

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки/специальность – 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация – Всемирная история;
Историческое образование

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.16 «ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История.



Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «6» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г. _____



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «6» марта 2018 г.


Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г. _____



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартастьян Э.Г. _____



Рецензенты:

Вартастьян Э.Г. доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета.

Нехай В.Н. Доктор социологических наук, доцент АГУ.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

– изучение процесса исторического развития славян Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху Средневековья, Нового и Новейшего времени в социально-политическом, экономическом и культурном разрезе; выявление специфических черт политической истории южно- и западнославянской этнической общности в общем контексте глобальных политических сдвигов XX столетия. Курс направлен на изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основное содержание определенных этапов исторического развития западных и южных славян;
- детально проанализировать политическую историю в (болгар, сербов, хорватов, словен, боснийцев, черногорцев, поляков, чехов, словаков);
- рассмотреть социально-экономическое и культурное развитие западных и южных славян;
- проанализировать положение славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в условиях иноземного владычества;
- обозначить основные черты национально-освободительных движений славян, поработанных Османской империей и австро-венгерской монархией;
- осветить позицию славян Центральной и Юго-Восточной Европы в первой и второй мировых войнах;
- сформировать и развить способности к аналитическому восприятию исторической действительности в процессе работы с историческими источниками и научной литературой;
- использовать навыки работы в библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- усвоить знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении Истории южных и западных славян привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История средних веков, История стран Запада в Новое и Новейшее время, История России, История мировой культуры, Всемирная история, Культурология, Регионоведение, Религиоведение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Основные события истории славян Центральной и Юго-Восточной Европы; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; события и явления, составляющие основное содержание дисциплины по программе.	Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции, осуществлять поиск необходимой документальной, статистической литературы, необходимой для анализа процессов, происходивших в славянских государствах Центральной и Юго-Восточной Европы;	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам истории славян Центральной и Юго-Восточной Европы; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими и знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, регионоведения.
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Основные тенденции развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием южных	Анализировать и интерпретировать основные события по истории южных и западных славян; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированн	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов;

			и западных славян, религиозно-культурные особенности их стран и народов.	ые выводы.	
3	ПК-5	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Основные события, персоналии государственных и общественных деятелей славистики; социальные, экономические и политические процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории южных и западных славян.	Самостоятельно анализировать научную литературу; применять соответствующую терминологию; описывать различные явления зарубежной истории, основываясь на исторических источниках; анализировать и самостоятельно объяснять исторические факты и явления истории южных и западных славян; обозначать географию и особенности различных социальных движений и явлений истории южных и западных славян.	Учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности *в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- в области научно-методической деятельности:*
- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- в области культурно-просветительской деятельности:*
- формирование общей культуры студентов;
 - воспитание у студентов чувства гуманизма и гражданской позиции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	64	28	36			
Занятия лекционного типа	26	14	12	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	14	24	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:	8,4	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	71,6	39,8	31,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	28	14	14	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	28	14	10	-	-	
Реферат	11,8	8,8	3	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7,8	3	4,8	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачету	-	-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	72,4	32,2	40,2		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

(для студентов ОФО)

№		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	7-й семестр	72	14	14	-	39,8
2.	Введение в курс. Древние славяне.	4,8	2	-	-	2,8
3.	Болгарские земли в Средние века и Новое время.	6	2	-	-	4
4.	Македонские земли в Средние века и Новое время	6	2	-	-	4

№		Количество часов				
5.	Сербские земли в Средние века и Новое время.	4	2	-	-	2
6.	Черногорские земли в Средние века и Новое время.	4	2	-	-	2
7.	Хорватские земли в Средние века и Новое время.	5	2	-	-	3
8.	Словенские земли в Средние века и Новое время.	8	2	2	-	4
9.	Боснийские и земли в Средние века и Новое время.	6	-	2	-	4
10.	Чешские земли в Средние века и Новое время.	8	-	4	-	4
11.	Словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.	6	-	2	-	4
12.	Польские земли в Средние века и Новое время.	6	-	2	-	4
13.	Балканские войны 1912-1913 гг.	6	-	2	-	4
	8-й семестр	72	12	24	-	31,8
14.	Болгарское царство в 1914-1940-х гг.	6	2	2	-	2
15.	Югославские земли в 1914-1940-х гг.	6,8	2	2	-	2,8
16.	Польша в в 1914-1940-х гг.	7	2	2	-	3
17.	Чехи и словаки в 1914-1940-х гг. Чехословакия.	8	2	2	-	4
18.	Государства южных и западных славян в годы Второй Мировой войны.	8	2	2	-	4
19.	Болгария в 1940-е-2000-е гг.	6		2	-	4
20.	Югославия и ее распад (вторая половина XX в.). Современное положение бывших Югославских республик — Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Сербии, Черногории.	10	2	4	-	4
21.	Польша во второй половине XX в. - начале XXI в.	8	-	4	-	4
22.	Чехословакия во второй половине XX в. Образование Чешской и Словацкой республик., их социально-экономическое и политическое развитие в начале XXI в.	8	-	4	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Всего	144	26	38		71,6

