

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

подпись

« 25 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил(и):

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д.ю.н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Заведующая отделом аспирантуры Строганова Е.В.


_____ подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – сформировать у аспирантов очной и заочной форм обучения систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач, выполнения практической работы.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

общие задачи:

- оказание содействия правоохранительным органам в установлении своими специфическими средствами, приемами и методами всех обстоятельств дела;
- быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- привлечение к ответственности только виновных, восстановление нарушенных прав человека и гражданина.

специальные задачи:

- обучить аспирантов основным принципам и формам проведения судебной экспертизы.

- привить навыки составления и анализа результатов экспертного исследования, оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов по административным делам.

- обучить аспирантов применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции; владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Актуальные проблемы судебной экспертизы» относится к дисциплинам вариативной части по выбору Б1.В.ДВ.2, включенным в дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и всего на ее изучение отводится 144 часа (36 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем году обучения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности;

- понятие, сущность и отличие судебной экспертизы от экспертизы, судебно-экспертной деятельности от исследования специалиста;
- классификацию различных видов судебных экспертиз;
- особенности методов судебно-экспертного исследования и судебно-экспертных методик;
- систему и функции судебно-экспертных учреждений Российской Федерации;
- концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебно-экспертные теории;
- особенности процессуального статуса и компетенции судебного эксперта и специалиста;
- особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

уметь:

- обосновывать и оценивать заключение судебного эксперта;
- выявлять и анализировать экспертные ошибки, определять меры по их устранению;
- использовать помощь специалистов для определения объектов для конкретной экспертизы, постановки вопросов эксперту и разъяснения профессиональной терминологии;
- аккумулировать в процессе обучения полученные знания по данной дисциплине и другим смежным дисциплинам

владеть:

- разрушающими и неразрушающими методами судебно-экспертного исследования, обеспечивать их проведение;
- информационно-поисковыми системами обеспечения судебно-экспертной деятельности;
 - видами экспертной профилактики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспиранты, освоившие программу дисциплины должны овладеть следующими компетенциями:

| № п. п. | Инд екс ком пете нци и | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные методы научно-исследовательской деятельности в области судебно-экспертной деятельности | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах оперативно-розыскного содержания; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в области оперативно-розыскного права; навыками выбора методов и средств решения задач |

| | | | | | |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | стандартных формул и приемов при решении задач в области судебно-экспертной деятельности | исследования |
| 2. | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, в том числе в области судебно-экспертной деятельности | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области судебно-экспертной деятельности | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3. | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | этические принципы профессиональной деятельности; этические нормы в области судебно-экспертной деятельности | оценивать поведение оперативных сотрудников с нравственной точки зрения; применять нормы этического профессионального общения в области судебно-экспертной деятельности | навыками этического поведения с коллегами по работе |
| 4. | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей | приемами целеполагания, планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | достижения планируемых целей | о-значимых качеств с целью их совершенствова ния. |
| 5. | ОП К-1 | владение методологией теоретических и экспериментальн ых исследований в области юриспруденции | основные направления современных научных исследований в области судебно- экспертной деятельности | анализировать проблематику современных научных исследований в области судебно- экспертной деятельности | основами научного исследования в области оперативно- розыскного права, в том числе, задействуя достижения смежных дисциплин |
| 6. | ОП К-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационн ых технологий | цели и задачи научных исследований в области судебно- экспертной деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов | оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования в области судебно- экспертной деятельности по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты | систематически ми знаниями в области оперативно- розыскного права; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательс ких работ по предложенной теме |
| 7. | ПК- 1 | способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистичес кого цикла на основе общенаучных принципов познания | фундаментальные теории и концепции в области судебно- экспертной деятельности | осуществлять отбор материала в соответствии с изучаемой тематикой | основными навыками применения принципов научного познания в области судебно- экспертной деятельности |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

| Вид Учебной работы | ЗФО | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | Курс 2 | Курс 3 |
| Общая трудоемкость | 36 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 10 | 8 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| КСР | - | - |
| Самостоятельная работа | 26 | 100 |
| Реферат (Р) | + | + |
| Самостоятельное изучение разделов | + | + |
| Контрольная работа (К) | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | + | + |
| Подготовка и сдача зачета/экзамена | + | + |
| Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |

