

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.05 «Теория и практика речевой коммуникации»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки:
лекционных 16 часов; 18 часов практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР,
0,2 часа ИКР, 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса: освоение основных принципов речевого общения бакалаврами-филологами, обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Задачи курса: - ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ» относится к вариативной части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предмет изучается студентами 3 курса в 6-м учебном семестре после изучения ими курсов «Стилистика и культура речи», «Риторика». Курс также взаимодействует со специальными филологическими дисциплинами в структуре бакалавриата: дисциплины о внутреннем устройстве языка (фонетика, грамматика, лексикология, стилистика); дисциплины о функционировании языка в обществе (социальная лингвистика); дисциплины, занимающиеся комплексными проблемами и возникающими на стыке наук (психолингвистика, социолингвистика); прикладные лингвистические дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	Языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач
2.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Способы проектирования профессиональных навыков и умений профессионального и личностного развития	Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора,	Навыками грамотной письменной и устной речи, широким перечнем средств обогащения и украшения речи, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессионал ьными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессионал ьных задач.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формы и типы речевой коммуникации.	5	2	2		1
2.	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие. Основные виды ошибок при коммуникации	5,8	2	2		1,8
3	Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	7	2	2		3
4	Этика речевой коммуникации.	10	2	4		4
5	Этика служебной коммуникации	10	2	2		6
6	Речевые стратегии и тактики	10	2	2		6
7	Конфликтная коммуникация	10	2	2		6
8	Речевые уловки	10	2	2		6
	<i>Итого:</i>	67,8	16	18		33,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (6 семестр)

Основная литература

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 286 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552644>.

2. Тимашева, О. В.

Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Тимашева О. В. - М. : Флинта, 2014. - 192 с. - <http://e.lanbook.com/book/47622>.

Автор: профессор Рядчикова Е.Н.