

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись
«»

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политики»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Рабочая программа БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко В.М.,
профессор, д-р. филос. наук.


подпись

Баранов А.В.,
профессор, д-р. полит. наук.
д-р. истор. наук


подпись

Юрченко И.В.,
профессор, д-р.. полит. наук.


подпись

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 12 от «13» апреля 2015 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 5 от «30» апреля 2015 г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.


подпись

Рецензенты:
канд. полит. наук, доцент
кафедры ГПУ КубГУ
Платичкина Н.В.

канд. полит. наук,
зам. глав.ред. – науч. редактор
«Историческая и социально-образовательная мысль»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №939 от 07 августа 2014 года (ред. от 09.09.2015).

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем политической науки.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) направлена на решение следующих задач:

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 9 семестра обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика», очно-заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология:

научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

педагогическая деятельность:

- преподавание обществоведческих дисциплин;
- участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;

- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;
- составление установленной отчётности по утверждённым формам;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

- планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;
- подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчёт необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

информационно-справочная деятельность:

- сбор и обработка информации о политических процессах;
- участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;
- информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
- политическая журналистика;
- информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).
- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).
- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).
- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9).
- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10).
- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).
- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов, из них 20,5 часов – иная контактная работа).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» является защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение готовности выпускников к самостоятельной практической деятельности в условиях современного политического процесса;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика» выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-политического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

Содержание

Введение

Глава 1

Глава 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной эмпирической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав по два-три параграфа.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать эмпирический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой политологии и политического управления и утверждаются учебно-методическим советом факультета управления и психологии ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Общие требования.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

При оформлении выпускной квалификационной (дипломной) работы необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями «Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей, а также представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой
ОК-2	Знать: закономерности и этапы исторического процесса
	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	Владеть: методами экономического планирования
ОК-4	Знать: основы правовых знаний
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Знать: основные нормы современного русского языка
	Уметь: пользоваться основными нормами современного русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки
ОК-6	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации
	Уметь: организовать процесс эффективной работы коллектива
	Владеть: приёмами и техниками общения
ОК-7	Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования
	Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием
	Владеть: приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ОК-8	Знать: понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья
	Уметь: сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
	Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни
ОК-9	Знать: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – среда обитания»
ОПК-1	Знать: основные категории и понятия политической науки
	Уметь: определять пути и методы теоретического моделирования различных политических объектов
	Владеть: основными политическими теориями и концепциями
ОПК-2	Знать: основные общенаучные категории и понятия политической науки
	Уметь: интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти
	Владеть: методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учёных разных эпох
ОПК-3	Знать: формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде
	Уметь: определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений
	Владеть: приёмами построения доказательного рассуждения
ОПК-4	Знать: основные теории и законы формирования инновационных идей и проектов
	Уметь: анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества
	Владеть: навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций
ОПК-5	Знать: основные категории и понятия политической психологии
	Уметь: оценивать информацию политико-психологического характера
	Владеть: методами и средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях
ОПК-6	Знать: характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие
	Уметь: находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей
	Владеть: навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний
ОПК-7	Знать: основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности
	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	Владеть: знаниями иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
ОПК-8	Знать: основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике
	Уметь: применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности
	Владеть: способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки
ОПК-9	Знать: основные категория и понятия социальной науки