Для аспирантов заочной формы обучения

| 2 | Наименование разделов, глав, тем | ЗФО | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| | | Л | Пр | Ср |
| Курс | | | | |
| с | | | | |
| | 2 КУРС | | | |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные | 0 | 0 | 4 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|
| | теории | | | |
| 3 | Актуальные проблемы судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз | 0 | 0 | 6 |
| 4 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | 0 | 2 | 6 |
| 5 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Психологические основы и тактика судебного допроса | 0 | 2 | 4 |
| | Всего | 2 | 8 | 26 |
| | 3 КУРС | Л | ПР | СР |
| 1 | Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 2 | 0 | 16 |
| 2 | Процесс экспертного исследования и его стадии | 0 | 0 | 14 |
| 3 | Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта | 0 | 2 | 16 |
| 4 | Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, судебно-техническая экспертиза документов) | 0 | 2 | 24 |
| 5 | Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза | 0 | 0 | 16 |
| 6 | Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы | 0 | 2 | 14 |
| 7 | Всего | 2 | 6 | 100 |

Для аспирантов заочной формы обучения

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | Понятие и сущность специальных знаний в современном судопроизводстве. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. История организации и развития судебно-экспертных учреждений. | Т |
| 2 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Учения об экспертной идентификации, диагностике, прогнозировании и профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы. | Т; Р |
| 3 | Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. | Т; Р |
| 4 | Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта | Соблюдение законности при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Установление объективной истины в уголовном | Т |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований. | Р |
| 2 | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. | Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. | |
| 3 | Актуальные проблемы судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. | Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Правовые основания применения средств и методов. | |
| 4 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. | Т; Р |
| 5 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности. Структура и динамика развития мотивации личности в правоохранительной деятельности. | Т; Р |
| 6 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение | Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. | Т; Р |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста. | |
| 7 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения. | Т; Э |
| 8 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия | Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. | Р |
| 9 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного | Негосударственные судебно-экспертные учреждения. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного | Т |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | учреждения, его функции и полномочия | учреждения. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. | |
| 10 | Психологические основы и тактика судебного допроса | Психологические особенности судебного допроса. Тактические приемы судебного допроса | Т |
| 11 | Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. | Т,Э |
| 12 | Процесс экспертного исследования и его стадии | Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования. | Т |
| 13 | Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта | Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Использование справочно-вспомогательных учетов, иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности. Понятие и виды экспертной профилактики. | Т; Р |
| 14 | Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, судебно-техническая экспертиза документов) | Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения (вещественные доказательства, письменные доказательства, образцы для сравнительного исследования); по источнику происхождения (частные и официальные); по юридической природе (подлинные и подложные). Интеллектуальный и материальный подлог. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы. Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка. Общие признаки почерка: отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменно двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории. Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний). Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного | Т; Р |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>изменения собственной подписи (автоподлога). Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы.</p> <p>Предмет и виды судебно-технической экспертизы документов (СТЭД). Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, электронного монтажа и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи.</p> <p>Комплексный характер экспертного исследования документов.</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» http://znanium.com/ Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. М., 2015. / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
| 2 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» http://znanium.com/ Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учебное пособие. М., 2015. / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
| 3 | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз | Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» http://znanium.com/ Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011. |
| 4 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. М., 2015. / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
| 5 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия | Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» http://znanium.com/ Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011. |
| 6 | Психологические основы и тактика судебного допроса | Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» http://znanium.com/ Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. М., 2015. / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
| 7 | Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
| 8 | Процесс экспертного исследования и его стадии | Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. М., 2015. / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> <p>Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> |
| 9 | <p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта</p> | <p>Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011.</p> <p>Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> <p>Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Рак И.П., Бурцева Е.В. Новые информационные технологии в судебной экспертизе. Тамбов, 2012. Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> |
| 10 | <p>Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)</p> | <p>Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011.</p> <p>Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> |
| 11 | <p>Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза</p> | <p>Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011.</p> <p>Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/</p> <p>Брылев В. И., Лях Л. А. Судебные экспертизы: учебно-методический комплекс; Краснодар: КубГУ, 2008.</p> |
| 12 | <p>Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы</p> | <p>Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011.</p> <p>Судебная экспертиза: типичные ошибки / под</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Библиоклаб» http://biblioclub.ru/ |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |
| 3 | Разбор конкретных ситуаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |
| 4 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |
| 5 | Подготовка и проведению деловой (ролевой) игры | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г. |

