Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_1_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения Заочная

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; приобретение практических навыков использования теоретических знаний по экономической теории при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных теоретических положений и ключевых разделов экономической теории, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики, основных направлений экономической политики государства.
2. Выработка умений анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера и определять пути их решения; формулировать и решать типовые задачи основных разделов экономической теории при решении профессиональных задач; использовать базовые положения экономики при анализе рисков и угроз в сфере экономической безопасности.
3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; расчета экономических показателей; применения основ экономических знаний в сфере экономической безопасности; выявления и устранения угроз экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих «История экономических учений»; «Мировая экономика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Международные экономические отношения», «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями	анализировать основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями	навыками экономического исследования политических, социальных и экономических процессов
2.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при решении профессиональных задач
3.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	уровневые пороги экономической безопасности	рассчитывать пороговые социально-экономические показатели экономической безопасности	навыками определения пороговых значений экономической безопасности

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		Установочная	Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	**20**	**4**	**4**	**12**
Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	-	4	12
Иная контактная работа:				

Контроль самостоятельной работы (КРП)		3	-	-	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	-	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		20	-	15	5
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям		62	30	30	2
Написание реферата, эссе		33	22	10	1
Решение задач, выполнение тестов		33	22	10	1
Подготовка к текущему контролю		63	30	30	3
Контроль:					
Подготовка к экзамену		17,4	-	8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**252**	**108**	**108**	**36**
	в том числе контактная работа	**23,6**	**4**	**4,3**	**15,3**
	зач. ед.	**7**	**3**	**3**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах на 1 курсе.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	10	-	-	-	10
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	10	-	-	-	10
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	10	-	-	-	10
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	10	-	-	-	10
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	13	2	2	-	9
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	10	-	2	-	8
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория	10	-	2	-	8

	фирмы					
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	10	-	2	-	8
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	8	-	-	-	8
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	10	-	2	-	8
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	8	-	-	-	8
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	10	-	2	-	8
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	8	-	-	-	8
15	Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	8	-	-	-	8
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	10	-	2	-	8
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	8	-	-	-	8
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	8	-	-	-	8
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	8	-	-	-	8
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	8	-	-	-	8
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	8	-	-	-	8
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	8	-	-	-	8
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития, теория международной торговли и торговая политика	8	-	-	-	8
24	Тема 24. Международная валютная система и валютный курс	8	-	-	-	8
25	Тема 25. Теория экономической безопасности	8	-	-	-	8
	Итого по дисциплине:		**4**	**16**	**-**	**211**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Способы сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов и явлений. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Контрольные вопросы
2	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Способы сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов и явлений. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Тесты; реферат
2	Тема 6. Рыночные	Экономические и социальные условия формиро-	Тесты;

	отношения: сущность, функции, структура	вания и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	эссе
3	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Тесты; задачи
4	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Реферат
5	Тема 9. Теория потребительского поведения	Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя.	Тесты; задачи
6	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Тесты; задачи
7	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста	Задачи

		национального дохода и национального богатства.	
8	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы.	Эссе

Примечание: Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1 Генезис и основные этапы развития экономической теории.

2 Структура и закономерности развития экономических отношений.

3 Собственность как единство правовых и экономических отношений, причины и способы изменения форм собственности.

4 Научные теории о месте и роли собственности в экономической системе общества.

5 Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.

6 Эволюция отношений собственности в России.

7 Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.

8 Приватизация: необходимость, сущность, механизм.

9 Особенности приватизации в России.

10 Мировой опыт приватизационных процессов.

11 Разгосударствление народного хозяйства в России: причины, методы, результаты.

12 Кооперативная собственность: история и современность.

13 Земельная собственность и земельные отношения в России.

14 Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.

15 Экономическая система общества: понятие, структура, исторические типы.

16 Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.

17 Роль экономических потребностей в экономической системе общества.

18 Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).

19 Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.

20 Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.

21 Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.

22 Товарное производство: категории, законы, исторические формы.

23 Экономическая теория товара: трактовки стоимости товара различными экономическими школами.

