

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Детская литература в школе»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часа; контактной работы: 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох в контексте школьной программы и концептуальное изучение ключевых проблем, решение которых позволяет повысить эффективность педагогической работы с художественным текстом, обучить студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

Теоретической задачей настоящего учебного курса является системное изучение детской литературы в школе в ее динамике, целостности и многообразии литературных связей, творческих индивидуальностей, в общекультурном контексте.

Методическими задачами преподавания курса должны стать следующие:

- сформировать целостное представление о месте детской литературы в школе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли;
- изучить тексты лучших детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;
- квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении; демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);
- овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Детская литература в школе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.ДВ.13.01) и изучается студентами 5 курса направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», программа подготовки академический бакалавриат в семестре А. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы» и «Зарубежная литература в школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	специфику детской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом	понимать литературные процессы, самостоятельно в них ориентироваться	теоретически ми основами и методами детской литературы, приемами анализа детской книги
2.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знать писательские персоналии и основной корпус текстов детского и юношеского чтения.	решать задачи воспитания духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством формирования читательского интереса.	навыками выявлять и формировать читательские потребности детей и подростков различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская литература 19 века	16	2	4	—	10
2	Детская литература 20 века	34	10	14	—	10
3	Детская литература 21 века	19,8	2	4	—	13,8
	Итого:	69,8	14	22	—	33,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр А)

Основная литература:

1. Минералова И.Г. Детская литература + хрестоматия в эбс: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6.

Автор _____ Свитенко Н. В.