Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____Иванов А.Г.

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 История

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направление (профиль): «Государственная молодежная политика»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль) – Государственная молодежная политика.

Программу составил: доц., к.полит.н. Бородина С.Н.

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры истории России ФИСМО протокол №8 «8» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

д-р.и.наук, д-р.соц.наук, проф. Касьянов В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол №11 «19» 04 2016 г.

Зав. кафедрой, д-р.полит.наук, доц. Мирошниченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол №3 «12» апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета д-р.и.наук, проф. Вартанян Э.Г.

Рецензенты:

Д-р. и. наук, проф. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин КСЭИ Семик А.А.

Д-р и.наук, доц., зав.кафедрой социологии КубГУ Рожков А.Ю.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цели освоения дисциплины.

1. Содействовать формированию у студентов целостной картины истории государства во всей ее многообразности и противоречивости.

2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, об основных этапах исторического развития общества.

2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в учебном плане не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в учебном плане, является дисциплина «История Кубани».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (*ОК)*

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа, общественных и государственных институтов	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями; работать с различными источниками информации	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		21,8	21,8	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в изучение Истории	2,8	1			1,8
	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	5	1	2		2
	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	6	2	2		2
4.	Российская империя в XVIII в.	6	2	2		2
5.	Российская империя в XIX в.	6	2	2		2
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	8	2	2		4
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8	2	2		4
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	8	2	2		4
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	8	2	2		4
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10	2	2		6
			18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в изучение Истории.	1. История России как учебная дисциплина. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России. 2. Роль и место России в мировой истории. Трансформация истории России в постсоветский период.	
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	1.Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян. 2. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.	О

		3. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI–XIII вв.). 4. Монгольское иго. Возвышение Москвы. Роль русской православной церкви в формировании самосознания народа русских земель.	
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Формирование сословно-представительной монархии. 2. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смутное время». 3. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича. Значение идеи «Москва – Третий Рим» во внутренней и внешней политике.	О
4	Российская империя в XVIII в.	1. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации». Северная война. 2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). 4. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. 5. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.	О
5	Российская империя в XIX в.	1.Россия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восстание декабристов. 3. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. 4. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. 5. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.	О
6	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	1. Российская империя в конце XIX-начале XX вв. 2. Россия в Первой мировой войне. 3. Великая Российская революция. 4. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.	О
7	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	1. Введение новой экономической политики и образование СССР. 2. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.	О

		3. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина.	
8	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 4. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.).	О
9	Советский Союз в 1945–1991 гг.	1. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. «Холодная война». 2. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг. 3. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 4. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев. 5. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.	О
10	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	1. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. 2. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия. 3. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев. 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие России (2012-2017 гг.).	О

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства. 3. Феодальная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений.	О, Р

		4. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергий Радонежский. 5. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства.	
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	1.Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. Россия в конце XVI – начале XVII в. 2.Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 3.Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4.Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол	О
3	Российская империя в XVIII в.	1.Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные последствия. 2.Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. 3.Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. 4.Россия в конце XVIII в. Павел I.	О, Р
4	Российская империя в XIX в.	1.Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I. 2.Отечественная война 1812 г. Ее внутрироссийское и международное значение. 3.Начало революционного движения в России. Декабристы. 4.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. 5.Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III. 6.Экономическое развитие России в пореформенный период. 7.Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.	О, Р
5	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	1.Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война. 2.Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. 3.Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.	О, КР

		4.Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 5.Великая российская революция. События февраля 1917 г. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие. 6.Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России. 7.Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.	
6	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	1.Введение новой экономической политики. 2.Предпосылки и значение образования СССР. 3.Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты. 4.Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.	О, Р
7	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	1.Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. 2.Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой. 3.Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. 4.Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин. 5.Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне. 6.Роль тыла в достижении Победы. 7.Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.	О, КР, Р
8	Советский Союз в 1945–1991 гг.	1.Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. 2.СССР в 1953-1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев. 3. Социально-экономическое развитие СССР и его внешняя политика в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев. 4.Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев. Экономический, социальный, межнациональный и политический кризисы внутри страны.	О

		5.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. 6.Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.	
9	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	1.Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин. 2.Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г. 3.Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	О

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены. Опрос по теме занятия (О), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 1 История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 2.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
2	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 2.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для письменного контроля

• Назовите основные причины образования Древнерусского государства.

• Какие существуют теории относительно образования Древнерусского государства? Назовите их сторонников.

• Назовите основателя Древнерусского государства.

• Перечислите главные характеристики Древнерусского государства.

• Каково было историческое значение образования Древнерусского государства?

• Перечислите правителей Древнерусского государства и назовите их даты правления.

• Назовите причины принятия христианства Владимиром I.

• Расскажите кратко о внешней политике первых киевских князей.

• Каково было историческое значение Русской правды?

• В чем заключаются основные заслуги Ярослава Мудрого?

• Какую внешнюю политику вел Ярослав Мудрый?

• Каковы были причины народного движения на Руси в 60-е - 70-е гг. XI вв.?

• В чем заключается историческое значение Любеческого съезда русских князей?

• Назовите основные причины распада Киевской Руси.

• Перечислите основные государственные образования, появившиеся после ее распада.

• Назовите основные последствия распада Киевской Руси.

