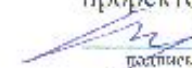


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – главный
проректор

 Иванова А.Г.

01 июля 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Направление подготовки	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «47.03.01 Философия».

Программу составил:

С.И. Змихонский, доцент, к. филос. н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логика» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 22 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



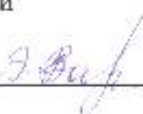
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 22 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 от 12 апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, д. филос. н., проф., заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина».
2. Торосян Вардан Григорьевич, д. филос. н., проф., проф. кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются всё новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только те или иные его стороны и отвлечённые аспекты. Дифференциация и специализация наук, выражавшаяся в борьбе за свой особый и ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Синтез знания возможен лишь на основе единой теоретико-методологической системы, носящей всеобщий характер. Опыт науки XX – XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных научных методологий с ограниченными эпистемологическими возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Тем не менее, история мысли знает одну методологическую систему, обладающую подлинной синтетической природой и позволяющую исследовать предмет конкретно-целостно. Это диалектика.

Целью данного курса является рассмотрение и анализ основополагающих принципов и базовых законов диалектической логики; этапов её исторического развития и современного состояния; значения для развития философской мысли в целом, и её методологической составляющей в частности; места и роли в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Раскрытие содержания понятия «диалектическая логика».
2. Изучение фундаментальных принципов и основополагающих законов диалектической логики.
3. Определение места и роли диалектической логики в системе философской и научной методологии.
4. Рассмотрение основных этапов становления диалектической логики, выявление закономерностей её развития.
5. Исследование современного состояния диалектической методологии.
6. Выявление универсальных и специфических характеристик различных типов диалектических систем.
7. Анализ эпистемологического потенциала диалектического подхода к изучению действительности.
8. Установление степени и характера влияния диалектической парадигмы на развитие философской мысли.
9. Определение значения диалектической логики в пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логика» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «47.03.01 Философия» (направленность (профиль) – «Теоретико-методологический»). Она читается на 3 курсе (5 семестр) и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными предметами. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «Логика», «Онтология и теория познания», «Философия математики» / «Философия и становление математики как науки», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «История русской философии». В свою очередь на знание диалектической логики опирается преподавание таких дисциплин как: «Философия и методология науки», «Современная зару-

бежная философия» «Философские проблемы конкретных дисциплин», «Современная эпистемология» / «Современные концепции развития науки», «Философская языка», «Философия постмодернизма» / «Трансформация субъекта в постклассической философии», «Философия символизма и семиотики» / «Философия мифологии».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение традиционных и современных проблем диалектической логики; её теории и истории; места в системе философского знания и роли в развитии философии и науки. Данные задачи реализуются путём чтения лекционных курсов, проведения практических (семинарских) занятий и консультаций, организации самостоятельной работы студентов и осуществления её контроля. Качество приобретенных знаний и глубина освоения материала устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Будущий бакалавр должен разбираться в различных исторических концепциях диалектической логики и её современных парадигмах; знать основополагающие принципы и законы диалектического способа познания мира; уметь применять эти знания на практике: в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности. Изучение диалектики в её историческом развитии даст студентам мощный методологический инструмент и возможность глубже проникнуть в суть современных проблем философии и науки. В свою очередь освоение данного курса невозможно без опоры на хорошее знание логики, истории философии, онтологии, гносеологии, философии и методологии науки.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-1, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Традиционные и современные проблемы логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Использовать (применять) в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального	Методами, приёмами и навыками использования (применения) в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассужде-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				познания)	ния, основные формы и приемы рационального познания)
2	ПК-1	Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Принципы и методологию использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний	Пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Методами и навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16
Реферат		17	17
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:			
Подготовка к зачёту		—	—
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие диалектики	8	1	2	–	5
2	Диалектика как методологическая система	8	1	2	–	5
3	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике	8	1	2	–	5
4	Софисты и Сократ	8	1	2	–	5
5	Диалектика Платона	8	1	2	–	5
6	Неоплатоническая диалектика	8	1	2	–	5
7	Развитие диалектики в средние века	9	2	1	–	6
8	Диалектические системы эпохи Возрождения	9	2	1	–	6
9	Диалектические модели в немецкой классической философии	9	2	1	–	6
10	Марксистская и неомарксистская диалектика	9	2	1	–	6
11	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	9	2	1	–	6
12	Диалектика А.Ф. Лосева	8,9	2	1	–	5,8
	Итого по дисциплине:		18	18	–	65,8