	Уметь: отбирать данные о социальных и политических процессах
	Владеть: понятийным аппаратом современной социологии и политологии
ОПК-10	Знать: методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры
	Владеть: навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств
ПК-1	Знать: особенности и структуру научных исследований
	Уметь: выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки
	Владеть: методами сбора и обработки данных
ПК-2	Знать: особенности поведения основных политических акторов и их интеракций в сфере полномочий государственной власти и социального управления общественными процессами
	Уметь: обучать навыкам ведения научных и политических дискуссий
	Владеть: умением выступать и готовить тексты для научных публикаций
ПК-3	Знать: основные специальные понятия политической науки
	Уметь: использовать весь политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности
	Владеть: разнообразными методиками исследовательской работы
ПК-4	Знать: основные категории и понятия методики преподавания обществознания
	Уметь: использовать методические приёмы для эффективного осуществления учебного процесса и воспитания молодёжи
	Владеть: навыками общей, профессиональной, информационной, психологической и педагогической культуры
ПК-5	Знать: основные понятия и категории политической науки
	Уметь: соблюдать основные дидактические требования к подготовке учебных материалов по обществознанию
	Владеть: навыками научных исследований в области теории и истории политической мысли
ПК-6	Знать: основные понятия государственной политики и управления
	Уметь: участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях
	Владеть: навыками работы с документами
ПК-7	Знать: теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации
	Уметь: классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс
	Владеть: теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения
ПК-8	Знать: правила составления и оформления документов
	Уметь: оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Владеть: навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов
ПК-9	Знать: основные понятия, теорию и практику управленческих процессов
	Уметь: разрабатывать и использовать политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности
	Владеть: методами и средствами планирования политических проектов
ПК-10	Знать: о сути, роли и особенностях кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений
	Уметь: использовать на практике методы регулирования управленческих отношений в государственных и муниципальных организациях
	Владеть: способностью практически разбираться в проблемах организации и

	оптимизации организаций и расчёта ресурсов
ПК-11	Знать: тенденции развития современного политического процесса и особенности влияния на него средств массовой информации
	Уметь: выделять неинституциональные аспекты воздействия средств массовой информации на политический процесс
	Владеть: знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации
ПК-12	Знать: основные понятия, цели, задачи, этапы и особенности организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний
	Уметь: применять полученные знания при организации и проведении информационно-коммуникационных кампаний
	Владеть: способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня

Оценочные средства:

- процедура защиты ВКР;
- ответы студента на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного студентом эмпирического исследования, адекватность использования методов исследования выбранной методологии теоретического анализа;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Критерий	Проверяемый код компетенции
1. Письменная работа (содержание): – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития социальной сферы или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-

– обоснованность и четкость сформулированных выводов.	10
2. Критерии оформления: – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3. Представление работы: – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения.	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11
4. Ответы на вопросы членов ГЭК: – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов.	ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-11

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврская работа) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология и рабочем учебном плане за ГИА, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты, используется шкала оценки, представленная в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – включает теоретический и практический разделы, в которых демонстрируются приобретённые навыки использования методов конструктивного анализа, правильной экстраполяции, обобщения; – имеет обстоятельный анализ проблемы, а также последовательное и верно определение целей и задач; – имеет чёткую внутреннюю логическую структуру; – имеет самостоятельные и доказанные выводы; – учитывает замечания научного руководителя и рецензента.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – посвящена актуальной и научно значимой проблеме; – базируется на обширной источниковедческой базе; – содержит достаточно обстоятельно произведённый анализ проблемы, определены цели и задачи исследования; – имеет чёткую структуру; – может содержать ряд недостатков содержательного характера (или могут быть допущены некоторые непринципиальные недочёты в процессе её защиты).
Базовый (пороговый) уровень – оценка	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не содержит чёткую формулировку актуальности исследования, цели и задачи;

удовлетворительно	– не содержит теоретические знания научной проблематики в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительна 0	<i>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):</i> – не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ (например, тематика не соответствует сформулированной теме; отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта; автор не владеет должным образом процедурой защиты; оформление не соответствует стандартам и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется рабочим учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой (кафедра политологии и политического управления) и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подаётся на имя заведующего выпускающей кафедрой. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры политологии и политического управления. Утверждённые темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 текущего учебного года.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

На факультете назначается нормоконтролёр, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры (кафедра политологии и политического управления) на её заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия её заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определённого срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и

отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утверждённой теме исследования.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру (кафедра политологии и политического управления) для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.

а) основная литература:

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: МГИМО, 2014. 124 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> Загл. с экрана.

