

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.27.02 «Основы сравнительного языкознания»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать студентам представление о сравнительно-историческом языкознании как одном из фундаментальных направлений современной филологии, изучающем вопросы традиции и преемственности в историческом процессе развития языков мира; о месте и роли русского языка среди мировых языков, рассматриваемых с позиций компаративистского и исторического подходов, сформировать владение способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о сравнительно-историческом методе исследования языков и показать специфику исторического развития индоевропейских языков;
- познакомить студентов с важнейшими концепциями в истории развития сравнительно-исторического языкознания;
- сформировать навыки системного сравнительного подхода к исследованию определённой исторической парадигмы, языкового материала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в Блок1 учебного плана (Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза), профиль «Педагогическое образование».

Дисциплина опирается на знания и необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Историческая грамматика», «Славянские языки», «Славянская филология»). Минимальными требованиями для бакалавров являются освоение курса общего языкознания и знания в области социо- и психолингвистики.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	Психологические и социальные нужды обучающихся в их профессиональном	Осуществлять анализ и интерпретацию на основе существующих профессиональных потребностей	Современными методами получения, обработки и хранения научной информации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	самоопределении	обучающихся	методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований, осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать и уметь различать социальные группы, знать способы выявления их потребностей	Выявлять и формировать социальные группы и их потребности	Способность выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о сравнительно-историческом языкознании; принципы и методика исследования.	10	2	2	-	6
2.	Базовые теории сравнительно-исторического языкознания как этапы исторического развития науки.	10	2	2	-	6

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Важнейшие методологические принципы сравнения языков. Понятие классификации языков.	8	2	2	-	4
4.	Понятие праязыка и история его исследования в сравнительно-историческом языкознании.	10	2	4	-	4
5.	Принцип материального родства языков и его значение для развития филологии.	10	2	4	-	4
6.	Генеалогическая классификация языков как особая область теоретических знаний о языке.	10	2	4	-	4
7.	Типологическая классификация языков. Основные проблемы общей теории сравнительно-исторического языкознания.	9,8	2	4	-	3,8
<i>Всего: 72 часа</i>		67,8	14	22	-	31,8

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02999-4.
<https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnoe-yazykovedenie-414955#page/2>

Автор : Л.Ю. Буянова