

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основные концепции социальной педагогики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; КРП 7 ч.; ИКР 0,5 ч.; 106 ч. самостоятельной работы; 12,5 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основных концепциях социальной педагогики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике и основных концепциях социальной педагогики.
2. Формирование способности самоорганизации и самообразования.
3. Формирование способности выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.02.07).

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации и самообразования	использовать способы самоорганизации и самообразования	навыком самоорганизации и самообразования
2.	ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	социально-педагогические условия социализации	выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	навыком посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понимание феномена социализации: идентификация и обособление. Человека в социальной группе, самосохранение и культура; социализация и педагогика. Освоение опыта критико-конструктивной рефлексии понимания: концепция, соотнесенность концепций социализации и социальной педагогики	17	2			15
2.	Различения факторов и условий социализации: природные, социокультурные, искусственные. Возможности осознания ребенком понимания и саморегуляции социализации	17	2			15
3.	Социальная группа: масштаб, социальная структура, социальная организация, социальный институт. Герменевтический подход культурно-исторического познания, преобразования, проектирования пед. сопровождения социализации.	17	1	1		15
4.	Механизмы социализации и формы ее педагогического сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей подростков и молодежи	17	1	1		15
	Итого по дисциплине:		6	2		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пед. потенциал социального института группы как педагогическое условие социализации	17		2		15
2	Минимизация рисков социализации детей, подростков и молодежи как узловая проблема социальной педагогики. Социально-педагогическое сопровождения социализации как воспитание готовности к ее саморегуляции и сопротивлению асоциальным влияниям	20		4		16
3	ДП в проектировании, организации и диагностик результатов социально-педагогического сопровождения. ДП в конструировании, организации и рефлексии социально-педагогических действий	19		4		15
	Итого по дисциплине:		-	10		46

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».