

АННОТАЦИЯ

Б1. В.07 «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: – 22,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2ч. (промежуточная аттестация 0,2ч.), 46 ч самостоятельной работы, контроль 3,8 часа

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения» имеет своей стратегической целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации студентов к способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества. Целью освоения дисциплины «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения» является формирование профессиональной готовности будущих магистров социальной работы к организации профилактики и коррекции аддиктивного поведения детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями психологической работы с лицами аддиктивного поведения;
- сформировать представления об основных этапах профилактической и коррекционной работы с лицами аддиктивного поведения;
- продемонстрировать виды и варианты решения научно-практических задач в связи с раскрытием психологических механизмов работы по предупреждению аддиктивного поведения, и его профилактики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения» относится к базовой части вариативных дисциплин образовательной программы. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Профилактика и коррекция аддиктивного поведения» необходимо изучение последующих дисциплин «Диагностика и коррекция клинических форм девиантного поведения», «Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними правонарушителями и безнадзорными детьми», «Нормативно-правовые основы деятельности по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Методы и технологии групповой работы по профилактике и коррекции девиантного поведения», «Пенитенциарная психология», «Психология девиантного поведения». Его изучение необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями работы аддиктивным поведением.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК-9, ПК-11, ПК-13)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ	сущность и особенности психолого-педагогической	составлять и применять на практике профилактические и	формами и методами профилактики аддиктивного

	и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	профилактической и коррекционной деятельности	коррекционные программы и проекты	поведения; формами и методами психолого-педагогической коррекции аддиктивного поведения
ПК-11	готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	Возможности различных учреждений по профилактике и коррекции аддиктивного поведения детей и подростков	осуществлять анализ основных проблемных вопросов психолого-педагогической коррекции	навыками организации межведомственного взаимодействия по проблемам профилактики и коррекции аддиктивного поведения
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	способы организации межведомственного взаимодействия по коррекции аддиктивного поведения в социальной работе	применять общие принципы и методы социальной работы по межведомственному взаимодействию по предупреждению аддиктивного и девиантного поведения	навыками работы организации профилактической работы по предупреждению аддиктивного и девиантного поведения

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и практика профилактики аддиктивного поведения	30	2	8	-	20
2.	Теория и практика коррекции аддиктивного поведения	38	2	10	-	26
	Итого по дисциплине:		4	18	-	46

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением («Аддиктивное поведение молодежи современной России», «Особенности

жизненных установок студентов с аддиктивным поведением»); проектирование гуманистически ориентированной психологической среды с использованием групповой деятельности; собственного опыта на основе эссе; защита проектов.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Авдулова, Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07820-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EEB4BFD-DFAE-4633-ABB7-81767D00E748.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395

3. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4AE4608-A4C7-43C1-8848-D242A9CCD382.

Автор (ы) РПД: Чепелева Л.М., доцент к.псих.н.