24 Рыночная экономика: сущность, механизмы, эволюция.

25 Золото и его роль в экономике (исторический аспект).

26 Денежное обращение: процесс, законы, противоречия.

27 Происхождение, сущность и функции денег.

28 Роль денежной политики в регулировании экономики.

29 Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России.

30 Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.

31 Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».

32 Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.

33 Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.

34 Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России.

35 Рынок: спрос, предложение и их законы.

36 Рыночная экономика: сущность, механизм, плюсы и минусы.

37 Конкуренция и монополия.

38 Роль олигополий в современной экономике России

39 Место и роль государственных монополий в российской экономике.

40 Естественные монополии и их роль в экономике России.

41 Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

42 Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.

43 Методы государственного регулирования естественных монополий.

44 Антимонопольная политика: отечественный и зарубежный опыт.

45 Теория и практика антимонопольного регулирования.

46 Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.

47 Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.

48 Издержки производства и прибыль фирмы.

49 Трансакционные издержки и их роль в современной рыночной экономике.

50 Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.

51 Производительность труда как показатель оценки состояния и перспектив экономического развития страны.

52 Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.

53 Капитал: сущность, структура и формы.

54 Основные и оборотные фонды (капитал): понятие, эффективность использования, воспроизводство.

55 Кругооборот и оборот капитала: стадии, формы, издержки обращения.

56 Основной капитал и проблемы его обновления в России.

57 Человеческий капитал: понятие, роль и проблемы его накопления в современной экономике.

58 Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.

59 Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.

60 Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

61 Семейный бюджет, его доходы и расходы.

62 Предпринимательство и его роль в развитии экономики страны.

63 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

64 Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.

65 Тенденции изменения организационно-правовых форм фирмы как субъекта рыночных отношений.

66 Потенциал малого бизнеса в модернизации российской экономики.

67 Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.

68 Развитие малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.

69 Кредитное предпринимательство: сущность, формы, процент.

70 Кредит и его роль в регулировании экономики.

71 Банки: их роль в экономике.

72 Банковская система Российской Федерации и тенденции ее развития.

73 Роль банковской системы в национальной экономике.

74 Особенности денежно-кредитной политики в России.

75 Рынок земли и его особенности.

76 Регулирование продовольственного рынка в России.

77 Условия, причины, источники образования земельной ренты.

78 Аграрные отношения в России.

79 Аграрная государственная политика в различных странах Европы и Америки.

80 Агропромышленный комплекс России: проблемы развития.

81 Земельные отношения: проблемы трансформации.

82 Показатели развития национальной экономики.

83 Рыночное и государственное регулирование экономики: исторический опыт и теоретические воззрения.

84 Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.

85 Безработица и ее особенности в современной России.

86 Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.

87 Рынок труда и занятость населения.

88 Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.

89 Государственная политика занятости и ее особенности в России.

90 Рынок труда в РФ: общие закономерности функционирования и национальные особенности.

91 Региональный рынок труда (на примере Краснодарского края).

92 Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.

93 Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.

94 Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.

95 Бюджетный дефицит и проблемы государственного долга России.

96 Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.

97 Бюджетно-налоговая система Краснодарского края.

98 Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.

99 Налоговая система Российской Федерации и ее эволюция.

100 Особенности налоговых систем в разных странах.

101 Налоговая политика как инструмент государственного регулирования рыночной экономики.

102 Особенности бюджетной политики в России.

103 Внебюджетные фонды: виды, функции, способы формирования.

104 Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.

105 Дифференциация доходов в рыночной экономике и ее измерение.

106 Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.

107 Проблема бедности и пути ее решения.

108 Экономические циклы: сущность, виды, функции.

109 Экономические кризисы: виды, причины возникновения и последствия.

110 Эволюция теорий экономического роста.

111 Экономический рост в России: проблемы и перспективы.

112 Инвестиции и их роль в обеспечении экономического роста.

113 Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.

114 Эволюция системы социальной обеспеченности работников в связи с переходом к рыночной экономике.

115 Проблемы перехода от планово-директивной системы к рыночной системе в России.

116 Теория социального рыночного хозяйства и опыт ее применения в разных странах (шведская, германская модели).

