

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД1.В.01 «Основы нарратологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – сформировать представление об основах нарратологии на материале анализа рассказа и новеллы как двух типов жанровых единств (генезис, история развития, индивидуально-авторские черты); освоить опыт самостоятельного проведения научного исследования - интерпретации и анализа художественных текстов в аспекте поэтики жанра, формируя готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности и проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о теоретико-понятийном аппарате нарратологии.
- 2) дать понятие о жанровом инварианте эпического текста и особенностях его реализации в разные историко-литературные периоды;
- 3) совершенствовать навыки литературоведческого анализа текста;
- 4) сформировать умения обработки критической и научной литературы в области поэтики жанров рассказа и новеллы;
- 5) сформировать умение соотносить современное функционирование жанровой единицы с диахроническим измерением историко-литературного процесса;
- 6) усовершенствовать навыки применения теоретико-литературных знаний в практике преподавания словесности, в том числе в нестандартных педагогических ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы нарратологии» входит в блок факультативных дисциплин дисциплин изучается бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки прикладной бакалавриат на 5 курсе (заочной формы обучения). «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа литературного произведения. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Истории русской литературы» и предшествует дисциплине «Эстетические концепции литературных эпох». Все три предмета дают системный взгляд на отечественный литературный процесс.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	Основы педагогики, психологии и конфликтологии; основные коммуникативные	применять теоретические знания в практике преподавания словесности, в том числе в не-	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стили-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в коммуникативной сфере, связанной с областью отечественной словесности	стандартных педагогических ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за выбранные дидактические стратегии.	стическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной и учебно-педагогической сфере коммуникации
2	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основные теоретические положения, описывающие содержательно-структурный инвариант малых эпических жанров; дифференциацию канонических и неканонических жанров; об эволюции жанровой формы; приемы пополнения и практического применения теоретических и практических знаний для собственных исследований; приемы интерпретации и анализа прозы малых форм.	применять на практике знания по поэтике рассказа, об эволюции жанровых форм; пополнять и анализировать теоретические и практические знания в процессе самостоятельного научного исследования; анализировать, реферировать, комментировать, обобщать результаты научных исследований, проведенных другими специалистами.	навыком анализа и интерпретации художественных текстов в исследовательских и образовательных целях; навыком квалифицированной оценки современных исследований с использованием современных методологий
3	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Основные положения педагогики, психологии, конфликтологии	Осуществлять «филологическую дидактику» - индивидуальные образовательные цели посредством изучаемого ли-	Навыками работы с индивидуальностью каждого обучающегося, связывая уже пройденное и изучае-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				тературного ма- териала	мым сейчас, вести ученика к актуальной личностной цели.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы нарратологии на мате- риале теоретической интерпре- тации структур малых эпических жанров.	22	2			20
2.	Генезис и становление жанра рассказа в литературе 19 в.	22	2			20
3.	Эволюция малых эпических жанров в литературе 20 - начала 21 вв.	24	2			22
	<i>Итого:</i>	68	6			62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84591>