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			

1.	Введение в курс. Древние славяне.	Основные понятия курса. Источники по истории славян. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI-VIII вв. Формы религиозного мировоззрения славян в дохристианский период.	Вопрос на зачете
2.	Болгарские земли в Средние века и Новое время.	Образование болгарского государства и народности, процесс христианизации Болгарии, ее поглощение Византией, процесс образования Второго Болгарского царства. История османского завоевания Болгарии. Болгарские земли под властью османского гнета. Проблемы Болгарского Национального Возрождения в XVIII- перв. пол. XIX в., общественное движение в Болгарии в 1880-е-1870-е гг., русско-турецкая война 1877-1878 гг., воссоединение Болгарии и Румелии, путь Болгарии к независимости в 1886-1908 гг.	Вопрос на зачете
3.	Македонские земли в Средние века и Новое время	Македонские земли в VII – XIV вв. Македония под властью Османской империи. Национально-освободительное движение в Македонии в конце XIX — нач. XX вв. ВМРО. Македонский вопрос: внутри- и внешнеполитический вопрос. Македония накануне первой мировой войны.	Вопрос на зачете
4.	Сербские земли в Средние века и Новое время.	Процесс складывания сербской государственности и ее дальнейшее развитие в эпоху династии Неманичей. Османская экспансия на Балканах, битва на Косовом поле 1389 г. и ее	Вопрос на зачете

		<p>историческое значение. Положение сербов под властью осман и в пределах монархии Габсбургов.</p> <p>Политический кризис Османской Империи в конце XVIII в. Сербия на пути к независимому государству. Образование независимого Сербского княжества.</p> <p>Политическая борьба в 50-60-х гг. XIX в. Сербия в Восточном кризисе 1875–1878 гг. Сербия в конце XIX – начале XX в.</p>	
5.	Черногорские земли в Средние века и Новое время.	<p>Черногорские земли в VII – XV вв. (Дукля, Зета). Черногория под властью Османской империи. Освободительная борьба черногорского народа за независимость. Развитие независимой Черногории в 1878-1914 гг.</p>	Вопрос на зачете
6.	Хорватские земли в Средние века и Новое время.	<p>Процесс возникновения державы Трпимировичей, период венгерского правления в Хорватии, Османская экспансия в XV в., история хорватов в составе владений империи Габсбургов XVII-XVIII вв. Хорватские земли в XIX-начале XX вв. Хорватия накануне первой мировой войны.</p>	Вопрос на зачете
7.	Словенские земли в Средние века и Новое время.	<p>Социально экономическое и политическое развитие словенских земель в VII-XIV вв. Реформация и Контрреформация в словенских землях, Словенские земли и Габсбурги.</p> <p>Словенские земли в составе империи Габсбургов. Революция 1848-1849 гг. и Словения. Словения во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	Вопрос на зачете
8 семестр			
8.	Болгарское царство	Болгария в первой мировой	Вопрос на зачете

	в 1914-1940-х гг.	войне. Правление аграриев 1919-1920 гг. Режим Демократического сговора. Народный Блок. Личный режим Бориса III. Болгария в первой и второй мировых войнах. Болгарская Культура в первой половине XX в.	
9.	Югославские земли в 1914-1940-х гг.	Сербия в годы Первой мировой войны. Корфская конференция. Провозглашение государства словенцев, хорватов, сербов. Образование Королевства СХС. Видовданская конституция. Экономическое и политическое положение королевства СХС в 1919-1929 гг. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры. Конституция 1931 г. Внешняя политика Югославии во второй половине 1930-х гг. Оккупация Югославии и раздел страны в годы Второй мировой войны. Освобождение Югославии.	Вопрос на зачете
10.	Польша в в 1914-1940-х гг.	Польские земли в годы первой мировой войны. Образование Польской независимой республики. Ю.Пилсудский. Режим санации. Польша в межвоенный период и во второй мировой войне. Культура Польши.	Вопрос на зачете
11.	Чехи и словаки в 1914-1940-х гг. Чехословакия.	чешский и словацкий прос в годы первой мировой войны. образование чехословацкой республики. экономическое развитие ЧСР в межвоенный период. политическое развитие чехословакии в 1920-1938 гг. Внешняя политика в 20-1930-е гг.. чехословакия накануне и в период Мюнхенского	Вопрос на зачете