117 Роль государства в развитии экономики: основы, функции, методы.

118 Экономическая политика государства в РФ: цели и основные направления.

119 Международная миграция населения.

120 Способ и характер соединения вещественных и личных факторов в исторических и современных формах производства.

121 Конкурентоспособность экономики: сущность, факторы, показатели.

122 Социально-трудовые отношения (их природа в разных экономических системах и формы, способы регулирования).

123 Социальное партнерство в системе экономических отношений.

124 Ценные бумаги и их природа, роль в кредитных отношениях.

125 Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике

126 Конвертируемость валюты и проблемы укрепления национальной валюты.

127 Валютная система современного мирового хозяйства.

128 Научно-технический прогресс: содержание, формы, эффективность.

129 Особенности современного этапа научно-технического прогресса: научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия.

130 Воспроизводственный цикл и его фазы, особенности воспроизводства в России на современном этапе.

131 Государственный сектор в современной экономике.

132 Социально-ориентированное рыночное хозяйство в процессе трансформации.

133 Движение капитала и его особенности в мировом хозяйстве.

134 Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.

135 Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.

136 Концепции глобальных экономических систем.

137 Глобализация мировой экономики: факторы и направления.

138 Основные направления модернизации российской экономики.

139 «Теневая экономика» в современных условиях: причины, сущность, формы.

140 Стабилизационный фонд Российской Федерации: источники создания, направления использования.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119
2	Написание курсовой работы	1. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120 2. Экономическая теория: учебно-методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1133

3	Написание реферата, эссе	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
4	Решение задач, выполнение тестов	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1125
5	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с нарушением зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
2) для лиц с нарушением слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются современные образовательные технологии такие, как мультимедийные лекции с элементами дискуссии; проблемная лекция; дистанционные технологии, которые позволяют студентам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Студенты обеспечиваются презентациями по всем темам дисциплины. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты решают практические задачи, что способствует формированию умений анализировать экономические явления и процессы; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предла-

гать способы их решения. После изучения каждой темы проводится тестирование. Студенты к практическим занятиям готовят рефераты по актуальным темам, которые могут быть представлены в виде презентации. Выступающий с рефератом для более полного раскрытия темы отвечает на вопросы, которые возникли у преподавателя и обучающихся. В процессе изучения дисциплины студенты пишут эссе, которые затем обсуждаются на практических занятиях. В целом в ходе подготовки к практическим занятиям у обучающихся формируются практические навыки поиска, сбора и обработки информации, необходимой для экономического анализа; навыки работы с экономической литературой.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте);
- максимально полная презентация содержания дисциплины (в частности, полнотекстовые лекции).

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе);
- тестирование;
- решение задач;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Курсовая работа выполняется на первом курсе во втором семестре в соответствии с учебным планом. Оценка курсовой работы определяется после ее защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов. Оценка курсовой работы по итогам защиты выставляется по пятибалльной шкале.

***Общие критерии оценки курсовой работы*:**

− ***оценка*** **«неудовлетворительно»** ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы, а студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите и не смог дать объяснение теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе;

− ***оценка «удовлетворительно»*** ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные тезисы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников;

− ***оценка «хорошо»*** ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фак-

тическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, но нет элементов творчества, правильно оформленную работу;

− ***оценка «отлично»*** ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономики, основных особенностей ведущих экономических школ и направлений экономической науки.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ, контрольных работ.

Критерии оценки ответов студентов на экзамене:

− **оценка «отлично»** ставится в том случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задачи решены верно;

− **оценка «хорошо»** ставится в том случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Допущены незначительные ошибки при решении задач;

− **оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допущены ошибки при решении задач;

− **оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Задачи не решены.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы по отдельным темам

Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества

1. Место и роль экономики в системе экономических наук. Предмет и функции экономики.
2. Методология и методы экономики. Экономические законы и категории, их классификация.
3. Возникновение и основные этапы развития экономики.

Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.
3. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
4. Инфраструктура рынка.
5. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.