Автор _____ О.А. Гримова

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 1 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 ОСНОВЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (II ЧАСТЬ)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере отечественной художественной культуры XVIII-XX веков в контексте современной гуманитарной научной парадигмы, обеспечивающих профессиональные способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, а также выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о взаимодействии сфер культуры; о традициях и новаторстве в искусстве; о современном состоянии разных видов искусства; о процессах и перспективах развития искусства сегодня и в ближайшем будущем; понимать значение искусства в жизни современного общества; взаимосвязь между историческими условиями и развитием искусства; вклад российского искусства в мировое;
- 2) освоить основные понятия теории искусства и культуры: архетип, канон, конформизм, образ, символ, художественный метод, эклектизм; черты художественных направлений современного искусства; основные виды искусства; творчество выдающихся представителей;
- 3) приобрести умение ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; характеризовать и анализировать произведения искусства; соотносить произведение искусства с художественным направлением; оценивать результаты своей деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы отечественной художественной культуры (II часть)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Дисциплина изучается бакалаврами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки прикладной бакалавриат на 3 курсе (заочной формы обучения). «Основы отечественной художественной культуры (II часть)» выступает одним из курсов цикла дисциплин, направленных на изучения русской культуры. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Основы отечественной художественной культуры (I часть)» и «Мировая художественная культура».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью рабо- тать в команде, то- лерантно восприни- мать социальные, культурные и лич- ностные различия;	основные по- ложений и концепций в области исто- рии отече- ственной ху- дожественной культуры, главные стра- тегии анализа культурных артефактов;	пользоваться научной и спра- вочной литера- турой, библио- графическими источниками и современными поисковыми си- стемами, созда- вать научные тексты разного типа (реферат, рецензия, эссе, обзор научных источников);	практически- ми навыками анализа ху- дожествен- ных «тек- стов» разных искусств, ос- новами мето- дологии ис- следования русской куль- туры и рус- ского духов- ного насле- дия
2.	ПК-13	способностью выяв- лять и формировать культурные потреб- ности различных со- циальных групп.	значение ис- кусства в жиз- ни современ- ного общества; взаимосвязь между истори- ческими усло- виями и разви- тием иску- ства.	применять полу- ченные знания в области теории и истории отече- ственной куль- туры в соб- ственной педа- гогической и научно- исследователь- ской деятельно- сти.	навыками практической (научно- исследова- тельской и методико- педагогиче- ской) дея- тельности на основе полу- ченных зна- ний.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		2	3		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8	6	2		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)	4	2	2	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	10	10	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		20	10	10	-	-
Эссе		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	10	10	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	6	2,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Отечественная художественная культура XVIII века	12	-	2	—	10
2	Отечественная художественная культура XIX века	27	2	-	—	25
3	Отечественная художественная культура XX века	29	2	2	—	25
	<i>Итого:</i>	68	4	4	—	60

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Отечественная художественная культура XVIII века	Культура Нового времени. Архитектура: имперский стиль в России. Живопись: обретение лица (искусство портрета). Становление русской дворянской культуры в первой половине XVIII века. Национальное своеобразие русского Просвещения в конце XVII в. Рост национального самосознания в русской культуре конца XVIII — начала XIX	Р, устный опрос
2	Отечественная художественная культура XIX века	Литература и культура первой половины XIX века. Музыкальное и театральное искусство первой половины XIX века. Архитектура, скульптура и живопись первой половины XIX века. Культура пореформенной России второй половины XIX века. Музыкальное искусство второй половины XIX века. Живопись второй половины XIX века. Архитектура и скульптура второй половины XIX века. Культура России рубежа веков (XIX – XX вв.)	Р, устный опрос

3	Отечественная художественная культура XX века	Проблема периодизации искусства XX века. Основные периоды истории культуры, основные направления эстетических поисков. Русский модернизм – предшественники, теоретики, течения. Русский авангард. Революция 1917 г. – начало новой эпохи в развитии искусства. Культура 20-х гг – поиски и свершения. Культура 30-х годов. Тема труда в искусстве. Образ нового человека. Киноискусство 30-х гг. Основные темы. Выдающиеся фильмы. Культура 1941 – 1945 гг. Все для фронта, все для победы. Послевоенные годы. Начало восстановления культурных ценностей. Искусство 50-х гг. Теория бесконфликтности. XX съезд КПСС – новая веха в развитии культуры. Оттепель начала 60-х гг. Культура 60 – пер. пол. 80-х гг. Темы, идеи, образы. Нонконформизм в искусстве 60 – 70-х гг. Вторая половина 80-х гг – новый период в развитии литературы. Культура 90-х годов. Модерн и постмодерн конца XX века.	Р, устный опрос
---	---	--	-----------------

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Отечественная художественная культура XIX века	Музыкальное и театральное искусство XIX века. Архитектура, скульптура и живопись XIX века. Культура России рубежа веков (XIX – XX вв.)	Р, Э
2	Отечественная художественная культура XX века	Революция 1917 г. – начало новой эпохи в развитии искусства. Культура 20-х -30-х годов: образ нового человека в разных видах искусства Отечественное киноискусство: темы, проблемы, образы, творческие индивидуальности.	Р, Э