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются различные виды образовательных технологий: структурно-логические; игровые; компьютерные; тренинговые. Также большое внимание уделяется дистанционным технологиям, которые позволяют аспирантам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Существенная роль в процессе обучения отводится активным и интерактивным формам проведения занятий. Аспиранты обеспечиваются комплектом слайдов по каждой теме дисциплины. Теоретические знания закрепляются в процессе анализа и решения задач, представляющих разнотипные ситуации. Практические занятия проводятся в форме: деловой игры, анализа и решения кейсов; теоретического обоснования, разработки и защиты проектов; разработки и оценки эссе по ключевым проблемам оперативно-

розыскной деятельности; компьютерных симуляций; тренингов. В рамках учебного процесса организуются встречи с практическими работниками, проводятся круглые столы по актуальным проблемам оперативно-розыскной деятельности. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием специального оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний аспирантов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- 1) выступление с докладом на выбранную тему. При этом необходимо: изложить кратко (15 мин.) основное содержание подготовленного текста; выделить главную авторскую мысль; рассмотреть излагаемую проблему в контексте тематики курса; высказать свои комментарии по поводу изложенного; ответить на вопросы;
- 2) активность тех, кто не является докладчиком, оценивается по вопросам к докладчику, комментариям и суждениям по обсуждаемой теме.

Эссе должно составлять порядка 12-14 страниц (шрифтом 14 пт в 1,5 интервала) и оценивается по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

Тематика рефератов и эссе

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.
2. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности.
3. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.

4. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
5. Структура и динамика развития мотивации личности в правоохранительной деятельности.
6. Понятие и предмет судебной экспертизы.
7. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Судебный эксперт и его компетенция.
10. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
11. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
12. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
13. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
14. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
15. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
16. Содержание процесса экспертного исследования.
17. Стадии экспертного исследования.
18. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
19. Использование справочно-вспомогательных учетов, иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности.
20. Понятие и виды экспертной профилактики.
21. Экспертное исследование рукописей. Правила обращения с документами.
22. Графология и ее научная оценка.
23. Почерковедческая экспертиза: предмет и объекты. Образцы для сравнительного исследования.
24. Автороведческая экспертиза: особенности получения образцов для сравнительного исследования.
25. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: предмет, объекты.
26. Вопросы идентификационной направленности при назначении почерковедческой экспертизы.
27. Вопросы автороведческой экспертизы.
28. Понятие, классификация трасологических экспертиз.
29. Дактилоскопическая экспертиза.
30. Экспертиза следов орудий, инструментов, механизмов.
31. Экспертиза следов транспортных средств (транспортно-трасологическая идентификация).
32. Предмет и объекты судебно-баллистической экспертизы
33. Взрывотехническая экспертиза.
34. Фоноскопическая экспертиза: предмет, объект, возможности.
35. Одорологическая экспертиза: предмет, объект, средства проведения.

Задачи

№1. В квартире обнаружен труп без видимых признаков насильственной смерти.

На столе лежало письмо, в котором погибший написал, что уходит из жизни добровольно, и в своей смерти просил никого не винить. У следователя возникли сомнения, что письмо написал потерпевший. Какую экспертизу следует назначить? Какие объекты направить, и какие вопросы поставить перед экспертом?

В одной из коммерческих структур был записан на пленку голос вымогателя. Можно ли по данной записи решить какие-либо вопросы о личности звонившего? Какое исследование нужно провести? Какие вопросы следует поставить перед экспертом?

№ 2. На месте происшествия была обнаружена дорожка следов обуви и изъят гипсовый слепок с одного из следов. Какую экспертизу следует назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом?

Решение ситуативной задачи проводится в форме деловой игры с распределением ролей, постановкой конкретных задач и выполнением судебно-трасологической экспертизы с последующей ее оценкой.

№ 3. В одной из коммерческих структур был записан на пленку голос вымогателя. Можно ли по данной записи решить какие-либо вопросы о личности звонившего? Какое исследование нужно провести? Какие вопросы следует поставить перед экспертом?

