

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 22 часа; контактной работы: 18 часов КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель курса: углублённая подготовка к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности; ознакомление студентов с последними достижениями в сфере филологии, теоретическими основами лингвокультурологии и лингвоконцептологии; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии, лингвокультурологии, языковой концептуализации мира. Научить студентов владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Задачи курса:

1. приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием многоаспектной сущности человеческого языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные и религиозно-конфессиональные картины мира, национальные и конфессиональные концептосферы и выступать созидательно-отражательным феноменом Культуры и духовного опыта;
2. подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по проблемам лингвоконфессиологии, лингвоконцептологии и лингвокультурологии для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
3. практическое овладение различными аспектами профессиональной деятельности, формирование умений и навыков индивидуальной научно-исследовательской деятельности в сфере лингвокультурологии и лингвоконфессиологии;
4. формирование навыков самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа концептов, конфессиональной лексики, языковых категорий, текстов, выступающих факторами формирования религиозно-конфессиональной, языковой и национальной концептосферы;
5. формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о

ментальности и национальной языковой картине мира, о роли национальных языков в формировании религиозно-конфессиональных картин мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина спецкурс «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» входит в цикл учебных дисциплин (ФТД Факультативы) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре (7 сем.).

Минимальными требованиями для бакалавров к участию в работе спецкурса являются освоение общего курса современного русского языка, общего языкознания и навыки понятийного, семантического и концептуального анализа. В логическом и содержательно-методическом отношении спецкурс связан с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики.

Спецкурс опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Фразеология», «Семиотика», «Культурология»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Нормы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Решать задачи, возникающие при воспитании обучающихся в учебной и внеучебной деятельности осуществлять эффективный подход к решению таких задач	-Основными методами, способами и средствами решения задач духовно-нравственного воспитания
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных	Различия социальных групп и потребности	Применять традиционные методы и современные	Методикой и навыками выявления

		групп	каждой из них	информационные технологии в процессе сбора и анализа культурных потребностей различных социальных групп	потребностей различных социальных групп
5.	ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Национально-культурные особенности языковой общности, ее потребности в культурно-просветительских программах	Применять традиционные методы и современные информационные технологии для разработки культурно-просветительских программ	Навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление лингвокультурологии: основные понятия и термины. Связь лингвоконфессиологии с лингвоконцептологией и лингвокультурологией.	7,8	4	-		3,8

2.	Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: основные постулаты; духовные ценности; Священные тексты.	10	4	-		6
3.	Понятия «этническое», «национальное», «конфессиональное»; язык и конфессия (религия): особенности корреляции и репрезентации.	6	2	-		4
4.	Лингвоконфессиональный концепт как форма презентации и отражения этнокультурной ментальности и религиозно-конфессионального опыта.	8	2	-		6
5.	Национальная фразеология как пространство актуализации конфессиональной картины мира.	12	4	-		8
6.	Религиозно-философские основания формирования национальных лингвоконфессиональных концептов.	10	6	-		4
Итого по дисциплине:		53,8	22	-		31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (7 семестр)

Основная литература

- Болдырев, Н. Н. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс] / Н. Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

Автор: Буянова Л.Ю.