

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Интернет-технологии в журналистике»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 12,3 ч. аудиторной нагрузки: 4 ч. лекционных занятий, 4 ч. – практических, 4ч. – лабораторных, 123 ч. – самостоятельной работы, 8,7 ч. – контроль, 0,3 ч. – ИКР).

Цель дисциплины: «Интернет-технологии в журналистике» - развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике; формирование навыков создания мультимедийного журналистского произведения; подготовка к разработке авторских проектов в интернет – СМИ; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую и практическую базу для приобретения и дальнейшего закрепления навыков работы в сетевых СМИ;
- рассмотреть особенности типологии интернет-ресурсов;
- ознакомиться с типологией сетевых СМИ;
- освоить основные инструменты поиска информации.
- изучить основные принципы коммуникативного процесса сети интернет
- выявить особенности языка интернета
- изучить принципы создания текстов для сети.
- изучить основы создания веб-страниц и сайтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интернет-технологии в журналистике» относится к вариативной части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Интернет-технологии в журналистике» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Основы журналистики», «Теория журналистики», «Информатика», последующие дисциплины: «Концепции новых медиа».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОПК -2, ПК 2, ПК 7*

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК 2	способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших	Мировые тенденции развития онлайн-журналистики. Жанровую и стилистическую систему разных видов медиа, национальную онлайн журналистику и особенности функционирования центральных и региональных	Формировать журналистские формы для разных видов онлайн СМИ. Работать в пространстве национальной модели онлайн журналистики, Использовать новые практики	Новыми жанровыми формами онлайн журналистики, способностью отражения национальной, региональной специфики медиатекстах

	инновационных практик в сфере массмедиа	медиа. Инновационные направления в сфере он-лайн журналистики		
ПК 2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	Бюджетные рамки журналистских материалов Различные форматы креолизованных он-лайн изданий. Мультимедийные, трансмедийные, кроссмедийные платформы	Создавать тексты на основе разных семиотических систем: вербальных, мультимедийных.	Навыками написания текстов в любых жанрах онлайн-журналистики, способностью создания анонсирования медиаматериалов на различных мультимедийных площадках
ПК 7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Особенности мультимедийных СМИ, представленных в виртуальной среде	Создавать материалы он-лайн журналистики и помещать их на разные трансмедийные платформы	Современными формами он-лайн журналистики: он-лайн репортаж, расширенная заметка, лонгрид, сторителлинг, флеш-заметка, саммари

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интернет. Основы построения и функционирования. История развития. Сервисы Интернет. Всемирная паутина. Технические предпосылки появления сети интернет.	16	2	-	-	14

2.	Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки	16	2	-	-	14
3.	Журналистика в эпоху "Всемирной паутины". Специфика сетевых средств массовой информации	16	-	2	-	14
4.	Роль социальных сетей и гражданской журналистики. Этические проблемы	16	-	2	-	14
5.	Мультимедийное журналистское произведение	16	-	-	2	14
6.	Задачи графической обработки. Презентационные пакеты.	16	-	-	2	14
7.	Запись и редактирование аудио для глобальных сетевых ресурсов (аудиоподкасты)	13	-	-	-	13
8.	Программы для работы с аудио и видео контентом в сетевых СМИ.	13	-	-	-	13
9.	Видео в формате INTERNET	13	-	-	-	13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	4	123

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Сурнаев, И.В. Сетевые информационные агентства в структуре СМИ / И.В. Сурнаев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00626-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142237>
2. Гребеньков, С.Д. Проблемы глобализации в СМИ / С.Д. Гребеньков. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00148-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141492>
3. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3469-4. <https://biblio-online.ru/viewer/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-378172#/>
4. Интернет-журналистика / Калмыков А.А., Коханова Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 5-238-00771-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376740>.

Автор РПД: Автор РПД: Мальцев Р.И., д-р филол.наук, проф.