АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16 «Социальное прогнозирование и проектирование»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч, КРП – 0,2 ч., ИКР – 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч; контроль – 8,7 ч.)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины.

1. обосновать существенные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
2. отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
3. научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
4. добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина Б1.В.16. «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: теория измерений и анализ данных в социологии, социальное моделирование и программирование, основы менеджмента и управление персоналом, экономическая социология. Курс «Социальное прогнозирование и проектирование» логически предшествует дисциплинам: социология организаций и институциональный анализ в социальных исследованиях. Дисциплина читается в 7 семестре (очная форма обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2.	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	Общие принципы прогнозных исследований и проектных разработок	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты	Навыками разработки программы исследования, навыками анализа потенциальной аудитории

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
2	ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	нормативную базу социального прогнозирования и проектирования	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	навыками разработки и оформления проектной документации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	4	2			2
2.	История развития прогнозирования	13		2		11
3.	Типологии социальных прогнозов	8				8
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	10	2			8
5.	Особенности разработки поисковых прогнозов	8				8
6.	Нормативный прогноз и его специфика	6				6
7.	Прогнозный фон и особенности его изучения	6				6
8.	Сущность социального проектирования	10		2		8
9.	Структура социальной проектной деятельности	6				6
10.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	8				8
11.	Технология социального проектирования	10	2			8
12.	Национальные проекты и программы в РФ	10		2		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	6		87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т. - 5-е изд., испр. - М. : Московский гуманитарный университет : Флинта , 2004. - 239 с. *Всего: 40, из них: уч-38, чз-2*
2. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под ред. Т.В. Карадже. - Москва : Прометей, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>

Автор

Студеникина Е.С.