

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: – дать студентам-филологам глубокие знания в области современных электронных образовательных технологий, формируя способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; сформировать навык применения этих знаний в практике преподавания русского языка и литературы, умение ориентироваться в современном информационном пространстве.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студентам представление об основных видах электронных образовательных ресурсов и алгоритмах работы с ними;
- 2) рассказать о правилах создания учебных презентаций в соотношении с различными типами уроков;
- 3) сформировать навык свободного ориентирования в электронных библиотеках различного типа;
- 4) научить использованию электронных образовательных ресурсов в целях гуманитарного самообразования;
- 5) сформировать умение использовать сетевые ресурсы с целью систематизации преподносимой ученику информации и проверки ее усвоения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сетевые ресурсы в практике современного педагога-словесника» входит в Б1.Б.07 и изучается студентами 2 курса профиля «Педагогическое образование» (очной формы обучения) в 3 учебном семестре. Изучение работы с сетевыми ресурсами в практике педагога-словесника помогает углубить знания и освоить новые методы анализа. Дисциплина предваряет курс «Информационные технологии в образовании», а также тесно взаимосвязана с дисциплинами раздела «Педагогика» («История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности», «Теоретическая и практическая педагогика»), «Методика обучения предметам» («Методика преподавания литературы», «Современные методы и технологии в преподавании литературы», «Современное литературоведение в научной периодике») и «Литературоведение». Освоение материала курса является необходимой основой для успешного овладения практическими навыками, формируемыми в таких курсах, как «Литературоведческий анализ художественного произведения», «Спецсеминар» и др.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	основные принципы работы с сетевыми образовательными гуманитарными ресурсами, свойства, возможности и функции каждого из них	использовать различные виды сетевых ресурсов в практике преподавания русского языка и литературы; вписывать обращение к ним в смысловую структуру урока, соотносить обращение к ресурсу с поставленными в учебном процессе целями и задачами	навыками работы с электронными образовательными ресурсами разных типов.
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретические основы базовых образовательных технологий	применять методы работы с электронными образовательными ресурсами в практике педагогической деятельности	приемами применения различных образовательных технологий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные принципы использования сетевых ресурсов в практике педагога-словесника	20	4	8	-	8
2.	Работа с электронным текстом	20	4	6	-	10

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Использование презентаций и других видов сетевых ресурсов в образовательной деятельности	27,8	6	8	-	13,8
	<i>Итого:</i>	<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>–</i>	<i>31,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Гасумова, Светлана Евгеньевна; С. Е. Гасумова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. 6-е изд. М. : Юрайт, 2018. 263 с. <https://biblionline.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140/informacionnye-tehnologii>

Автор _____ О.А. Гримова