. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

2. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>

3. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 126-131. - ISBN 978-5-238-01702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055>

4. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

Дополнительная литература:

1. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире - Москва: Институт психологии РАН, 2013
Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (24.11.2018).

2. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : в 2 ч, Ч. 2 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009

Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : в 2 ч / ред. Е.Г. Речицкой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - Ч. 2. - 392 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-

01736-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58325> (24.11.2018).

3. Социальная педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. -
Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-
394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> (24.11.2018).

4. Семья, брак и родительство в современной России - Москва: Когито-Центр, 2014
Семья, брак и родительство в современной России / отв. ред. Т.В. Пушкарева, М.Н.
Швецова, К.Б. Зуев ; учред. Московский педагогический государственный университет и
др. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-89353-434-4 ; То же
[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585> (24.11.2018).

5. Организация работы с молодежью: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа,
2015

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С.
Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN
978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (24.11.2018).