

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.08..02 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ОДАРЕННОСТИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 144 часа, из них – 12,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 8ч., ИКР 0,3ч., КСР 4ч.; 38 часа самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 35,7ч.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у бакалавров целостных представлений об особенностях психического и психофизиологического развития, социального сопровождения и поддержки обучающихся

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний об общих, специфических закономерностях и индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях,
- 2) формирование способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.08..01 вариативной части дисциплин по выбору Блaka1 ООП ВО.

Данная дисциплина читается студентам на первом курсе во 2-м семестре и базируется на дисциплине «Общая и экспериментальная психология», «Общие основы педагогики».

Дисциплина формирует у студентов базовые представления о структуре и содержании психологии одаренности как отрасли научного психологического знания; личностных и возрастных аспектах одаренности; методах диагностики; особенности организации обучения и воспитания одаренных подростков.

Итоговой формой контроля дисциплины является экзамен.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Общая характеристика психолого-педагогической деятельности», «Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога», «Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога», «Подготовка, профессионально-личностное становление педагога-психолога», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об психологической науке и практике, об основных видах их деятельности психолога и сферах приложения психологических знаний в современном обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-17).

№ пп	Инд екс ком п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности	общие, специфические закономерности и индивидуальные	учитывать общие, специфические закономерности и	навыками регуляции поведения и деятельно

		и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	е особенности психического и психофизиологического развития,	индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития	сти человека на различных возрастных ступенях
2	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Особенности составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся	Проектировать программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	Реализовывать программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию одаренности.	21	2			19
2.	Понятие и основные концепции детской одаренности	22		2		20
3.	Основные категории одаренных детей.	20				20
4.	Личностные проблемы одаренного ребенка.	22		2		20
5.	Индивидуально-природные основы одаренности.	20				20
6.	Обзор современных педагогических систем обучения и воспитания одаренных детей.	22	2			20
7.	Виды одаренности и их характеристики	20		2		20
8.	Принципы и методы работы психолога с одаренными детьми. программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	20		2		20
	<i>ИКТ</i>	0,3				
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	8		159

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

Основная литература:

1. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 444 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 409-444. - ISBN 9785459016383 : 424.57.

2. Матюшкин, А.М. Загадки одаренности: Проблемы практической диагностики / А.М. Матюшкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-6734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226146> (17.01.2018).

Автор



Е.П. Гутник