

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методологические основы психолого-педагогических исследований»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ЗФО: 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; КРП 7 ч., ИКР 0,3 ч.; 116 ч. самостоятельной работы, контроль – 8,7 час.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о методологических основах психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний методологических основах психолого-педагогических исследований.
2. Формирование способности самоорганизации и самообразования.
3. Формирование способности осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методологические основы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.03.10).

Предпосылками успешного овладения дисциплиной «Методологические основы психолого-педагогических исследований» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин как «Психология личности», «Теоретическая педагогика», «Математические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самоорганизации и самообразования	использовать способы самоорганизации и самообразования	навыком самоорганизации и самообразования
2.	ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	основы сбора и первичной обработки информации	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научное знание. Педагогическая наука и специфика педагогического знания	22	1	1		20
2.	Методологические характеристики и логика научного исследования в образовании	22	1	1		20
3.	Научный текст (НТ): язык, стиль, логика	22	1	1		20
4.	Аргументация в контексте научных коммуникаций	22	1	1		20
5.	Взаимосвязь предмета и методов исследования	22		2		20
6.	Рефлексия профессиональных компетенций и их инновационное саморазвитие	18		2		16
Итого по дисциплине:			4	8		116

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>