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие диалектики	Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики. Категориальный характер диалектики. Абсолютная универсальность и самообоснованность диалектики. Диалектика и мифология. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.	Р
2	Диалектика как методологическая система	Понятие методологии. Проблема критериев классификации методологических систем. Основные типы классических методологических систем: позитивизм, рационализм, трансцендентализм и его модификации, диалектика. Диалектика и современные методо-	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		логические парадигмы. Диалектические моменты в системном подходе и его разновидностях: структурализме, структурном функционализме, общей теории систем, кибернетике и синергетике. Диалектика и пост-структурализм.	
3	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике	Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе.	Р
4	Софисты и Сократ	Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текущей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей.	Р
5	Диалектика Платона	Учение об идеях как центральный пункт философии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и аритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.	Р
6	Неоплатоническая диалектика	Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальная платоническая триада – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархическая структура мира. Диалектическая онтология и гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснование и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменальная сфера чисел, ноуменальная и посленоуменальной сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новоевропейскую и современную философию.	
7	Развитие диалектики в средние века	Восточно-христианская традиция. Средневековая философия как диалектическая или формально-логическая разработка христианской догматики. Платоническая и неоплатоническая основа диалектических систем средневековья. Специфика византийского (восточно-христианского) неоплатонизма и этапы его развития. Западно-христианская традиция. Диалектические моменты в ортодоксальной католической философии. Учение Иоанна Скота Эригены: от неоплатонизма к пантеизму. Неоплатонические мотивы в концепциях Альберта Великого, Витело из Линица и Роджера Бэкона. Немецкая мистика XIV века (Мейстер Экхарт): апология субстанциального единства бога и человека.	Р
8	Диалектические системы эпохи Возрождения	От неоплатонизма к математическому анализу. Диалектическая математика Николая Кузанского. Привнесение идеи становления в понимание абсолюта и превращение его в инфинитезимальный принцип. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта, совпадение в нём противоположностей абсолютного максимума и абсолютного минимума. Абсолют как вечная и бесконечная возможность всё нового и нового. Влияние	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		платонизма и неоплатонизма на взгляды Кеплера и Галилея и становление математизированного естествознания: число как организующий принцип вселенной. Диалектические мотивы пантеистической философии Джордано Бруно.	
9	Диалектические модели в немецкой классической философии	Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте как попытка разрешения проблем философии Канта. Развитие наукоучения Фихте и его колебания в вопросе об абсолютизации субъекта. Методология движения диалектической мысли по Фихте. Шеллинг Ф.В.Й.: творческая эволюция и диалектическая онтология. Спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. Тождество как абсолютный синтез противоположностей объективного и субъективного начал, природы и духа, реального и идеального. Диалектическое развёртывание абсолюта и иерархический порядок бытия. Непосредственное интеллектуальное созерцание как способ познания абсолюта. «Философия откровения» и мистические мотивы в учении Шеллинга. Учение Гегеля как окончательный синтез идей новоевропейской философии. Гегелевская трактовка категории «абсолют» и метода его саморазвёртывания. Понятие инобытия. Развитие как полагание и снятие внутреннего противоречия. Триада характер диалектики: тезис, анти-тезис, синтезис. Законы диалектики. Абстрактное и конкретное. Единство логического и исторического развития. Система Гегеля как отражение диалектического развития абсолютного духа: логик, философия природы, философия духа. Логика: учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии. Философия природы: механика, физика, органическая физика. Философия духа: субъективный дух, объективный дух, абсолютный дух. Вопрос о способе созерцания	Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		абсолюта.	
10	Марксистская и неомарксистская диалектика	Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и Советском Союзе.	Р
11	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	Гегелианство и его оппозиция. Новое изложение логики М. Дробиша. Диалектические мотивы в марбургской школе неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э.Кассирер). «Экзистенциальная диалектика». Диалектика и прагматическая философия. Диалектические моменты учения А.Бергсона, «диалектическая теология» К. Барта, П. Тиллиха. Диалектика и современная наука: теория систем, структурный функционализм, кибернетика, синергетика.	Р
12	Диалектика А.Ф. Лосева	Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие диалектики	Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектика. Категориальный характер диалектики. Абсолютная универсальность и самообоснованность диалектики. Диалектика и мифология. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.	Опрос, доклад

