

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч. ИКР – 0,3 час; 159 часов самостоятельной работы; контроль – 8,7 час.)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний о совокупности интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, о проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Задачи дисциплины.

1. Формировать систему знаний о содержании и диагностике интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
2. Формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.01). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Социология», «Теоретическая педагогика», «Конфликтология».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения слушатель должен быть ознакомлен с основными концепциями социализации и теориями профессионального самоопределения; а также с развитием взаимодействия участников социально-педагогического процесса в историческом контексте.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Содержание основных интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Анализировать интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы проектно-исследовательской деятельности	осуществлять руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками руководства в сфере проектно-исследовательской деятельности

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика, понятия, сущность и особенности, социально-педагогической деятельности		2			23
2.	Предмет и задачи, критерии социально-педагогической этики.			2		29
3.	Педагогическая мораль и ее проявление в общении учителя с учащимся. Конфликтные ситуации в общении			2		29
4.	Педагогический такт, как компонент нравственной культуры учителя. Проектно-исследовательской деятельностью обучающихся			2		26
5.	Нравственные конфликты и пути их решения			2		29
6.	Социально-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса		2			23
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		159

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931>

Преподаватель _____ О.А. Ус