Тестовые задания

1. Задачей государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации является:
 1. Оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств подлежащих доказыванию по конкретному делу по средствам решения вопросов, требующих специальных знаний.
 2. Производство судебных экспертиз по заданию любых лиц, заинтересованных в решении вопросов по делу, требующих специальных знаний.
 3. Развитие и популяризация судебно-экспертного знания среди сотрудников правоохранительных органов и населения России.
 4. Собираение доказательственной базы по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла.
2. Какое из указанных положений не может быть принципом государственной судебно-экспертной деятельности в России.
 1. Законность.
 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица.
 3. Независимость эксперта.
 4. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
 5. Использование современных достижений науки и техники.
 6. Самостоятельность эксперта в собирании объектов судебной экспертизы.
3. Принцип законности государственной судебно-экспертной деятельности определяется.
 1. Точным, неуклонным и единообразным применением норм законодательства, составляющего правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России.
 2. Обязательным соблюдением экспертом, в ходе проведения экспертного исследования, законов развития природы и общества.
 3. Использованием экспертом специальных законов тех наук, в области которых им проводится конкретная судебная экспертиза.
4. Какой вид ответственности не предусмотрен в ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» за нарушение принципа законности.
 1. Дисциплинарная ответственность.
 2. Административная ответственность.
 3. Гражданско-правовая ответственность.
 4. Уголовная ответственность.

5. Моральная ответственность.
5. Что не является элементом принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина, реализуемого в судебно-экспертной деятельности.
 1. Соблюдения равноправия граждан.
 2. Соблюдения конституционных прав граждан на свободу и личную неприкосновенность.
 3. Соблюдения достоинства личности.
 4. Учет экспертом всех факторов, имеющих значение при проведении исследования.
 5. Соблюдения неприкосновенности частной жизни, личную и семейную тайну.
 6. Защиту чести и доброго имени.
 7. Соблюдение иных прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
6. Какие действия эксперта могут привести к нарушению принципов объективности, всесторонности и полноты исследований.
 1. Учет экспертом всех факторов, имеющих значение при проведении исследования.
 2. Использование экспертом рекомендованных современной наукой и экспертной практикой методик.
 3. Выполнение экспертом исследования в ограниченном объеме, без комплексного изучения объектов экспертизы, с позиции применения для такого исследования всех возможных в данной ситуации экспертных методик.
 4. Выводы эксперта должны вытекать из объективно проведенных исследований и отражать обстоятельства дела в соответствии с тем, как это имело место в действительности.
7. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» определяет судебную экспертизу как:
 1. Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.
 2. Исследование и разрешение с помощью компетентных лиц каких-либо вопросов, требующих специальных познаний в определенной области науки, техники, искусства или ремесла.
 3. Процессуальное действие, состоящее в производстве по поручению субъекта расследования или суда исследований различных объектов сведущими специалистами и даче ими заключений по специальным вопросам (кроме правовых).
8. Какое из указанных положений не может быть отнесено к научному и правовому признаку судебной экспертизы.
 1. Подготовка материалов на экспертизу, ее назначение и проведение осуществляется с соблюдением специального правового регламента, определяющего права и обязанности эксперта, субъекта, назначившего экспертизу, участников судопроизводства.
 2. Проведение исследования, основанного на специальных знаниях в различных областях науки, техники, искусства или ремесла.
 3. Дача заключения имеющего статус источника доказательства.
 4. Заключение судебного эксперта имеет заранее установленную силу доказательства.

9. В структуре какой государственной организации нет судебно-экспертного учреждения.
 1. Министерство юстиции.
 2. Министерство внутренних дел.
 3. Министерство здравоохранения.
 4. Министерство обороны.
 5. Федеральная служба безопасности.
 6. Государственный таможенный комитет.
 7. Министерство иностранных дел.

10. Образцами для сравнительного судебно-экспертного исследования являются:
 1. Предметы, вещества, характеризующие свойства и признаки объектов, подлежащих сравнительному исследованию.
 2. Предметы, полученные следователем или экспертом в процессе изучения объектов судебной экспертизы.
 3. Предметы, приобщаемые к материалам дела в качестве доказательств.
 4. Предметы, внешне схожие с объектами судебной экспертизы.

11. Какие требования предъявляются к образцам для сравнительного судебно-экспертного исследования.
 1. Несомненность происхождения образцов; надлежащее качество и количество образцов; сопоставимость образцов с объектами экспертного исследования.
 2. Габаритные размеры образцов должны быть сопоставимы с размерами объектов экспертного исследования.
 3. Весовые характеристики образцов должны быть сопоставимы с размерами объектов экспертного исследования.