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Диалектика как методологическая система	Понятие методологии. Проблема критериев классификации методологических систем. Основные типы классических методологических систем: позитивизм, рационализм, трансцендентализм и его модификации, диалектика. Диалектика и современные методологические парадигмы. Диалектические моменты в системном подходе и его разновидностях: структурализме, структурном функционализме, общей теории систем, кибернетике и синергетике. Диалектика и постструктурализм.	Опрос, доклад
3	Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике	Мифологическое лоно диалектики. Моменты интуитивно-описательной диалектики в учениях Анаксимандра, Парменида, Зенона, Гераклита, Анаксагора, Эмпедокла и Диогена Аполлонийского. Первые диалектические схемы в древнем пифагорействе.	Опрос, доклад
4	Софисты и Сократ	Начала положительной диалектики. Метод майевтики. Индуктивный переход от текущей действительности к общим понятиям, трактуемым в качестве сущности вещи. Попытки подведения под общие принципы или родовые понятия видовых понятий и отдельных вещей.	Опрос, доклад
5	Диалектика Платона	Учение об идеях как центральный пункт философии Платона. Предварительное определение категорий «эйдос» и «идея». Этапы развития теории идей и становление диалектического метода: наивно-реалистическая, описательно-феноменологическая, трансцендентальная, диалектическая и аритмологическая стадии творчества Платона. Интерпретация понятия «диалектика» и сущность диалектического метода. Фундаментальные категории диалектики Платона: триада или тетрактида? Диалектика тетрактиды А. Диалектика тетрактиды В. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.	Опрос, доклад
6	Неоплатоническая диалектика	Диалектическая мифология. Диалектика фундаментальная платоническая триада – Единое, Мировой ум, Мировая Душа, - и её реализация в чувственно-материальном космосе. Теория эманации и иерархическая	Опрос, доклад

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		структура мира. Диалектическая онтология и гносеология. От спекулятивно-теоретических конструкций к диалектической мифологии. Плотин. Конструктивно-логический характер диалектики трёх ипостасей. Космос как единое, логически оформленное и наделённое вечно подвижной душой целое. Порфирий. Философия как Теоретическое обоснование и регулятивный принцип мистических практик и теургии. Ямвлих. Уточнения к учению о познаваемом и непознаваемом моментах Первоединого. Теория чисел как бескачественных актов полагания единого. Диалектика предела, беспредельного и их синтеза в числах. Прокл. Окончательная формула античного платонизма и неоплатонизма. Тончайшая диалектика сферы вышебытийного и сверхразумного Единого, доноуменальная сфера чисел, ноуменальная и посленоуменальной сфер. Трансформация античной мифологии в концептуальную систему. Влияние неоплатонизма на средневековую, возрожденческую, новоевропейскую и современную философию.	
7	Развитие диалектики в средние века	Восточно-христианская традиция. Средневековая философия как диалектическая или формально-логическая разработка христианской догматики. Платоническая и неоплатоническая основа диалектических систем средневековья. Специфика византийского (восточно-христианского) неоплатонизма и этапы его развития. Западно-христианская традиция. Диалектические моменты в ортодоксальной католической философии. Учение Иоанна Скота Эригены: от неоплатонизма к пантеизму. Неоплатонические мотивы в концепциях Альберта Великого, Витело из Линица и Роджера Бэкона. Немецкая мистика XIV века (Мейстер Экхарт): апология субстанциального единства бога и человека.	Опрос, доклад
8	Диалектические системы эпохи Возрождения	От неоплатонизма к математическому анализу. Диалектическая математика Николая Кузанского. Привнесение идеи становления в понимание абсолюта и превращение его в	Опрос, доклад