		овора. Вторая мировая война. Политика купантов. Культура чехов словаков в первой половине XX в.	
12.	Государства южных и западных славян в годы Второй Мировой войны.	Просмотр документальных фильмов по теме	Вопрос на зачете
13.	Югославия и ее распад (вторая половина XX в.).	Политическая система. Югославия в системе международных отношений. Распад федерации и образование новых государств на Балканах. Современное положение бывших Югославских республик — Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Сербии, Черногории. Культура югославян.	Вопрос на зачете

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Словенские земли в Средние века и Новое время.	1. Социально экономическое и политическое развитие словенских земель в VII-XIV вв. 2. Особенности Реформации и Контрреформации в словенских землях. 3. Культура Словении в эпоху Средневековья. 4. Словенские земли в пределах Австрийской империи.	Реферат
2.	Боснийские и земли в Средние века и Новое время.	1. Боснийские земли в XIII-XV вв. Падение Боснии. 2. Боснийские земли под властью Османской империи. 3. Босния и Герцеговина в XIX-начале XX вв.	Круглый стол
3.	Чешские земли в Средние века и	1. Дофеодальный период	Реферат

	Новое время.	<p>в истории Чехии. «Держава Само».</p> <p>2. Основные этапы политической истории Чехии в Средние века и Раннее Новое время.</p> <p>3. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Чешские земли в период 30-летней войны.</p> <p>4. Антифеодальная борьба крестьян XVII в.</p>	
4.	Словацкие земли в Средние века и Раннее Новое время.	<p>1. Административно-территориальная организация и экономическое развитие Словакии до XIV в.</p> <p>2. Словакия в системе монархии Габсбургов.</p>	Реферат
5.	Польские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. Основные этапы политического развития Польши в VI-XVIII вв.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие Польши в Средние века и Новое время.</p>	Круглый стол «Борьба польского народа против шведского нашествия в XVII в. «Потоп».
6.	Балканские войны 1912-1913 гг.	Славянские страны в Балканских войнах начала XX в.	Круглый стол
	8-й семестр		
7.	Болгарское царство в 1914-1940-х гг.	<p>Болгария в первой мировой войне.</p> <p>Правление аграриев 1919-1920 гг. Режим Демократического сговора. Народный Блок. Личный режим Бориса III.</p> <p>Болгария в первой и второй мировых войнах.</p> <p>Болгарская Культура в первой половине XX в.</p>	Реферат
8.	Югославские земли в 1914-1940-х гг.	<p>Югославы в первой мировой войне.</p> <p>Политическая система Югославии.</p> <p>Югославы во второй мировой войне. Культура</p>	Реферат

		Югославии.	
9.	Польша в в 1914-1940-х гг.	Польские земли в годы первой мировой войны. Образование Польской независимой республики. Польша в межвоенный период и во второй мировой войне. Культура Польши.	Круглый стол «Образование независимой Польской Республики 1918-1921 гг.»
10.	Чехи и словаки в 1914-1940-х гг. Чехословакия.	Чешский и словацкий вопрос в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики. Внешняя политика. Вторая мировая война. Культура чехов и словаков	Реферат
11.	Государства южных и западных славян в годы Второй Мировой войн	Южные и западные славяне во Второй Мировой войне	ПЗ
12.	Болгария в 1940-е-2000-е гг.	Перемены в политической сфере. Социалистическая модернизация. Внешняя политика НРБ. Культура, наука, образование.	Реферат
13.	Югославия и ее распад (вторая половина XX в.). Современное положение бывших Югославских республик — Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Сербии, Черногории.	Политическая система Югославии. Югославия в системе международных отношений. Распад федерации и образование новых государств на Балканах. Культура югославян.	Круглый стол
14.	Польша во второй половине XX в. - начале XXI в.	Революционные перемены 1944-1948 гг. Становление, развитие и кризис «реального социализма» в Польше 1949-1989 гг. Формирование новой политической системы. Польша на международной арене.	Реферат
15.	Чехословакия во второй половине XX в. Образование Чешской и Словацкой республик., их социально-экономическое и	Политическое Чехословакии развитие в послевоенное время. Февральские события	Круглый стол