Примеры тестовых заданий по отдельным темам

Тест 1.

Эффективность общественного производства − это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.
4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Тест 2.

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара.
4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

Тест 3.

Что понимается под альтернативными затратами?
1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

Тест 4.

Ценовая война – это линия поведения свойственная:
1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии.
4. Монополистической конкуренции.

Тест 5.

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:
1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

Тест 6.

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:
1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара.
4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

Тест 7.

Что означает кривая безразличия?
1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта.
4. Линию одинаковой общей полезности.

Тест 8.

Какие затраты относятся к переменным?
1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тест 9.

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.

2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.

3. Особенности производственного процесса.

4. Наличие товаров-заменителей.

Тест 10.

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.

2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.

3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции.

4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

Тест 11.

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.

2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.

3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами.

4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

Тест 12.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.

2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.

3. Движением точки по кривой производственных возможностей.

4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.

5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

Тест 13.

К добровольной безработице относятся:

а) структурная безработица;

б) сезонная безработица;

в) циклическая безработица;

г) фрикционная безработица.

Тест 14.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) структурной формой безработицы;

б) фрикционной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) региональной формой безработицы.

Тест 15.

Естественная безработица:

а) включает в себя циклическую безработицу;

б) равна нулю;

в) позволяет расширять производство без роста цен;

г) включает структурную и фрикционную безработицу.

Тест 16.
Естественный уровень безработицы − это уровень безработицы, при котором:
а) расширение производства сопровождается ростом цен;
б) невозможно расширить производство;
в) можно расширять производство без роста цен;
г) структурная безработица отсутствует.

Тест 17.
Если фактический ВНП равен потенциальному ВНП, то:
а) структурная безработица отсутствует;
б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
в) существует циклическая безработица;
г) существует фрикционная и структурная безработица.

Тест 18.
Экономический цикл характеризуется:
а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
б) неизменностью экономических показателей;
в) неустойчивостью экономических процессов;
г) изменением характеристик экономического роста.

Тест 19.
Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема:
а) повышение уровня цен;
б) рост выплат из различных социальных фондов;
в) рост инвестиций в частном секторе;
г) рост налоговых поступлений.

Тест 20.
Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:
а) сокращение прибыли;
б) падение курса акций;
в) уменьшение выплат по безработице;
г) снижение уровня процентных ставок.

Тест 21.
Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:
а) увеличивает государственные расходы;
б) снижает налоговые ставки;
в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

Примеры задач по отдельным темам

Задача 1.
Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600

руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:
постоянные − 200 ден. ед.;
средние валовые − 60 ден. ед.
Найти средние переменные издержки.

Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

Объем спроса (шт.)	Цена за один учебник (долл.)
0	20
10	18
20	16
30	14
40	12
50	10

Задача 4.

В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

Задача 5.

Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

Задача 6.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

Задача 7.

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 8.

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

− он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
− от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход;
− посреднические операции дали 80 ед. дохода;
− административно-технические расходы составили 70 ед.;
− банк уплатил по депозитам процент в размере 12%;

− банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.

Определить норму банковской прибыли.

Задача 9.

Произведенный за год ВНП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед.

Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

Задача 10.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

– валовой национальный продукт 100;

– амортизация основного капитала 10;

– косвенные налоги 5;

– нераспределенная прибыль предприятий 4;

– налоги на прибыль предприятий 1,5;

– взносы на социальное страхование 0,5;

– личные подоходные налоги 3,0;

– трансфертные платежи 2,5.

Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

Задача 11.

В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВНП − 500; чистые инвестиции частного сектора − 75; государственные закупки − 80; потребление домашних хозяйств − 250; поступление в госбюджет прямых налогов − 30; косвенных налогов − 20; субсидий предпринимателей − 25; экспорт − 150; импорт − 110. Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

Задача 12.