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		инфинитезимальный принцип. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта, совпадение в нём противоположностей абсолютного максимума и абсолютного минимума. Абсолют как вечная и бесконечная возможность всё нового и нового. Влияние платонизма и неоплатонизма на взгляды Кеплера и Галилея и становление математизированного естествознания: число как организующий принцип вселенной. Диалектические мотивы пантеистической философии Джордано Бруно.	
9	Диалектические модели в немецкой классической философии	Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте как попытка разрешения проблем философии Канта. Развитие наукоучения Фихте и его колебания в вопросе об абсолютизации субъекта. Методология движения диалектической мысли по Фихте. Шеллинг Ф.В.Й.: творческая эволюция и диалектическая онтология. Спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. Тождество как абсолютный синтез противоположностей объективного и субъективного начал, природы и духа, реального и идеального. Диалектическое развёртывание абсолюта и иерархический порядок бытия. Непосредственное интеллектуальное созерцание как способ познания абсолюта. «Философия откровения» и мистические мотивы в учении Шеллинга. Учение Гегеля как окончательный синтез идей новоевропейской философии. Гегелевская трактовка категории «абсолют» и метода его саморазвёртывания. Понятие инобытия. Развитие как полагание и снятие внутреннего противоречия. Триада характер диалектики: тезис, антитезис, синтезис. Законы диалектики. Абстрактное и конкретное. Единство логического и исторического развития. Система Гегеля как отражение диалектического развития абсолютного духа: логик, философия	Опрос, доклад

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		природы, философии духа. Логика: учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии. Философия природы: механика, физика, органическая физика. Философия духа: субъективный дух, объективный дух, абсолютный дух. Вопрос о способе созерцания абсолюта.	
10	Марксистская и неомарксистская диалектика	Материалистическая трактовка диалектики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Бытие и сознание. Общественно-экономическая формация, способ производства, производительные силы и производственные отношения. Фазисы общественного прогресса. Развитие марксизма в Европе, России и Советском Союзе.	Опрос, доклад
11	Развитие диалектических идей в современной философии и науке	Гегелианство и его оппозиция. Новое изложение логики М. Дробиша. Диалектические мотивы в марбургской школе неокантианства (Г. Коген, П. Наторп, Э.Кассирер). «Экзистенциальная диалектика». Диалектика и прагматическая философия. Диалектические моменты учения А.Бергсона, «диалектическая теология» К. Барта, П. Тиллиха. Диалектика и современная наука: теория систем, структурный функционализм, кибернетика, синергетика.	Опрос, доклад
12	Диалектика А.Ф. Лосева	Символическая природа диалектики. «Эйдос» и «логос». Диалектика как синтез интуитивизма и рационализма. Классификация методологических систем и место в ней диалектики. Миф и его диалектическая разработка. Абсолютная диалектика – абсолютная мифология.	Опрос, доклад

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Доклад	Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. - https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC. Войтова, А. Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К°, 2016. - 480 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557884. Ватин, И. В. Диалектический метод и социальная реальность [Текст] / И. В. Ватин, В. П. Кохановский; отв. ред. В. Е. Давидович. - Ростов н/Д: Изд-во Ростовского университета, 1990. - ISBN 5-7507-0124-7. Гадамер, Г. Г. Диалектическая этика Платона [Текст]: феноменологическая интерпретация "Филеба" / Г. Г. Гадамер; пер. с нем. и предисл. О. А. Коваль; ред. Д. Н. Разеев. - СПб.: Санкт-Петербургское философское Общество, 2000. - 255 с. - ISBN 5935970066. Гурвич, Ж. Диалектика и социология [Текст] / Ж. Гурвич; пер. с фр. М. М. Кириченко; науч. ред. перевода О. А. Оберемко; Ин-т "Открытое общество. Фонд Содействия"(OSIAF-Moscow). - Краснодар: КубГУ: Регион-Юг, 2001. - 294 с. - ISBN 5820901290.
2	Реферат	Закарян, М. Р. Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем [Текст]: монография / М. Р. Закарян, Р. М. Закарян. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 277 с. - ISBN 978-5-8209-1441-6. Ильенков, Э. В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении [Текст] / Э. В. Ильенков; сост., предисл., библиогр. Новохатько А. Г. - М.: РОССПЭН, 1997. - 464 с. - ISBN 5860040806. Ильенков, Э. В. Диалектическая логика [Текст]: очерки истории и теории / Э. В. Ильенков; предисл. Л. К. Науменко. - Изд. 5-е. - М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014. - 320 с. - ISBN 9785971008200. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа [Текст] / А. Ф. Лосев. - М.: Академический Проект, 2008. - 303 с. - ISBN 9785829109707. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа. Дополнение к "Диалектике мифа" [Текст] / А. Ф. Лосев; сост., подгот. текста, общ. ред. А. А. Тахо-Годи, В. П. Троицкого; примеч. В. П. Троицкого. - М.: Мысль, 2001. - 559 с. - ISBN 5244009699. Лосев, А. Ф. Диалектические основы математики [Текст] / А. Ф. Лосев; подгот. текста, послесл., примеч., коммент. В. П. Троицкого. - М.: Academia, 2013. - 797 с. - ISBN 9785874443979.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		Малышев, И. В. Диалектика эстетического [Текст]: [курс лекций] / И. В. Малышев. - М.: ПРОБЕЛ-2000, 2006. - 303 с. - ISBN 5986040481.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
2. разбор практических задач и кейсов;
3. тренинги.
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. проектные методы обучения;
6. исследовательские методы в обучении;
7. методы поиска быстрых решений в группе;
8. проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов

1. Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики.
2. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.
3. Диалектика как методологическая система.
4. Диалектика и современные методологические парадигмы.
5. Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике.
6. Софисты и Сократ. Начала положительной диалектики.
7. Этапы развития теории идей и становление диалектического метода у Платона.
8. Фундаментальные категории диалектики Платона. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.
9. Диалектическая мифология неоплатонизма. Фундаментальная платоническая триада.
10. Общая характеристика концепций Плотина, Порфирия, Ямвлиха и Прокл.
11. Развитие диалектики в средние века (Восточно-христианская традиция).

12. Развитие диалектики в средние века (Западно-христианская традиция).
13. Общая характеристика диалектических систем эпохи Возрождения.
14. Диалектическая математика Николая Кузанского. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта.
15. Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений.
16. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте. Развитие научения Фихте.
17. Шеллинг Ф.В.Й.: спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. «Философия откровения» и мистические мотивы.
18. Диалектика Гегеля. Триадический характер диалектики. Законы диалектики. Система Гегеля.
19. Марксистская и неомарксистская диалектика.
20. Развитие диалектических идей в современной философии.
21. Диалектические идеи в современной науке.
22. Диалектика А.Ф. Лосева.

Вопросы для устного опроса (темы докладов)

1. Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики.
2. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.
3. Диалектика как методологическая система.
4. Диалектика и современные методологические парадигмы.
5. Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике.
6. Софисты и Сократ. Начала положительной диалектики.
7. Этапы развития теории идей и становление диалектического метода у Платона.
8. Фундаментальные категории диалектики Платона. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.
9. Диалектическая мифология неоплатонизма. Фундаментальная платоническая триада.
10. Общая характеристика концепций Плотина, Порфирия, Ямвлиха и Прокл.
11. Развитие диалектики в средние века (Восточно-христианская традиция).
12. Развитие диалектики в средние века (Западно-христианская традиция).
13. Общая характеристика диалектических систем эпохи Возрождения.
14. Диалектическая математика Николая Кузанского. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта.
15. Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений.
16. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте. Развитие научения Фихте.
17. Шеллинг Ф.В.Й.: спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. «Философия откровения» и мистические мотивы.
18. Диалектика Гегеля. Триадический характер диалектики. Законы диалектики. Система Гегеля.
19. Марксистская и неомарксистская диалектика.
20. Развитие диалектических идей в современной философии.
21. Диалектические идеи в современной науке.
22. Диалектика А.Ф. Лосева.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Определение диалектики. Логическая и эйдетическая природа диалектики.
2. Диалектическая, формальная и математическая (символическая) логические системы.
3. Диалектика как методологическая система.

