

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – для студентов ЗФО: 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 121 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Овладение студентами общими и частными социально-педагогическими технологиями развития и социальной защиты обучающихся в образовательных организациях.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - методах, технологиях, приемах и средствах социальной защиты обучающихся;
 - специфике общих и частных социальных технологиях;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих эффективному выбору и реализации социально-педагогических технологий;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогические технологии» относится к Вариативной части (код Б1.В.03.01), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социально-педагогическое консультирование», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с особенностями консультирования в системе работы социального педагога, технологиями социально-педагогической деятельности, спецификой выбора эффективной социально-педагогической технологией в образовательном учреждении.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Практикум по социально-педагогическому проектированию», «Основные концепции социальной педагогики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	Содержание, этапы и принципы организации мероприятий по развитию и социальной	Организовывает мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося	Навыками организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			защите обучающегося		
	ПК 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	способы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	выстраивать эффективное взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Методика и технология социально-педагогической деятельности	13	1			12
	Должностные обязанности и сферы специализаций социального педагога	13	1			12
	Диагностические технологии в работе социального педагога.	13	1			12
	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности.	13	1			12
	Технологии ресоциализации, реабилитации, коррекции.	14		2		12
	Социально-педагогическое консультирование	14		2		12
	Технологии работы социального педагога с различными категориями населения	14		2		12
	Технология социально-педагогической защиты прав ребенка.	14		2		12
9.	Технологии социального посредничества. Работа с волонтерами	14		1		12
10.	Технологии планирования и управления в работе социального педагога	14		1		13
			4	10		121

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 235 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>

2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.