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Отечественная художественная культура XVIII века	Искусство петровского времени. Архитектура и живопись: «аннинское» и «елизаветинское» барокко.	устный опрос
2	Отечественная художественная культура XX века	Художественные объединения начала XX века. «Союз русских художников» - Н. Рерих, Б. Кустодиев, В. Борисов-Мусатов. «Голубая роза» - Кузнецов, Сарьян. «Бубновый валет» - П. Кончаловский, И. Машков. «Ослиный хвост» - М. Ларионов, Н. Гончарова. «Русские сезоны» в Париже: диалог искусств.	устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Реферат Подготовка к коллоквиуму	Очерки русской культуры XVIII века. М., 1985—1990. Святополк-Мирский Д.П. История русской литературы с древнейших времен до 1925 года. Лондон, 1992. Три века русской живописи. СПб., 1996. Борев Ю.Б. Эстетика: Учебник. – М.: Высш. шк. – 2006.
2.	Реферат Подготовка к коллоквиуму	Неклюдова М.Г. Традиции и новаторство в русском искусстве конца XIX — начала XX века. М., 1991. Очерки русской культуры XIX века: В 6 т. М., 1998—2005 Бенуа А.Н. Русская школа живописи. М., 1997. Бердяев Н.А. Новое средневековье. М., 1991. Борисова Е.А., Стернин Г.Ю. Русский модерн. М., 1990. Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. М., 1989. Воспоминания о Серебряном веке. М., 1993. Дмитриев С.С. Очерки русской культуры начала XX века. М., 1985. Дмитриев С.С. Поэтика (Этюды о символистах). СПб., 1993. Думова Н.Г. Московские меценаты. М., 1992. Ермилова Е.В. Теория и образный мир русского символизма. М., 1989. История русской литературы. XX век. Серебряный век / Под ред. Ж. Нива и др. М., 1995
3.	Реферат Подготовка к коллоквиуму	Культурология. XX век: Антология. – М., 2005. Культурология. XX век: Энциклопедия: В 2 т. – СПб., 2008. Культурология: Хрестоматия: В 3 т. / Авт.-сост. С.Б. Белоглазова, Г.С. Коростелева и др. – Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2003.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Темы рефератов

1. Стилъ модерн в искусстве начала XX в. Архитектура и прикладное искусство.
2. Авангард в изобразительном искусстве. Творчество К. Малевича, П. Филонова и др. (по выбору студента)
3. Живопись и скульптура 20-х гг – разнонаправленность художественных поисков.
4. Культурная жизнь 20 – 30-х гг. Театр и кино.
5. Архитектура 20 – 30-х гг. Градостроительство. Стилистическое своеобразие.
6. Музыка 20 – 30-х гг. Песни, которые пела вся страна.
7. Искусство – фронту. Агитационный характер искусства в годы Великой Отечественной войны.
8. Постмодерн в искусстве рубежа веков.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету

1. Русское художественное сознание.
2. Стилистический анализ архитектуры XVIII в.
3. Петр Великий и его культурный проект России. Искусство петровского времени.
4. Середина столетия (1730-е -1750-е гг.) - "аннинское" и "елизаветинское" барокко (конец 1750-х гг. - рококо).
5. Классицизм в искусстве XVIII в.
6. Становление русской дворянской культуры в первой половине XVIII века.
7. Национальное своеобразие русского Просвещения в конце XVII в.
8. Рост национального самосознания в русской культуре конца XVIII — начала XIX
9. Влияние христианства и язычества на формирование русского менталитета.
10. Романтизм в русской живописи.
11. Музыкальное искусство первой половины XIX века: от А. Варламова до М. Глинки.
12. Деятельность общества передвижников.
13. «Могучая кучка»: камерная и симфоническая музыка, национальная опера, русский романс.
14. Московский художественный театр и театральная революция.
15. Понятие модерна как направления в культуре. Творчество М. Врубеля.
16. Художественные объединения начала XX века.
17. «Русские сезоны» в Париже: диалог искусств.
18. Музыка рубежа веков: П. Чайковский, С. Рахманинов, А. Скрябин.
19. Русский авангард в живописи.
20. Конструктивизм в архитектуре. Владимир Татлин.
21. В. Мейерхольд и И. С. Эйзенштейн: революция в театре и кинематографе.
22. Культура 20-х -30-х годов: образ нового человека в разных видах искусства.
23. Советская балетная школа: творческие индивидуальности.
24. Культура «оттепели»: тематика и проблематика.
25. Кризис культуры 90-х годов XX в.
26. Русский постмодернизм в разных видах искусств.
27. Становление и развитие кинематографа в России.
28. Понятие и классификация субкультур.
29. Массовая и элитарная культура XX века.
30. Духовный ландшафт русской национальной культуры.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-