4. Диалектика и современные методологические парадигмы.
5. Происхождение диалектики. Диалектические конструкции в ранней античной классике.
6. Софисты и Сократ. Начала положительной диалектики.
7. Этапы развития теории идей и становление диалектического метода у Платона.
8. Фундаментальные категории диалектики Платона. Отвлечённая диалектика категорий и её реализация в космологии, антропологии и социальной философии.
9. Диалектическая мифология неоплатонизма. Фундаментальная платоническая триада.
10. Общая характеристика концепций Плотина, Порфирия, Ямвлиха и Прокл.
11. Развитие диалектики в средние века (Восточно-христианская традиция).
12. Развитие диалектики в средние века (Западно-христианская традиция).
13. Общая характеристика диалектических систем эпохи Возрождения.
14. Диалектическая математика Николая Кузанского. Интегрально-дифференциальная природа абсолюта.
15. Трансцендентальная философия И. Канта и её диалектические моменты. Проблема априорных синтетических суждений.
16. Субъективно-идеалистическая диалектика абсолютного «Я» И.Г. Фихте. Развитие научения Фихте.
17. Шеллинг Ф.В.Й.: спекулятивно-диалектическая натурфилософия и её трансформация в философию тождества. «Философия откровения» и мистические мотивы.
18. Диалектика Гегеля. Триадический характер диалектики. Законы диалектики. Система Гегеля.
19. Марксистская и неомарксистская диалектика.
20. Развитие диалектических идей в современной философии.
21. Диалектические идеи в современной науке.
22. Диалектика А.Ф. Лосева.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература.

1. Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1.
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>.
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>.
4. Войтова, А. Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К°, 2016. - 480 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557884>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература.

1. Ватин, И. В. Диалектический метод и социальная реальность [Текст] / И. В. Ватин, В. П. Кохановский; отв. ред. В. Е. Давидович. - Ростов н/Д: Изд-во Ростовского университета, 1990. - ISBN 5-7507-0124-7.
2. Гадамер, Г. Г. Диалектическая этика Платона [Текст]: феноменологическая интерпретация "Филеба" / Г. Г. Гадамер; пер. с нем. и предисл. О. А. Коваль; ред. Д. Н. Разеев. - СПб.: Санкт-Петербургское философское Общество, 2000. - 255 с. - ISBN 5935970066.
3. Гурвич, Ж. Диалектика и социология [Текст] / Ж. Гурвич; пер. с фр. М. М. Кириченко; науч. ред. перевода О. А. Оберемко; Ин-т "Открытое общество. Фонд Содействия"(OSIAF-Moscow). - Краснодар: КубГУ: Регион-Юг, 2001. - 294 с. - ISBN 5820901290.
4. Закарян, М. Р. Диалектическая системология. Научная методология общей теории систем [Текст]: монография / М. Р. Закарян, Р. М. Закарян. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 277 с. - ISBN 978-5-8209-1441-6.
5. Ильенков, Э. В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении [Текст] / Э. В. Ильенков; сост., предисл., библиогр. Новохатько А. Г. - М.: РОССПЭН, 1997. - 464 с. - ISBN 5860040806.
6. Ильенков, Э. В. Диалектическая логика [Текст]: очерки истории и теории / Э. В. Ильенков; предисл. Л. К. Науменко. - Изд. 5-е. - М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014. - 320 с. - ISBN 9785971008200.
7. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа [Текст] / А. Ф. Лосев. - М.: Академический Проект, 2008. - 303 с. - ISBN 9785829109707.
8. Лосев, А. Ф. Диалектика мифа. Дополнение к "Диалектике мифа" [Текст] / А. Ф. Лосев; сост., подгот. текста, общ. ред. А. А. Тахо-Годи, В. П. Троицкого; примеч. В. П. Троицкого. - М.: Мысль, 2001. - 559 с. - ISBN 5244009699.
9. Лосев, А. Ф. Диалектические основы математики [Текст] / А. Ф. Лосев; подгот. текста, послесл., примеч., коммент. В. П. Троицкого. - М.: Academia, 2013. - 797 с. - ISBN 9785874443979.
10. Малышев, И. В. Диалектика эстетического [Текст]: [курс лекций] / И. В. Малышев. - М.: ПРОБЕЛ-2000, 2006. - 303 с. - ISBN 5986040481.

5.3 Периодические издания.