	политическое развитие в начале XXI в.	1948 г. Пражская весна 1968 г. Режим «Нормализации». «Бархатная» революция. Чехи и соваки в 1990-е гг. Культура и наука.	
--	---------------------------------------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Болгарские земли в Средние века и Новое время.	1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015 2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112
2.	Македонские земли в Средние века и Новое время	1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015 2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112
3.	Сербские земли в Средние века и Новое время.	1. Листая страницы сербской истории / отв. ред. Е.Ю. Гуськова ; Институт славяноведения РАН. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - ISBN 978-5-91674-301-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438966 2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для

		<p>студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>3. Вишняков, Я.В. Военный фактор и государственное развитие Сербии начала XX века [Электронный ресурс] : монография / Я.В. Вишняков. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 439 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46343.</p>
4.	Черногорские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>
5.	Хорватские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>
6.	Словенские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p> <p>3. Кирилина, Л.А. История Словении / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91419-478-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74684</p>

7.	Боснийские и земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>
8.	Чешские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>
9.	Словацкие земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>
10.	Польские земли в Средние века и Новое время.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p>

11.	Балканские войны 1912-1913 гг.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>3. Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485</p>
12.	Болгарское царство в 1914-1940-х гг	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155</p> <p>3. Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485</p>
13.	Югославские земли в 1914-1940-х гг.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p>

		<p>2. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155</p>
14.	Польша в в 1914-1940-х гг.	<p>1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>2. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155</p>
15.	Чехи и словаки в 1914-1940-х гг. Чехословакия.	<p>1. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 978591561015</p> <p>3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155</p>
16.	Государства южных и западных славян в годы Второй Мировой войны.	<p>1. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - ISBN 978-5-91419-566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф.</p>

		Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155
17.	Болгария в 1940-е-2000-е гг.	1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века–первая половина 1980-х годов / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - Т. I. Начало 1970-х. - 735 с. - ISBN 978-5-91419-662-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398 2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155
18.	Югославия и ее распад (вторая половина XX в.). Современное положение бывших Югославских республик — Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Сербии, Черногории.	1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века–первая половина 1980-х годов / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - Т. I. Начало 1970-х. - 735 с. - ISBN 978-5-91419-662-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398 2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155
19.	Польша во второй половине XX в. - начале XXI в.	1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века–первая половина 1980-х годов / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - Т. I. Начало 1970-х. - 735 с. - ISBN 978-5-91419-662-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398 2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155
20.	Чехословакия во второй половине XX в. Образование Чешской и Словацкой республик., их	1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века–первая половина 1980-х годов / ред. Ю.С. Новопашина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - Т. I. Начало 1970-х. - 735 с. - ISBN 978-5-91419-662-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398 2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для

социально-экономическое и политическое развитие в начале XXI в.	студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . - ISBN 9785915610155 3. 1968 год. "Пражская весна" [Текст] : историческая ретроспектива : сборник статей / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения, Науч. центр истории сталинизма в Восточной Европе ; [Уполномоченный по правам человека в Рос. Федерации ; Гос. архив Рос. Федерации ; Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина" ; Изд-во "Российская политическая энциклопедия" ; Междунар. историко-просветительское, благотворит. и правозащитное о-во "Мемориал" ; Ин-т науч. информации по обществ. наукам РАН ; отв. ред. Г. П. Мурашко ; под ред. Т. В. Волокитиной, Г. П. Мурашко, А. С. Стыкалина]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 807 с. - (История сталинизма). - ISBN 9785824313932
---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные **образовательные технологии:**

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: проблемная

лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по курсу «История южных и западных славян» позволяют оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, усвоить материал и овладеть следующими навыками:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Примеры контрольных заданий:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (примеры)

1. Что такое славяноведение?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития славистики в России.
3. Чем отличается периодизация истории южных и западных славян от периодизации истории Западной Европы?
4. Каковы региональные особенности формирования и развития феодализма в славянском регионе?
5. Что характерно для «среднеевропейского» типа государства?
6. Опишите основные этапы заселения Балканского полуострова славянами.
7. Назовите основные письменные источники по ранней истории славянства.
8. Когда и где возникло первое славянское государство?
9. Оцените влияние протоболгар-кочевников на складывание болгарской государственности.
10. Каково влияние Византии на развитие стран Балканского полуострова?
11. Объясните понятия «внутренняя» и «внешняя» колонизации. Какие особенности они имели в славянском регионе?
12. Чем средневековые славянские города отличались от западноевропейских?
13. Каковы основные последствия османского ига для последующего развития славянских народов?
14. Какова роль немецких рыцарских орденов в истории славянской Европы?
15. Чем можно объяснить появление феномена «шляхетская демократия». Было ли такое явление в других странах помимо Польши?

