

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 40 часов практических занятий; контактной работы: 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 51,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, научить пользоваться владением основами профессиональной этики и речевой культуры, овладеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить лингвистический кругозор студентов;
- научить бесконфликтному общению; навыкам лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- выделять общие и специфические черты педагогической риторики;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи	Различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
2.	ПК-3	Способностью решать задачи	Коммуникативные качества речи,	Учитывать различные	Различными средствами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности	контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	12	2	6		8
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	14	2	8		8
3.	Академическая риторика	12	2	8		8
4.	Педагогическая риторика	14	2	6		8
5.	Речевой имидж педагога.	13	2	6		9,8
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	16	4	6		10
	Итого по дисциплине:	105,8	14	40		51,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 253 с. - <https://biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62>.

Автор: Тангир К.М.