

Б1. В.14 «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них - 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч., 12ч. КСР, ИКР-0,3 ч.; 73 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен).

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков практического решения проблем коммерциализации инноваций, совершенствование знаний и компетенций в сфере организации и ведения инновационного бизнеса, управлении НИОКР.

Задачи дисциплины:

- 1 изучение нормативно-законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности;
- 2 освоение формализации взаимоотношений между объектами и субъектами интеллектуальной деятельности (ИД).
- 3 изучение правовых механизмов охраны интеллектуальной собственности.
- 4 формирование практических навыков владения основными стратегиями коммерциализации.
- 5 формирование практических навыков владения современным инструментарием оценки и анализа коммерческого потенциала инновационной технологии, методами оценки коммерческого потенциала, метод экспертных оценок, методы стоимостной оценки инновационной технологии, лицензионное вознаграждение.
- 6 развитие и формирование навыков бизнес-планирование НИОКР определения оптимальных ресурсов, бюджетов и их составление.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.14 «Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками» относится к вариативному блоку обязательных дисциплин профессионального цикла ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке бакалавров на изучение теоретических основ управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Управление интеллектуальными активами».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке ВКР бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): _____

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	типологию инноваций, особенности проектирования инноваций, методы анализа инноваций	использовать на практике методы защиты информации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; оценить риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации.	навыками работы с операционными системами, - навыками процесса продвижения инновации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	теоретические подходы к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда	организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	навыками организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда

2. Структура и содержание дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе подготовки бакалавров. Взаимосвязь изучаемого предмета и других учебных дисциплин. Предмет изучения. Связь понятий коммерциализация научных разработок и инновации. Авторское право. Патентное право. Ноу-хау		3	3		6
2.	Связь интеллектуальной собственности. Коммерциализация научных разработок и инновации.		3	3		8
3.	Основные характеристики, модели и формы процесса коммерциализации результатов НИОКР. Стратегии коммерциализации интеллектуальной собственности. Ключевые аспекты и понятия коммерциализации интеллектуальной собственности. Обоснование выбора стратегии.		4	4		9
4.	Технологический трансфер как способ коммерциализации интеллектуальной собственности		4	4		9
5.	Инструменты и методы аналитической работы при подготовке решения о выборе стратегии. Типичные стратегические ошибки. Риски инвесторов и покупателей		4	4		9
6.	Проблемы и возможности финансирования инновационных проектов. Инвестиции в инновационный бизнес. Формы и источники финансирования инновационной деятельности. Государственные фонды, поддерживающие инновационные проекты.		4	4		9
7.	Инфраструктура для поддержки и продвижения инноваций. Научограды. Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.		4	4		9
8.	Инфраструктура процесса коммерциализации разработок		4	4		7
9.	Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.		4	4		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	34	34		73

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы. Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами определенного курса (дисциплины). Курсовая работа должна по содержанию и форме представлять собой научный текст, где обозначены теоретические подходы к поставленной проблеме, проведен анализ данной проблемы и, на этой основе, сделаны выводы.

Курсовая работа должна показать умение студента самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки. Однако, при этом учитываются возможности научного руководства со стороны преподавателя кафедры и связь с ее ключевой проблематикой.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: <http://urait.ru/catalog/399097>. Доступ из электронно-библиотечной системы «Юрайт».

2. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21> Доступ из электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».