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Вариант 0.

1. Наиболее вероятной прародиной славян является:

- А) междуречье рек Одры (Одера) и Лабы (Эльбы)
- Б) верховья реки Вислы
- В) Северное Причерноморье
- Г) бассейн Верхнего и Среднего Днепра

2. Первые сведения о славянах как об особой этнической общности содержатся в:

- А) «Стратегиконе» Псевдо-Маврикия
- Б) «Естественной истории» Плиния Старшего
- В) «О происхождении и деяниях гот» Иордана
- Г) «О войнах Юстиниана» Прокопия Кесарийского

3. Признаками среднеевропейского государства являются (исключить лишнее):

- А) монополия княжеской власти на землю;
- Б) «градская организация» как основа управления государством;
- В) предоставление ленов с землей и крестьянами как способ содержания государственного аппарата;
- Г) отсутствие разветвленной социальной иерархии;

4. Основателем Первого болгарского царства был:

- А) Аспарух
- Б) Омуртаг
- В) Пресиан
- Г) Крум

5. Христианство по православному образцу было принято:

- А) сербами-лужичанами
- Б) хорватами
- В) сербами
- Г) словенцами

6. В Хорватии в IX – XI веках правила династия

- А) Крешимировичей
- Б) Томиславовичей
- В) Звонимировичей
- Г) Трпимировичей

7. Законник Стефана Душана был принят в

- А) 1345 г.
- Б) 1347 г.
- В) 1349 г.
- Г) 1351 г.

8. По Законнику Стефана Душана баштина – это

- А) временное земельное держание
- Б) наследственное земельное держание
- В) крестьянская община
- Г) церковное земельное владение

9. К обязанностям меропхов в метохии по Законнику Стефана Душана относились:

- А) уплата царю сока, налога и харача
- Б) несение военной повинности
- В) «малые и большие работы» в пользу церкви
- Г) верны ответы А-В
- Д) верны ответы А-Б
- Е) верны ответы Б-В

10. К должностям царской администрации по данным Законника относились (исключить лишнее):

- А) логофет
- Б) царинник
- В) кефалия
- Г) отрок

11. Критериями принадлежности к шляхетскому сословию в Польше были (исключить лишнее):

- А) материальный достаток
- Б) знатное происхождение
- В) соответствующий шляхте образ жизни
- Г) определенный род занятий

12. Символом «золотой шляхетской вольности» в Польше стал (и):

- А) Петрковский статут 1550 г.
- Б) Кошицкий привелей
- В) Радомирская конституция 1505 г.
- Г) Генриховы артикулы

13. Польский сейм – основа парламентского строя Польши - окончательно оформился:

- А) в X□□□ в.
- Б) в X□□ в.
- В) в X□ в.
- Г) в X□□ в.

14. Признаками упадка «шляхетской демократии» стали:

- А) повышение роли вального сейма и снижение значения сеймиков
- Б) злоупотребление правом *liberum veto*
- В) частое создание конфедераций
- Г) усиление власти магнатов
- Д) верны ответы А-Г
- Е) верны ответы А, Б, В

Ж) верны ответы Б - Г

15. Хронологические рамки гуситского движения охватывают:

- А) 1400 - 1526 гг.
- Б) 1415 – 1437 гг.
- В) 1419 – 1471 гг.
- Г) 1400 - 1471 гг.

16. «Четыре пражских статьи», условия признания гуситами Сигизмунда Люксембургского чешским королем, предусматривали (исключить лишнее):

- А) свободную проповедь слова божьего на территории Чехии
- Б) причащение мирян и хлебом, и вином
- В) секуляризацию церковной собственности
- Г) избрание епископов всем церковным клиром

17. Умеренный лагерь гуситов получил название:

- А) утраквистов
- Б) подобоев
- В) чашников
- Г) калишников

Д) все ответы верны

18. Против гуситов было организовано:

- А) 4 крестовых похода
- Б) 5 крестовых походов
- В) 6 крестовых походов
- Г) 7 крестовых походов

19. Последствиями гуситского движения были (исключить лишнее):

- А) расцвет чешской культуры
- Б) укрепление позиций чешских городов и мелкой шляхты
- В) официальное установление в Чехии двух религий
- Г) падение влияния духовного сословия, ликвидация десятин и других поборов церкви

20. Под «национальным возрождением» понимается (исключить лишнее):

- А) движение за создание независимых государств
- Б) этническая консолидация
- В) движение за развитие языка и культуры
- Г) интеграция национальных культур в общеевропейскую

21. Эпоха национального Возрождения народов Центральной и Юго-Восточной Европы охватывает период:

- А) 2 пол. XV - 70 - е гг. XVI вв.
- Б) к. XV - 1848-1849 гг.
- В) к. XV - 70 - е гг. XVI вв.
- Г) н. XVI - 70 - е гг. XVI вв.

