

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Страноведение (славянские языки)»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 28 часов аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 28 часов; контактной работы: 0,2 часа ИКР, 43,8 часа самостоятельной работы)

**Цель** курса – познакомить студентов с лингвострановедческим материалом, способствующим полноценному и результативному изучению современного болгарского языка в его литературной форме, познакомить студентов со способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, со способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

### **Задачи** курса:

- 1) обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) формирование у студентов представлений о географическом положении, политическом устройстве, экономике, культуре современной Болгарии;
- 3) получение необходимые сведения об истории Болгарии, о болгарской ментальности, находящей выражение в традициях, обычаях, устойчивых представлениях и отраженной в языке;
- 4) научить студентов применять полученные теоретические сведения при чтении и анализе текстов на болгарском языке;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Страноведение (славянские языки)» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.04.02) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Славянский язык: болгарский» и становится основой дисциплины «Практический курс славянских языков». Все три предмета дают системный взгляд на группу славянских языков в целом, включая русский язык.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                |                                                                                                     |                                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                            | знать                                                                                      | уметь                                                                                               | владеть                                                                              |
| 1.     | ПК-3               | Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной | Коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в | Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы | Различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                 | знать                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                               |
|        |                    | деятельности                                                                    | условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности                                | обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов            | способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды. |
| 2.     | ПК-14              | Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы | Знать основные научные концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) | Анализировать научные концепции и явления социальной, культурной, политической и производственной жизни человеческого общества на разных этапах его развития. | Современным и методами получения, обработки и хранения научной информации                                                                             |

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов                                         | Количество часов |                   |    |           |                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|------------------------|
|           |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Самостоятельная работа |
|           |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                        |
| 1         | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                      |
| 1         | Болгария на карте Европы. Государственное устройство Болгарии | 8                |                   |    | 4         | 4                      |
| 2         | Основные вехи болгарской истории                              | 9                |                   |    | 4         | 5                      |
| 3         | Города Болгарии                                               | 11               |                   |    | 4         | 7                      |
| 4         | Туризм как отрасль экономики Болгарии                         | 11               |                   |    | 4         | 7                      |
| 5         | Система образования в Болгарии                                | 11               |                   |    | 4         | 7                      |
| 6         | Традиции Болгарии                                             | 11               |                   |    | 4         | 7                      |
| 7         | Проблемы современной Болгарии                                 | 10,8             |                   |    | 4         | 6,8                    |
|           |                                                               | <b>71,8</b>      |                   |    | <b>28</b> | <b>43,8</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет (2 семестр)

**Основная литература**

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Антология мысли). <https://biblio-online.ru/book/B12BC132-2D5D-4931-92FA-2880863CF69C/ocherki-russkoy-istoricheskoy-geografii-geografiya-nachalnoy-letopisi>

Автор: Лучинская Е.Н.