12. По процессуальному способу и субъекту получения образцы для сравнительного судебно-экспертного исследования могут быть:
 1. Следственные (судебно-следственные) или экспертные.
 2. Экспериментальные.
 3. Оперативно-розыскные.
 4. Досудебные.

13. Как лицо или орган, назначивший судебную экспертизу, должен информировать судебного эксперта о предоставлении ему возможности проведения исследования, в ходе которого может произойти повреждение объектов экспертизы.
 1. В постановлении или определении о назначении судебной экспертизы или письме, к нему прилагаемом.
 2. Сообщается эксперту устно от имени лица или органа, назначившего судебную экспертизу.
 3. Эксперт уведомляется телеграммой или телефонограммой лицом или органом, назначившим судебную экспертизу, а также иными лицами по их поручению.

14. Кто может быть государственным судебным экспертом.
 1. Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.
 2. Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения.
 3. Работник государственного судебно-экспертного учреждения, получивший экспертное образование.

4. Эксперт, имеющий допуск на право самостоятельного производства определенных видов судебных экспертиз.
15. Как часто производится определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов и их аттестация на право самостоятельного производства судебной экспертизы.
 1. Каждые пять лет.
 2. Каждые три года.
 3. Каждые десять лет.
 4. Каждые два года.
 5. Каждые восемь лет.
16. С какого момента судебная экспертиза считается назначенной.
 1. С момента вынесения уполномоченным на то лицом (органом) соответствующего постановления или определения.
 2. С момента поступления постановления или определения о назначении экспертизы в судебно-экспертное учреждение.
 3. С момента ознакомления подозреваемого, обвиняемого, его защитника с постановлением о назначении экспертизы.
 4. С момента принятия уполномоченным на то лицом или органом решения о необходимости производства экспертизы.
 5. С момента получения материалов экспертизы конкретным экспертом, выбранным в качестве ее исполнителя
17. В каких случаях судебный эксперт имеет право самостоятельно получить образцы для сравнительного исследования.
 1. В случае если получение сравнительных образцов является частью исследований объектов, представленных на экспертизу.
 2. В случае если необходимость получения сравнительных образцов для производства исследования возникла в процессе проведения экспертизы.
 3. В случае назначения экспертизы в ходе судебного производства по делу.
 4. В случае самостоятельного расширения экспертом поставленных ему задач исследования (экспертная инициатива).
18. Имеет ли эксперт право самостоятельно собирать материалы для проведения экспертного исследования.
 1. Не имеет.
 2. Имеет, если ему необходимы дополнительные материалы для исследования.
 3. Имеет в любых случаях производства им судебной экспертизы.
 4. Имеет, если ему это право было предоставлено лицом или органом, назначившим судебную экспертизу.
19. Укажите случаи, при наличии которых эксперт может отказаться от производства судебной экспертизы.
 1. Если поставленные ему вопросы выходят за пределы его компетенции; объекты исследований и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении; современный уровень развития не позволяет ответить на поставленные вопросы.
 2. Если в производстве у эксперта одновременно находится большое количество назначенных ему экспертиз; поставленные эксперту вопросы выходят за пределы его специальных знаний; эксперт является лицом не заинтересованным в результатах дела.
 3. Если эксперту не предоставлена возможность проведения исследований методами, которые могут повлечь повреждение объектов экспертизы; эксперт выполнял

обязанности специалиста при производстве следственного действия, в ходе которого собирались объекты назначенной ему экспертизы; эксперт участвовал в отобрании следователем или органом, назначившим экспертизу, образцов для сравнительного исследования.

20. Как и кого должен информировать эксперт, в случае принятия им решения отказать в производстве судебной экспертизы.

1. Составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить его в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу.
2. Устно или письменно информировать руководителя судебно-экспертного учреждения о принятом решении отказать в производстве экспертизы.
3. Передать материалы судебной экспертизы другому эксперту, у которого нет оснований для отказа в производстве данной экспертизы.
4. Договориться о встрече с лицом или органом, назначившим экспертизу, в ходе которой лично изложить основания своего отказа от производства исследования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины «Актуальные проблемы судебных экспертиз»:

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.
2. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности.
3. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
4. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
5. Предмет и задачи судебной экспертизы. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
6. Идентификационные и диагностические задачи.
7. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
8. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
9. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и по степени общности и субординации.
10. Основные классы и роды судебных экспертиз.
11. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
12. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
13. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
14. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.
15. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
16. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
17. Назначение судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
18. Психологические особенности судебного допроса. Тактические приемы судебного допроса
19. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта.
20. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
21. Основные принципы судебно-экспертной деятельности.
22. Заключение эксперта и его содержание. Формы выводов экспертного исследования.