Журналы:

1. Вопросы философии
2. Философские науки
3. Философский журнал
4. Эпистемология и философия науки
5. Личность. Культура. Общество
6. Vox. Философский журнал.
7. Философия науки и техники (до 2015 г. выходил как ежегодник «Философия науки»)
8. Логос
9. Журнал Петербургского философского общества «Мысль»

Ежегодники:

1. Историко-философский ежегодник
2. История философии
3. Логические исследования
4. Философия науки

Альманахи:

1. Философия религии: альманах

Периодические сборники:

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза
2. Ориентиры. Метафизические исследования человека и мира
3. Спектр антропологических учений
4. Человек вчера и сегодня

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
2. Портал философского образования на Кубани <http://www.philos.kubsu.ru/>
3. Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова <http://new.philos.msu.ru/>
4. Институт философии СПбГУ <http://philosophy.spbu.ru/>
5. Центр антиковедения СПбГУ <http://centant.spbu.ru/index.html>
6. Институт философии и социально-политических наук ЮФУ <http://ipsps.sfedu.ru/>
7. Философский факультет НГУ <http://www.nsu.ru/philtf>
8. Центр изучения древней философии и классической традиции (Институт философии и права СО РАН и философский факультет НГУ) <http://www.nsu.ru/classics/>
9. Философский факультет РГГУ <http://ff-rggu.ru/>
10. Институт «Русская антропологическая школа» РГГУ <http://kogni.ru/>
11. Международный учебно-научный центр «Высшая школа европейских культур» РГГУ <http://www.rggu.ru/vshek/>
12. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина <http://www.mgl.ru/>
13. Московско-Петербургский философский клуб <http://philosophicalclub.ru/>
14. Российское философское общество (РФО) <http://www.globalistika.ru/>
15. Библиотека сайта «Диалог XXI век» http://www.globalistika.ru/biblio/biblio_ind.htm
16. Санкт-Петербургское Философское общество <http://www.spho.ru/>
17. Санкт-Петербургское Платоновское философское общество (научно-образовательный информационный ресурс) <http://platoakademeia.ru/index.php/ru/>
18. Санкт-Петербургский центр Истории идей <http://ideashistory.org.ru/>
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
20. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссер-

- таций <http://diss.rsl.ru/>
21. Электронный каталог российских диссертаций (философия)
<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>
 22. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, ScienceDirect и др.)
<http://elsevierscience.ru/products/>
 23. Академия Google http://scholar.google.ru/schhp?sciui=2&hl=ru&as_sdt=0,5
 24. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М. Горького <http://www.library.spbu.ru/>
 25. Философский портал Philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
 26. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
 27. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
 28. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
 29. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
 30. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
 31. «Fort/Da» <http://yanko.lib.ru/>
 32. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
 33. «Вехи» <http://www.vehi.net/>
 34. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
 35. Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
 36. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
 37. Электронная библиотека «Куб» <http://www.koob.ru/philosophy/>
 38. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
 39. Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
 40. Library Genesis <http://libgen.org/>
 41. The Internet Archive <http://www.archive.org/>
 42. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
 43. The Online Books Page <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>
 44. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>
 45. Documenta Catholica Omnia <http://www.documentacatholicaomnia.eu/>
 46. Monumenta <http://monumenta.ch/latein/index.php?lang=>
 47. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
 48. The Philological Museum <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>
 49. E-codices – Virtual Manuscript Library of Switzerland <http://www.e-codices.unifr.ch/>
 50. CiteSeerX <http://citeseerx.ist.psu.edu/index>
 51. BookZZ <http://bookzz.org/>

Журналы, ежегодники, альманахи, периодические сборники

1. Журнальный клуб ИНТЕЛПРОС
<http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
2. Вопросы философии <http://www.vphil.ru/>
3. Философские науки <http://www.phisci.ru/>
4. Философский журнал http://iph.ras.ru/ph_j.htm
5. Эпистемология и философия науки <http://iph.ras.ru/journal.htm>
6. Личность. Культура. Общество <http://www.lko.ru/>
7. Философия и культура <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
8. Vox. Философский журнал <http://vox-journal.org/>
9. Философия науки и техники <http://iph.ras.ru/page50965766.htm>
10. Логос <http://www.logosjournal.ru/>
11. Историко-философский ежегодник <http://iph.ras.ru/page49079692.htm>
12. История философии <http://iph.ras.ru/page49562888.htm>