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О. В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.: ил. ISBN 9785756706215 : 448.00. 45 экз.

3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст]: учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. - ISBN 9785756705225. 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А.В. Политическая регионалистика [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. - 87 с. 10 экз.
2. Колесников, В.Н. Политический менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Колесников, В. А. Семенов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 331 с. - (Учебное пособие) (Для бакалавров) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 325-331. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496004275: 292.25. 5 экз.
3. Лебедева М.А. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2013. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785406021651: 270.00. 6 экз.
4. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.148-151. - ISBN 9785756706451: 157.00. 17 экз.
5. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / под общ. ред. В. И. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва: Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785190108675. 20 экз.
6. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О. В. Гаман-Голутвиной. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2>

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
 2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
 3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
 4. Власть
 5. Международная жизнь
 6. Международные процессы
 7. Полис (Политические исследования)
 8. Политическая наука
 9. Регионоведение
 10. СОЦИС/ Социологические исследования
 11. Человек. Сообщество. Управление.
1. Человек. Сообщество. Управление. Режим доступа: <http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинеты (для выполнения ВКР) ауд. 418, 413	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – переносной компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинеты (для выполнения ВКР), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося ауд. 401, 402, 403	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»
3.	Кабинеты (для выполнения ВКР), лаборатории и кабинеты, оснащенные	– рабочее место для консультанта-преподавателя;

	лабораторным оборудованием: Ауд. 412 Лаборатория социальных исследований Ауд. 238 Лаборатория исследования социальных проблем Ауд. 7 (2-я пятилетка) Лаборатория коммуникативных технологий	– рабочие места для обучающихся; – лабораторные средства
4.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд. 405	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – переносной компьютер и мультимедийный проектор, стационарный экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.03.04 Политология,
направленность (профиль) «Российская политика»**

1. Анализ деятельности властно-управленческих структур в Краснодарском крае.
2. Анализ институционального механизма разделения властей в Краснодарском крае.
3. Анализ противоречий и недостатков, имеющих место в системе властных отношений российского общества.
4. Взаимодействие власти и бизнеса в России на рубеже XX-XXI веков.
5. Властное реформирование, условия, обеспечивающие его демократический характер.
6. Влияние глобализации на современный политический процесс.
7. Влияние стратегической программы на развитие и совершенствование властных отношений в обществе.
8. Внутривластные взаимодействия в современной Украине: угроза усиления конфронтации.
9. Возрастание роли экономической власти в условиях глобальных изменений в мире.
10. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
11. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность.
12. Европейский федерализм: социокультурный аспект политического конструирования.
13. Институциональная структура гражданского общества.
14. Информационно-коммуникативный аспект в формировании имиджа государства.
15. Информационно-коммуникационные технологии и политическое пространство современной РФ.
16. Информация и массовая коммуникация в современных политических конфликтах.
17. Конструирование гражданской идентичности средствами символической политики (на материалах ЮФО).
18. Конфликты в политико-экономическом взаимодействии России и Украины.
19. Концептуализация проблем развития Евразийского экономического сообщества как фактор стабилизации политической ситуации на постсоветском пространстве: стратегии, динамика и перспективы.
20. Международное посредничество в урегулировании политического конфликта в Сирии: проблемы и перспективы.
21. Миграционные вызовы в социальном пространстве Юга России: оптимизация политико-управленческих решений.
22. Модели и направления социально-политической мобильности в современном российском обществе.
23. Новое пограничье России: проблемы и перспективы взаимоотношений.
24. Основные направления геополитики Российской Федерации в постсоветский период.
25. Основные предпосылки обеспечения социально - политической стабильности в регионе (на материалах Краснодарского края).
26. Особенности политической социализации в современной России.
27. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.