• Опишите основные отрасли русской культуры периода XI - нач. XIII вв.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по курсу «История»:

1. История как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.

2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.

3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.

4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».

6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).

7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.

8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.

9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.

10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».

12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.

13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.

14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».

15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.

16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.

19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.

20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.

21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.

22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.

24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.

25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.

26. Первая российская революция 1905-1907 гг.

27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.

28. Россия в Первой мировой войне.

29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.

30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.

31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.

32. Введение новой экономической политики и образование СССР.

33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.

35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.

37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.

38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.

39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.

40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».

41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.

42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.

43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.

44. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.

45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.

46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.

48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.

49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.

50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2018 гг.).

Темы рефератов.

1. Крещение Руси. Историческое значение принятия Православия.
2. Роль русской православной церкви в формировании национального самосознания населения русских княжеств в период монгольского ига.
3. Отражение героизма народа Руси в устном народном творчестве. На примере «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Повесть о погибели земли русской», «Задонщина» и др.
4. Государственные символы и первые атрибуты власти в Московии.
5. Идея «Москва – третий Рим» - внутренние и внешние задачи.
6. Деятельность императора в формировании статуса Российского государства на международной арене. На примере: Пера I, Екатерины II, Александра I, Николая I.
7. Патриотизм русского народа в Отечественной войне 1812 года.
8. Западники и славянофилы – общее и особенное.
9. Героизм защитников Севастополя в годы Крымской войны.

10. Женский подвиг в Крымской войне.
11. Русско-японская война: оборона Порт-Артура и бой крейсера «Варяг».
12. Генералы и рядовые российской армии в годы Первой мировой войны.
13. Трагедия Гражданской войны в России.
14. От сохи к атомной бомбе – об итогах коллективизации, индустриализации и культурной революции.
15. Причины поражения Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
16. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой.
17. Женщины на фронтах Великой Отечественной войны.
18. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.
19. Русская история в военных наградах Советского Союза.
20. Идеи народного патриотизма в музыкальном творчестве композиторов России и СССР.
21. Изображение народного патриотизма на полотнах художников России и СССР.
22. Вклад русских и советских ученых в развитие мировой науки.

Методические рекомендации к сдаче зачета по дисциплине
Форма проведения зачета: устно.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценку **«зачтено»** получает студент, ответивший на все вопросы (100 %) во время проведения промежуточной аттестации, предложенные ему преподавателем. Ответ студента на вопросы промежуточной аттестации может быть, как в устной, так и письменной формах. Он должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящих к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализующие раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. В процессе ответа студент должен показать владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в ходе изучения истории региона. Проявить способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Оценку **«не зачтено»** получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля. За неумение студентом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, отсутствие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы. За отсутствие знаний по региональной истории; методики поиска и отбора информации по региональной истории, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

3. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93542.

4. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23104-1.

5. История России за 24 часа [Текст] / В. В. Касьянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 333 с. - (Абитуриент). - Авт. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 331-333. - ISBN 978-5-222-26874-2.

6. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.] ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с. : ил. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-222-27020-2

5.2 Дополнительная литература:

1.Отечественная история: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 70 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275430.

2.Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А.А. Данилов. - М. : Проспект, 2015. - 317 с. - ISBN 978-5-392-16341-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251750

3.Всеобщая история: учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786.

4. Коробецкий, И.А. История России XIX века. Ч. 1: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97137.

5. Коробецкий, И.А. История России XIX века. Ч. 2: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97138.

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».

2. «Вестник МГУ. Серия: История».

3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».

4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».

5. «Военно-исторический журнал».

6. «Вопросы истории».

7. «Голос минувшего».

8. «Известия РАН. Серия: История и философия».

9. «Исторический архив».

10. «История СССР».

11. «Новая и новейшая история».

12. «Отечественная история».

13. «Отечественные записки».

14. «Родина».

15. «Российский исторический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. «Исторические материалы» сайт http://istmat.info/

2. «Хронос» сайт http://www.hrono.ru/

3. «История России» сайт http://histrf.ru/ru/lectorium

4. «Отечество» сайт http://www.ote4estvo.ru/

5. «История России» сайт http://rhistory.ucoz.ru/

6. «История России с зарождения государства до наших дней» сайт http://all-russia-history.ru/

7. «История России» сайт http://www.history-ru.ru/index.html

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

1. История России с древнейших времен часть 1 сайт https://www.youtube.com/watch?v=Ts4_fdSPuLc

2. История Государства Российского. Все серии подряд. 1 - 40 серии. Документальный Фильм сайт https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU

3. ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА / ИСТОРИЯ СССР. Цикл «Великие Империи мира» (документальный) сайт https://www.youtube.com/watch?v=eMPDj3f33e0

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации

своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля. Еще одной формой контроля во время лекционных занятий является непродолжительное тестирование по разделу. Оно призвано помочь преподавателю получить срез, демонстрирующий степень понимания студентами вопросов раздела и их готовность к текущему контролю успеваемости.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине История. В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к написанию тестовых заданий, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплина, подготовка к промежуточной аттестации.

Написание тестовых заданий. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

5. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

6. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/

7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) – ауд. 420
	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) – ауд. 424
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской – ауд. 415А
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской. Ауд.415А; 416А
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета –