

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Лингвистические проблемы коммуникации»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса – формирование у студентов-филологов необходимых компетенций в сфере приемов и методов статистического исследования и описания самых разных фонетических, лексических и грамматических явлений языка, речевой деятельности и текста, а также различных феноменов языкового сознания человека, ознакомление со способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, со способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с понятиями и терминами, служащими теоретической базой современной статистической лингвистики;
- 2) ознакомление с современными научными представлениями в области изучаемой дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) выработка навыков статистического описания и интерпретирования различных языковых и речевых;
- 5) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистические проблемы коммуникации» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы бакалавриата по направлению 45.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Русский язык. Литература» (академический бакалавриат). Изучается студентами 4-го курса в 7-м учебном семестре. Преподавание и усвоение дисциплины основывается на знаниях и компетенциях, обретенных студентами в процессе изучения курсов математики и современного русского языка. Освоение содержания дисциплины является одним из этапов общетеоретической подготовки будущего преподавателя-словесника.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	Базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной,	Навыками грамотной письменной и устной речи, широким перечнем

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	средств обогащения и украшения речи, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач
2.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Основные понятия, составляющие терминологическую базу современной математической лингвистики, методологические принципы и методы статистического исследования языковых фактов и текстов	Использовать теоретические знания в области лингвистической статистики в своей будущей профессиональной деятельности; совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы	Терминологическим и математическим аппаратом современной статистической лингвистики, статистической методологией при анализе различных языковых и речевых явлений, навыками самостоятельного поиска необходимой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и методики, целесообразные для статистического анализа различных языковых и речевых явлений, распространять и популяризировать полученные знания	информации в глобальных компьютерных сетях

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвистические проблемы речевой коммуникации в вузовском преподавании. Формы и типы речевой коммуникации.	9	2	2		5
2.	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	8	1	2		5
3.	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	8	1	2		5
4.	Этика речевой коммуникации.	8,8	2	2		4,8
5.	Этика служебной коммуникации	11	2	4		5
6.	Речевые стратегии и тактики	9	2	2		5
7.	Барьеры общения	8	2	4		2
8.	Конфликтная коммуникация	6	2	4		-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	14	22		31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет (7 семестр)

Основная литература

1. Социология коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -

Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>

Автор: проф. С.О. Малевинский