28. Политика регулирования межнациональных отношений в молодежной среде на примере города Краснодара.
29. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур.
30. Политическая социализация молодежи в процессе функционирования органов молодежного самоуправления на муниципальном уровне.
31. Политические технологии формирования социальной солидарности в современном российском обществе.
32. Политические функции СМИ в современной российской политике.
33. Политическое использование прошлого: репрезентация советской истории в современном политическом дискурсе.
34. Политическое участие молодежи. Основные направления и формы (на материалах Краснодарского края).
35. Правовое государство как условие демократических отношений в обществе.
36. Предпосылки возникновения терроризма в северокавказских республиках.
37. Предпосылки, факторы и специфика российского политического транзита.
38. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
39. Применение методов политического моделирования в исследовании политической системы.
40. Проблема укрепления государственной власти в условиях демократических преобразований в России.
41. Проблемы адаптации мигрантов в местном сообществе: политико-психологический аспект.
42. Проблемы и перспективы становления информационного общества: политологический анализ.
43. Проблемы совершенствования властных отношений в современной России.
44. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества
45. Противодействие экстремизму в государственном масштабе, как приоритетный национальный интерес современной России.
46. Региональные политические режимы в республиках Северного Кавказа: проблемы преодоления этнократии.
47. Реформы современной миграционной политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности (региональный уровень).
48. Роль интернет-сообществ в формировании политических предпочтений молодежи.
49. Роль национально-культурных организаций в становлении гражданского общества современной России.
50. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства.
51. Символическая политика современного российского государства и формирование макро-политической идентичности в постсоветской России.
52. Современная миграционная политика Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).
53. Современное состояние российско-грузинских отношений (политологический анализ).
54. Современный российский политический процесс: основные параметры и тенденции развития.
55. Соотношение политики и морали в современном российском обществе: критерии нравственности в современной политике.
56. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране (по выбору).
57. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.

58. Типы политического взаимодействия постсоветских государств Черноморского региона.
59. Угрозы и риски политической стабильности общества на материалах федеральных и региональных СМИ.
60. Укрепление безопасности современного государства и его граждан в контексте формирования новой национальной идеи.
61. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России.
62. Факторы воздействия массовой коммуникации: социопсихологические, информационные, коммуникативные.
63. Формирование и продвижение имиджа консервативной политической партии: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
64. Формирование структур гражданского общества: общероссийский и региональный аспект.
65. Формирование электоральных ориентаций избирателей посредством сети Интернет.
66. Экстремистские и радикалистские политические идеологии как угроза информационной безопасности современной России.
67. Этнополитическое взаимодействие в информационно- коммуникативном пространстве (на примере армянской диаспоры).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра политологии и политического управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
доктор филос. наук, профессор
_____ В.М. Юрченко
(подпись)
_____ 2017 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
РОССИЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2016 Г.**

Работу выполнил _____ Д.В.Шевчук
(подпись, дата)

Факультет управления и психологии

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Российская политика»

Научный руководитель

К.п.н., доцент кафедры политологии

и политического управления _____ К.А.Говорухина
(подпись, дата)

Нормоконтролер

канд. филос. наук, доцент кафедры политологии

и политического управления _____ Г.П. Рогочая
(подпись, дата)

Краснодар 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретико-методологические основания изучения информационно-коммуникационных технологий.....	11
1.1 Понятие информационно-коммуникационных технологий.....	11
1.2 Информационно-коммуникационные технологии формирования имиджа государства.....	17
2 Информационно-коммуникационные аспекты формирования государственной имиджевой политики.....	30
2.1 Основные подходы к исследованию политического имиджа Российского государства.....	30
2.2 Имиджевый потенциал государства в пространстве массовой коммуникации.....	39
3 Имиджевая политика России как инструмент информационной деятельности государства.....	46
3.1 Место внешнеполитических имиджевых кампаний в информационной политике современного государства.....	46
3.2 Задачи формирования нового образа России на международной арене.....	58
Заключение.....	71
Список использованных источников.....	75

Заведующему кафедрой политологии
и политического управления КубГУ,
д.ф.н., профессору Юрченко В.М.
Студента (ки) _____ курса ЗФО/ОФО
факультета управления и психологии
направления подготовки

(Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Научным руководителем прошу назначить _____

Дата

(подпись)

Тема согласована

(Подпись научного руководителя)