22. На первом этапе чешского возрождения идеологическим обоснованием данного процесса была теория:

- А) земского патриотизма
- Б) эллинославизма
- В) австрославизма
- Г) славянской взаимности.

23. Особенности болгарского национального возрождения являются (исключить лишнее):

- А) его народный характер
- Б) одновременность и взаимодействие культурного и политического движений
- В) движение за распространение национального языка
- Г) активное церковное движение

24. Болгарский революционный центральный комитет, орган борьбы за освобождение Болгарии от османского ига, возглавлялся:

- А) Георгием Раковским
- Б) Христо Ботевым

- В) Илларионом Макариопольским
- Г) Неофитом Бозвели

Ответы к тестовым заданиям

- 1.- Б; 2. – А; 3.- В; 4. – А; 5. – В; 6. – Г; 7. – В; 8. – Б, 9.- В; 10. – Г; 11. – А; 12. – Г;
13. – В; 14. – Ж; 15. – Г; 16. – Г; 17. – Д; 18. – Б; 19. – А; 20. – Г; 21. – А; 22. – А; 23. – В;
24. – Б;

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Критерии оценки знаний студентов:

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН» (средние века и новое время) (ПЕРВЫЙ ПЕРИОД)

1. Первое Болгарское царство (681–1018).
2. Второе Болгарское царство (1187–1396).
3. Османское завоевание. Болгарские земли под властью турок.
4. Болгарское национальное Возрождение (конец XVIII – первая половина XIX вв.)
5. Общественное движение в Болгарии в 60-70-е гг. XIX в. (Г.Раковский, Х.Ботев, Л.Каравелов, В.Левский). Апрельское восстание в Болгарии 1876 г.
6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии.
7. Македонские земли в VII - XIV вв.

8. Македония под властью Османской империи.
9. Национально-освободительное движение в македонских землях в конце XIX - начале XX в. Илинденское восстание 1903 г.
10. Сербия в VII–XIV вв. Королевство Неманичей.
11. Битва на Косовом поле 1389 г. Сербские земли под властью Османской империи.
12. Первое и Второе сербские восстания (1804, 1815 гг.). Образование независимого Сербского княжества.
13. Сербия во второй половине XIX — начале XX вв.
14. Черногорские земли в VII – XV вв.
15. Общественно-экономическое положение Черногории в составе Османской империи.
16. Освободительная борьба черногорского народа за независимость в XVIII – XIX вв. Династия Негошей.
17. Боснийские земли в VII — XV вв.
18. Босния и Герцеговина под властью Османской империи (XV – XIX вв.)
19. Боснийский кризис (конец XIX – начало XX вв.)
20. Хорватские земли в VII — XV вв.
21. Хорватские земли в составе владений Габсбургов (XVI -XIX вв.)
22. Словенские земли в VII — XV вв. Общественные отношения в Словении.
23. Словенские земли в составе империи Габсбургов.
24. Образование и развитие Чешского государства VII — XIII вв. Династия Пржемысловичей.
25. Политическая раздробленность в Чехии и ее особенности.
26. Объединение чешских земель. Пржемысл I и Пржемысл II Отакар.
27. Династия Люксембургов на чешском троне. Карл I (IV).
28. Чешская реформация. Гуситские войны.
29. Политическое развитие чешских земель в составе империи Габсбургов в XVII–XVIII вв.
30. Реформы Марии Терезии и Иосифа II в Чехии и Словакии
31. Национальное Возрождение в Чехии и Словакии.
32. Чешские и словацкие земли во второй половине XIX — начале XX вв.
33. Зарождение польской государственности. Правление династии Пястов. Период феодальной раздробленности в польских землях.
34. Восстановление единого польского государства (XIV - XV вв.). Владислав I Локетек. Казимир III Великий. Формирование сословной монархии.
35. Кревская уния. Правление династии Ягеллонов.
36. Образование Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика Речи Посполитой во второй половине XVI – первой четверти XVIII в.
37. Разделы Речи Посполитой.
38. Польские земли в составе Австрии, Пруссии и России.
39. Национально-освободительная борьба польского народа в XIX в.
40. Балканские войны 1912-1913 гг.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН» (ВТОРОЙ ПЕРИОД)**

1. Первая мировая война на Балканах.
2. Польские земли в 1914-1918 гг. Позиции стран Антанты по польскому вопросу на заключительном этапе Первой мировой войны.
3. Польша в годы послевоенного кризиса (1918 – 1923 гг.).
4. Советско-польская война 1920-1921 гг. и ее влияние на характер советско-польских отношений.
5. Политическое развитие Польши в 1922-1939 гг. Режим «санации».