По следующим данным рассчитать ВНП, ЧНП, ЛД, РЛД, частные сбережения:

− индивидуальные налоги 31;

− трансфертные платежи 54;

− зарплата наемных рабочих 385;

− чистые инвестиции 97;

− стоимость потребленного капитала 88;

− взносы на социальное страхование 37;

− прибыли корпораций 180;

− косвенные налоги на бизнес 55;

− потребительские расходы 568;

− проценты по государственным ценным бумагам 11;

− экспорт 33;

− импорт 47;

− дивиденды 63;

− государственные закупки товаров и услуг 133.

Задача 13.

Известно, что предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 200 до 300 потребление увеличилось с 160 до 230. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20.

Задача 14.

При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найти предельную склонность к потреблению.

Задача 15.

Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический – 8%. Фактический ВНП равен 80 трлн. руб. Используя закон Оукена, определите, на какую величину фактический ВВП меньше своего максимально возможного (потенциального) значения.

Примерные темы рефератов по отдельным темам

1. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли.
2. Становление и развитие классической школы политической экономии.
3. Маржинальное направление экономической теории.
4. Сущность неоклассического направления современной экономической теории.
5. Кейнсианское направление современной экономической теории.
6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
8. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.
9. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.
10. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Борьба за ограниченные ресурсы.
12. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
13. Экономические основы развития государства и общества.
14. Особенности российской национальной модели организации экономической жизни.
15. Реформирование советской экономической системы в 50-80 гг. XX века.
16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических моделей.
17. Трактовка собственности в разных экономических школах.
18. Роль и значение государственной собственности.
19. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
20. Цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.
21. Становление и развитие товарного производства.
22. Происхождение денег и их развитие в современной экономике.
23. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
24. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
25. История российских денег.
26. Роль золота в международных отношениях.
27. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
28. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
29. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка?
30. Тождественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
31. Назовите функции рынка. Какая из них не работает, на ваш взгляд, в экономике современной России?
32. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной конкуренции? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
33. Дайте характеристику монополии, монопсонии, олигополии, олигопсонии.
34. Применение модели рационального выбора.

35. Рациональное поведение и личный интерес.
36. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
37. Различия в трактовках издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
38. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
39. Значение прибыли для развития фирмы.
40. Развитие предпринимательства в современной России.
41. Роль государства в развитии предпринимательства.
42. Трансформация организационно-правовых форм предпринимательства в России.
43. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы.
44. Риски в современном бизнесе.
45. Предпринимательский климат в современной России.
46. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
47. Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории.
48. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
49. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
50. Модель «Инвестиции − сбережения».
51. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
52. Причины и механизмы гиперинфляции.
53. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
54. Теоретические основы антиинфляционной политики.
55. Проблемы инфляции в современном мире.
56. Сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий экономического цикла.
57. Антициклическая политика государства и модификация экономического цикла.
58. Кризисные процессы в экономике современной России.
59. Безработица в современной России.
60. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу.
61. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
62. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
63. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
64. Теория общественного выбора.
65. Фиаско государственного регулирования экономики.
66. Проблема балансирования государственного бюджета.
67. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
68. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
69. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
70. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании.
71. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
72. Экономические школы о проблемах налогообложения.
73. Роль банковской системы в экономике.
74. Центральный банк и его роль в современной банковской системы РФ.
75. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
76. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
77. Тенденции развития европейской модели кредитно-денежной и бюджетной политики.
78. Роль государства в осуществлении политики доходов.
79. Уровень жизни и бедность.
80. Системы социальный защиты в России и за рубежом: сравнительный анализ.

81. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
82. Место и роль России в современном международном разделении труда.
83. Противоречия современной глобализации.
84. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI века.
85. Россия в мировой валютной системе.
86. Проблемы конвертируемости российского рубля.
87. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.
88. Современное состояние мирового валютного рынка.
89. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
90. Безопасность как экономическая категория.
91. Стратегия экономической безопасности.
92. Угрозы и вызовы экономической безопасности.