тельство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08068-1.—Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-russkoy-kultury-v-2-ch-chast-1-424187#page/1>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Никитина, И. П. Философия искусства в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. П. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07898-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39699CE9-FCDE-4554-BF65-D29CBEA417AD.
2. Никитина, И. П. Философия искусства в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. П. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07899-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCFA610D-4EAB-44AF-AF75-D4D8916775BC.
1. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.] ; отв. ред. М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-russkoy-literatury-serebryanogo-veka-1890-e-nachalo-1920-h-godov-v-3-ch-chast-2-simvolizm-421377>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Библиотека Гумер – гуманитарные науки» <http://www.gumer.info/>
2. <http://www.countries.ru/library.htm> [Библиотека по культурологии].
3. <http://tsu.tmb.ru/culturology/journal/index.html> [Журнал «Аналитика культурологии»].
4. <http://www.velikanov.ru/culturology/sh.asp#BM18027> [Культурология. XX век: Энциклопедия].

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата и рецензии. Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
- Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 330 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 340А (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок - 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Основы отечественной художественной культуры (II часть)»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
прикладной бакалавриат
(профиль «Русский язык. Литература»)

Рецензируемая программа дисциплины «Основы отечественной художественной культуры (II часть)» (для филологов-бакалавров заочной формы 3 года обучения) составлена на основе федерального государственного стандарта и рекомендована для использования в системе высшего образования.

В данной учебной программе сочетаются общетеоретические принципы изучения культурологического материала с искусствоведческим обзором и характеристикой творчества выдающихся представителей русской культуры VIII-XX веков.

Структура данной учебной рабочей программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы, в частности, цели и задачи преподавания, требования к результатам освоения содержания дисциплины и т.д. Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лекционные, практические занятия, вид итогового контроля и т.д.). Далее по разделам изложено содержание дисциплины. Оптимальным представляется само выделение обозначенных в программе разделов.

Система практических занятий соответствует общим установкам лекционного курса и способствует овладению навыками квалифицированного анализа литературного материала, различных типов художественных, критических и научно-исследовательских текстов. Проработан аспект самостоятельной работы студентов и формы ее контроля.

В программе выявлен и достаточно четко обозначен компетентностный подход к построению и содержанию курса, что соответствует ФГОС ВО и отве-

чает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

К.ф.н., доц., заведующий кафедрой
русского и иностранных языков и литературы КГИК

Шлык М. А.

Подпись

Начальник управ



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
«Основы отечественной художественной культуры (II часть)»
для бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
прикладной бакалавриат
(профиль «Русский язык. Литература»)**

Курс «Основы отечественной художественной культуры (II часть)» входит в цикл общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» и разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Методическое обоснование курса позволяет студентам овладеть основными методами и приемами научно-исследовательской работы, его теоретико-литературная составляющая – сформировать представление о современной научной парадигме в области литературоведения, а историко-литературный аспект – получить системное представление о литературном процессе, динамике и закономерностях его развития.

Содержание данных разделов соответствует поставленным целям и задачам обучения и позволяет логично представить объем необходимого материала.

В раздел самостоятельной работы вынесено не только изучение тем, расширяющих научный кругозор будущих бакалавров, но и включены творческие индивидуальные задания (написание эссе, рефератов), которые в рамках личностного подхода позволяют закрепить практические навыки.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется целесообразным. РПД может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы

и сравнительного культуроведения
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Блинова М. П.