6. Освободительная борьба польского народа в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
7. Болгария в Первой мировой войне.
8. Солдатское (Владайское) восстание 1918 г. Политика правительства Александра Стамболийского (1919-1923гг.) Сентябрьское восстание.
9. Болгария в межвоенный период (1923-1939 гг.).
10. Болгария в годы Второй мировой войны.
11. Политическое развитие Королевства СХС (1918 - 1928 гг.).
12. Югославия в период монархической диктатуры 1929 - 1941 гг.
13. Национально-освободительная борьба народов Югославии в 1941-1945 гг.
14. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики
15. Политическое и экономическое развитие Чехословакии в межвоенный период.
16. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора.
17. Болгария на начальном этапе социалистической модернизации (1945-1948 гг.).
18. Болгария в 1950-1980-е гг.
19. Болгария в 1990-е г. - нач. XXI в.
20. Югославия в 1945-1948 г.
21. Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг.
22. Югославия в условиях самоуправленческого социализма (1960-е - 1980-е гг.)
23. Распад Югославии и образование новых государств на Балканах.
24. Союзная Республика Югославия. Союз Сербии и Черногории.
25. Движение Сопротивления в Чехии и Словакии в годы Второй мировой войны.
26. Пражское восстание 1945 г. Чехословакия в период общедемократических реформ (1945-1948).
27. Чехословакия в 1948-1968 гг. «Пражская весна» и ее исторические последствия.
28. Распад Чехословакии. Основные черты социально-политического развития Чехии и Словакии как суверенных государств в 1990-2014 гг.
29. Польша в период укрепления режима народной демократии (1945-1953).
30. Успехи и неудачи строительства социализма в Польше (1953-1970 г.)
31. Зарождение и укрепление антисоциалистической оппозиции в Польше (1970-1980е гг.).
32. Польша в 1990-нач. XXI в.
33. Бархатные революции начала 1990-х гг. в славянских странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Распад социалистической системы.
34. Современное положение бывших Югославских республик (Хорватия, Словения, Македония, Босния и Герцеговина) (конец XX — начало XXI вв.).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с. : ил. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 9785211053885 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610179. - ISBN 9785915610155
2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 368 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-365. - ISBN 9785211053908 . - ISBN 9785211053861. - ISBN 9785915610193 . -

ISBN 9785915610155

3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 687 с. - Библиогр. : с. 667-678. - ISBN 52110432001. - ISBN 5211043197.
4. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов. Т. 2 : Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 271 с. - Библиогр. : с. 263-268. - ISBN 52110432192. - ISBN 5211043197.
5. Любавский, Матвей Кузьмич. История западных славян [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. К. Любавский. - Изд. 3-е. - М. : Парад, 2004. - 607 с. : [1] л. портр. - (Классики исторической мысли). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5773400413.
6. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112>
7. Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485>

5.2. Дополнительная литература

1. История южных и западных славян в средние века : практикум / авт.-сост. С.А. Польская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458000>
2. Вартаньян, Эгнара Гайковна (КубГУ). История южных и западных славян [Текст] : учебно-методические материалы к курсу / [сост. Э. Г. Вартаньян, Я. Н. Войтова-Долгих] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 59 с. - Сост. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце тем

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) :

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

5.3. Периодические издания:

1. Славяноведение.

2. Новая и новейшая история.
3. Вопросы истории
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Институт славяноведения РАН (<http://inslav.ru/>)
3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

Реферат – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить позиции сторон.