Примерные темы эссе по отдельным темам

1. Можно ли применять теорию спроса в практической деятельности фирмы?
2. Можно ли применять теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
3. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
4. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
5. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
6. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
7. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?
8. Имеет ли место в Российской Федерации суверенитет потребителя? Какими мерами государства он может быть ограничен?
9. По каким параметрам происходит разделений товаров на нормальные и товары Гиффена? Всегда ли качество имеет решающее значение?
10. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.
11. При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению.
12. Важнейшая характеристика рыночной системы и причина ее эффективного функционирования − широкое использование капитала.
13. Изменение отношений собственности – основа экономического реформирования России.
14. Слой, сложившийся у нас, − это капитализм?
15. Ценовая дискриминация: зло или благо?
16. Монополия − тип рынка, подрывающий основу своего существования.
17. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
18. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
19. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
20. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
21. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
22. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
23. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
24. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
25. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.

26. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
27. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
28. Особенности финансовых кризисов.
29. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
30. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
31. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
32. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
33. Равновесие на рынке рисковых активов.
34. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
35. Маргинальные рынки труда.
36. Эгалитарные рынки труда.
37. Неформальная занятость в современной российской экономике.
38. Модели управления государственным долгом.
39. Структурные трансформации в современной России.
40. Инновации и новое качество экономического роста.
41. Инновации и цикличность экономической динамики.
42. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
43. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
44. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
45. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
46. Национальная инновационная система России.
47. Инновационная политика государства.
48. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
49. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
50. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
51. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
52. Противоречивые последствия глобализации.
53. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
54. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
55. Особенности экономической политики в российской экономике.
56. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения экзамена по освоению дисциплины (1 семестр)

1. Экономическая теория: предмет, цели, задачи и функции. Методы экономических исследований.
2. Структура экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.
3. Основные направления и школы в экономической теории.
4. Экономические интересы, цели и средства.
5. Экономическая стратегия и экономическая политика.
6. Экономический прогресс: сущность, критерии, движущие силы, факторы.
7. НТР и ее роль в экономическом прогрессе.
8. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Эффективность использования ограниченных ресурсов.

9. Общая характеристика хозяйственной деятельности. Формы и модели общественного производства.
10. Экономические блага и их классификация. Кругообороты благ и доходов.
11. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
12. Понятие общей полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
13. Моделирование потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
14. Основы производства: технология и производственная функция. Изокванта. Изокоста.
15. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации.
16. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
17. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
18. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
19. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.
20. Виды и формы собственности в современной экономике.
21. Приватизация: сущность, цели и методы осуществления.
22. Рынок: сущность, роль, функции, структура.
23. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства.
24. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
25. Понятие спроса, закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
26. Понятие предложения, закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Эластичность спроса и предложения.
29. Причины возникновения и сущность монополий. Формы монополий и последствия монополизации экономики. Показатели монопольной власти.
30. Конкуренция и ее формы. Антимонопольная деятельность государства.
31. Несовершенная конкуренция и ее формы.
32. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования.
33. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
34. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, внутренняя и внешняя среда.
35. Организационно-правовые формы бизнеса.
36. Сущность и основные черты малого бизнеса. Значение малого бизнеса в экономике.
37. Социально-экономическое содержание капитала. Классификация капитала.
38. Формирование капитала фирмы и его движение: кругооборот, оборот и амортизация.
39. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
40. Концепция издержек в экономической теории.
41. Классификация издержек фирмы. Издержки и доход фирмы.
42. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
43. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функции.
44. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Цена земли. Аренда. Виды земельной ренты.
45. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Особенности рынка труда.
46. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Различия в заработной плате и их причины.

Контрольные вопросы для проведения экзамена по освоению дисциплины (2 семестр)