13. Логические исследования <http://iph.ras.ru/login.htm>
14. Философия науки <http://iph.ras.ru/page50965766.htm>
15. Философия религии: альманах <http://iph.ras.ru/almanac.htm>
16. Биоэтика и гуманитарная экспертиза <http://iph.ras.ru/bioeth.htm>
17. Ориентиры. Метафизические исследования человека и мира <http://iph.ras.ru/orientiry.htm>
18. Спектр антропологических учений <http://iph.ras.ru/page26135493.htm>
19. Человек вчера и сегодня <http://iph.ras.ru/ch.htm>
20. Электронные журналы издательства Taylor&Francis <http://www.tandfonline.com/>
21. Электронные журналы издательства Oxford University Press
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
22. Электронные журналы издательства Cambridge University Press
<http://journals.cambridge.org/action/login?sessionId=C33BFBE8F82534ABB49F38EA92F5E26F.journals>
23. Книги и журналы издательства SpringerLink <http://link.springer.com/>
24. The Philosopher`s Index (ссылки на философские журналы по разным странам)
http://philindex.org/downloads/PIC_Country_Coverage.pdf

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логики» отражены все предусмотренные ФГОС ВО темы. В частности, основные принципы и законы диалектического мышления; этапы и векторы развития диалектической методологии; общее и особенное в различных школах диалектики; место и роль диалектической логики в системе философско-методологических парадигм; главные проблемы современной диалектики и перспективы её развития.

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Б1.В.ДВ.04.02 Диалектическая логики» отводится 65,8 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке ответов на вопросы, докладов и написании рефератов в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки рефератов, а также проведения опросов и заслушивания докладов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Специализированные информационные технологии не используются.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Специальные компьютерные программы не используются.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Библиотека сайта «Диалог XXI век» http://www.globalistika.ru/biblio/biblio_ind.htm
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронный каталог российских диссертаций (философия) <http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>
5. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, ScienceDirect и др.) <http://elsevierscience.ru/products/>
6. Академия Google http://scholar.google.ru/schhp?sciui=2&hl=ru&as_sdt=0,5
7. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М. Горького <http://www.library.spbu.ru/>
8. Философский портал Philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
9. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
10. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
12. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
13. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
14. «Fort/Da» <http://yanko.lib.ru/>
15. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
16. «Вехи» <http://www.vehi.net/>
17. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
18. Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
19. Электронная библиотека «Куб» <http://www.koob.ru/philosophy/>
20. Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
21. Library Genesis <http://libgen.org/>
22. The Internet Archive <http://www.archive.org/>
23. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
24. The Online Books Page <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>

25. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>
26. Documenta Catholica Omnia <http://www.documentacatholicaomnia.eu/>
27. The Philological Museum <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>
28. CiteSeerX <http://citeseerx.ist.psu.edu/index>
29. BookZZ <http://bookzz.org/>

Информационные справочные системы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ [http://212.192.128.113/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=Электронный каталог](http://212.192.128.113/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=Электронный%20каталог)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
5. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
6. Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
7. Web of Science (WoS) – база данных научного цитирования <http://login.webofknowledge.com/>
8. Электронная библиотека «Издательского дома "Гребенников"» <http://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://online.eastview.com/>
12. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/>
13. Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <http://budgetrf.ru/welcome/> <http://uisrussia.msu.ru/>
14. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>
15. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <http://www.oxfordrussia.ru/>
<http://lib.mylibrary.com/>
16. «Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
17. Электронная библиотечная система «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
18. Springer <http://www.springerlink.com/>
19. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru/>
20. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
21. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
24. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
25. Академик. Слова и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор/экран, компьютер/ноутбук). №№ 244, 246, 258, 207А.
2	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор/экран, компьютер/ноутбук). №№ 244, 246, 258,

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
		207А.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). №№ 244, 246, 258, 207А.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор/экран, компьютер/ноутбук). №№ 244, 246, 258, 207А.
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. №№ 244, 246, 258, 207А.