23. Структура заключения эксперта и его оценка как доказательства.
24. Особенности допроса судебного эксперта.
25. Понятие и классификация документов.
26. Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы.
27. Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы.
28. Сравнительные образцы в почерковедческой и автороведческой экспертизах и их характеристика.
29. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
30. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
31. Виды подделки документов и способы их выявления.
32. Комплексный характер экспертного исследования документов.
33. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
34. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
35. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Справ.-прав. система «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (с изм. и доп.).

5.1. Основная литература

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. / Электронная библиотека «Знаниум» <http://znanium.com/>

2. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. М., 2015. / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445234> (06.10.2017).

3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе М.:НОРМА, 2011.Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42345> (06.10.2017).

4 . Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111> (06.10.2017).

5. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (06.10.2017).

5.2. Дополнительная литература

1. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005.
2. Селина Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам. М., 2003.
3. Сырых В. М. История и методология юридической науки. М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Криминалистика: конспект лекций. Агафонов В.В., Филиппов А.Г., / Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
5. Криминалистика: учебник для вузов Яблоков Н.П. / Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
6. Чернышева Ю.А. Уголовный процесс (судебное производство): учебно-методическое пособие. Елец, 2009. / Электронная библиотека «Библиоклаб» <http://biblioclub.ru/>

Периодические журналы

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.
8. Расследование преступлений: проблемы и пути их решения.

6. Методические указания и материалы по видам занятий

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу аспирантов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении магистром учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которыми магистр должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным правовым проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление.

Во время лекции аспирантам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для

аспиранта форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый аспирант имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов теории оперативно-розыскной деятельности, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки правовых процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области оперативно-розыскной деятельности, давать оценку правовым явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистров самостоятельности и инициативы.
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Аспирант не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер и читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. Лекционный материал отражает основные вопросы дисциплины и позволяет выполнить тестовые задания.

Практические занятия проводятся в учебных группах по наиболее узловым и сложным темам с целью углубленного изучения аспирантами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений. Занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение проведения юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в ходе осуществления деятельности по доказыванию.

Контрольные работы выполняются аспирантами с целью привития практических навыков.

Консультации – одна из форм руководства работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала – проходят регулярно и носят обычно индивидуальный характер. Групповые консультации организуются в период подготовки к экзамену, а также при необходимости перед семинарами, практическими занятиями и деловыми играми.

К проведению занятий наряду с профессорско-преподавательским составом привлекаются известные ученые-юристы и крупные специалисты – работники правоохранительных и иных органов.

Основная форма изучения дисциплины – самостоятельная работа аспиранта с использованием рекомендованной литературы и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса.

В ходе преподавания применяется комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных ситуаций, использование компьютерных программ.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним аспирантов. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему, выделить вопросы, задачи, ответить на которые или решить их без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Этот перечень может быть дополнен преподавателем, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям.

При ответе на вопросы и решении задач следует ориентировать аспирантов внимательно читать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами, диафильмами, видеофильмами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства можно использовать и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех аспирантов. Поэтому имеется возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссии не исключают стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, решения Пленума Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам, литературные источники.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные и отрицательные моменты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТАМ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Дисциплина «Актуальные проблемы судебной экспертизы» изучается аспирантами на втором и третьем курсе в течение одного семестра, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим аспирантам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное

применение процессуального законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

При изучении курса «Актуальные проблемы судебной экспертизы» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических вопросов. Рекомендуются использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательном материале.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах доказывания по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении дисциплины необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Internet Explorer.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> – «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации.

2. www.uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

3. www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.

4. www.e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Юриспруденция».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, |

| | | |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| 4. | Курсовое проектирование | Не предусмотрено |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой. |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью,</p> |

| | | |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 7. | Самостоятельная работа | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).</p> |