1. Макроэкономическая структура национальной экономики.
2. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
3. Общая структура системы национальных счетов.
4. Роль государства в рыночной экономике.
5. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.
6. Классическая теория макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианская модель общего равновесия.
8. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Мультипликатор.
9. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
10. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
11. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
12. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
13. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы. Государственная политика в области занятости.
14. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
15. Происхождение, сущность и функции денег. Понятие и типы денежных систем.
16. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег.
17. Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой.
18. Кредит: сущность, функции и формы.
19. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
20. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
21. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
22. Общая характеристика основных ценных бумаг.
23. Финансы: общее понятие, функции. Принципы построения финансовой системы государства. Специфика финансовой системы России.
24. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
25. Налоги и налоговая система. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
27. Государственный долг и его экономические последствия.
28. Доходы населения, источники формирования и способы распределения.
29. Уровень жизни и бедность. Социальная политика государства.
30. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.
31. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
32. Важнейшие экономико-математические модели экономического роста и их применение.
33. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.
34. Современные формы мирохозяйственных связей.
35. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития.
36. Теории международной торговли. Теория глобализации. Свободная торговля и протекционизм. Эффективность внешней торговли.
37. Платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.
38. Международное денежное обращение: причины существования, этапы становления.
39. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена. Международная валютная система.

40. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валюты.
41. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
42. Показатели и критерии экономической безопасности.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература*

1. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник / В.В. Деньгов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429.

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Сидоров В.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В.А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 47 экз.

4. Макроэкономика: учебник и практикум / под ред. Г.А. Родиной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0.

5.2 Дополнительная литература*

1. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

2. Коршунов В.В. Экономическая теория: учебник для вузов / В.В. Коршунов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2.

3. Макроэкономика: учебник / под общ. ред. В.Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B.

4. Макроэкономика: учебник / под ред. С.Ф. Серегиной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3.

5. Поликарпова Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум / Т. И. Поликарпова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4EF4BA19-070B-4C38-9E1B-65EDF8CBBAB1.

6. Экономическая теория: учебник и практикум / под ред. Г.Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания

1. Банковское дело. − Режим доступа: http://www.bankdelo.ru
2. Вопросы экономики. − Режим доступа: http://www.vopreco.ru

3. Деньги и кредит. − Режим доступа: http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=MoneyAndCredit
4. Мировая экономика и международные отношения. − Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=682
5. Общество и экономика. − Режим доступа: http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php
6. Региональная экономика: теория и практика. − Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/region
7. Российский экономический журнал. − Режим доступа: http://www.re-j.ru
8. Финансы и кредит. − Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
9. Экономика и предпринимательство. − Режим доступа: http://intereconom.com
10. Эксперт. − Режим доступа: http://expert.ru/expert/

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет, целиком посвященных проблематике развития бизнеса, где содержится информация законодательного, аналитического, консультационного характера:

1. http://www.akdi.ru – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. http://www.nns.rn/analytdoc/ana12.html − аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. http://www/libertarium.ru/libertarium/library − библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности.
5. http://www.econline.hl.ru – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. http://www.aup.ru/books – библиотека экономической литературы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись ***лекции*** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной **самостоятельной работе** относится:

− проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

− подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

− выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

− выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

− подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании ***реферата*** студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

− использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

− излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

− группировать идеи разных авторов по общности точек зрения иди по научным школам;

− заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер **эссе** − 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Реферат и эссе оцениваются по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

При работе с **тестами** и **задачами** необходимо применять графический анализ, т.е. представлять проблему в графическом виде. Графическая интерпретация укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в тестовом задании ответов верны, а какие нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющих место взаимосвязях, а во-вторых, выявить данные, которые известны и которые следует определить.

Курсовая работа – одна из форм самостоятельной работы студентов.

Написание курсовой работы по экономической теории помогает студентам развить навыки самостоятельного изучения науки, получения и накопления знаний и преследует не только цели углубленного изучения дисциплины, но и возможность развития у студентов навыков работы с библиографией, статистическими сборниками, монографиями, исследованиями, журнальными статьями, базами данных и другими источниками информации.

Кроме этого, написание курсовой работы требует от студента правильного применения научного аппарата при оформлении сносок, библиографического списка использованных источников, разработки плана работы и т.д. Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера. Это обязывает студентов к использованию технических средств в научной работе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении дисциплины необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/).
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com).
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru).
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/).
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://www.biblio-online.ru/).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л.
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н.
3.	Курсовая работа	Кафедра теоретической экономики. Ауд. 230.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	А208Н. Кафедра теоретической экономики. Ауд. 230.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л.
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А.