Примерные темы рефератов

1. Франкская экспансия в Центральную Европу в VIII-IX вв.
2. Раскол христианской церкви в 1054 г. и его значение для западных и южных славян.
3. Культура Чехии X-XI вв.
4. Характер средневекового города на Балканах.
5. Средневековый город и городские права в Центральной Европе.
6. Роль церкви в Восточной Европе.
7. Крестовые походы и их последствия для Балкан.
8. Экономическое значение Чешского королевства для Священной Римской империи.
9. Внешняя политика Пржемысла II Отакара.
10. Оформление сословно-представительной монархии в Чехии.
11. Вацлав II и объединение под властью Пржемысловичей Центральной Европы.
12. XIV век – «Золотой век» чешской культуры.
13. Значение университетов в Чехии и Польше XIV-XV вв.
14. Кревская уния 1386 г. и последствия для Польши и Литвы.
15. Начало оформления сословно-представительной монархии в Польше.
16. Создание Центрально-европейского государства под властью Ягеллонов.
17. Расцвет сеймовой демократии XVI в. в Польше. Радомская конституция 1505 г.
18. Люблинская уния 1569 г. и создание Речи Посполитой.
19. Роль польских магнатов и государства в «Смутное время» в России.
20. Ян Собеский и разгром турецких войск в 1683 г.
21. Специфика фольварка в Чехии.
22. Причины экономического упадка Речи Посполитой в XVII в.
23. Становление Речи Посполитой.
24. Становление шляхетской республики в Польше.
25. Национально-религиозные движения XVII в. в Польше. Причины и последствия.
26. Крестьянско-казацкие восстания на Украине XVII в. Их последствия для Польши.

27. Освободительная война 1648-1654 гг. Роль Богдана Хмельницкого в борьбе за независимость Украины.
28. Контрреформация и ее последствия в Центральной Европе.
29. Изменения в городском ремесле Чехии в XVI-XVII вв.
30. Битва при Мохаче 1526 г. и избрание Фердинанда Габсбурга королем в Чехии.
31. Попытка Августа II Саксонского установить абсолютизм в Польше
32. Восстание 1547 г. и его последствия для Чехии.
33. Восстание 1618-1620 гг. и его последствия для Чехии.
34. Контрреформация в Чехии.
35. Земский статут 1627 г. и превращение чешской короны в наследственную в роде Габсбургов.
36. Чешское барокко.
37. Антигабсбургская оппозиция в Хорватии и Венгрии 1664-1671 гг.
38. Прагматическая санкция 1713 г. и ущемление политических интересов Хорватии.
39. Ливонская война и ее последствия для Польши.
40. Речь Посполитая в период правления династии Ваза.
41. Русско-польские войны 20-30-е гг. XVII в.
42. Внешняя политика Яна Собесского. «Вечный мир» с Россией 1686 г.
43. Кризис фольварка как системы хозяйства в XVII в.
44. Реформы Иосифа II и их значение для славянских земель.
45. Эпоха Просвещения в чешских землях.
46. Просветительские идеи в Польше.
47. Саксонская династия в Польше.
48. Внутриполитическая анархия в Польше в 1733-1763 гг. Причины и последствия.
49. Конституция 3 мая 1791 г. в Польше. Характеристика и последствия.
50. Отечественная и зарубежная археология о прародине славян.
51. Общественно-политический строй и хозяйственный уклад славян славян в VI-VIII вв.
52. Источники по ранней истории Болгарии (Сербии, Хорватии, Чехии, Словакии, Польши).
53. Болгаро-византийские отношения в эпоху Первого болгарского царства.
54. Славяне и европейское крестовое движение.
55. Культура Болгарии доосманского периода.
56. Немецкая колонизация чешских и польских земель в XII-XIII вв.
57. Завоевание Балканского полуострова турками-османами и гибель южнославянских государств.
58. Карл IV и его эпоха.
59. Люблинская уния 1569 г. и создание Речи Посполитой.
60. Польша и Тевтонский орден в XIII-XV вв.
61. Распространение лютеранства и кальвинизма в славянских землях (XVI в).
62. Польский гуманизм.
63. Прутский поход Петра I и начало освободительного движения в Черногории.
64. Русско-турецкие войны XVIII в. и славянский вопрос.
65. Первое и второе сербские восстания.
66. Реформы Габсбургов и их влияние на славянский мир.
67. Византийские историки о личности и деятельности Бориса I (Симеона I).

Темы исторических эссе.

- 1) Восточная Европа: центр самобытной культуры или периферия западной цивилизации?
- 2) Балканы: пересечение Востока и Запада.
- 3) Роль личности в славянской истории.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Microsoft “Enrollment for Education Solutions” . Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - Microsoft “Enrollment for Education Solutions” . Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Ауд. А418 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены

	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253) 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223- ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 АBBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

Наличие звукоусиливающей аппаратуры мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации особенно необходимо для студентов с *нарушением слуха и зрения*.

В процессе обучения используются информационно-коммуникационные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, игровая технология, технология диалогового обучения.