

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практическая педагогика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч. КСР 4 ч, ИКР – 0,3 час.; 41 час самостоятельной работы, контроль – 26,7 час.)

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний в педагогической науке и обеспечение фундамента для профессиональной подготовки педагога, содействие развитию целостного психолого-педагогического мировоззрения; использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; умений выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Задачи дисциплины.

- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- раскрыть сущность понятийно-терминологического аппарата педагогики;
- сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции педагогического знания.
- сформировать умения использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- формировать умения выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Практическая педагогика» относится к модулю 1 Теоретические основы психологии и социальной педагогики учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	Основы работы по использованию методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	Использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	Навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
3.	ПК-28	Готовностью	Основы работы	Выстраивать	Навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	по выстраиванию развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка	развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8,3	4,3	4		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	91	32	59		
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	71	22	49	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	10	10	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-

Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,3	4,3	4		
	зач. ед	3				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 719 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3603-2 : 1334 р. 12 к.

4. Штурба, В.А., Васильев, С. С. Феноменология образования /В. А. Штурба, С. С. Васильев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Кубанский гос. ун-т - Краснодар: Просвещение-Юг, 2010

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.