

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.23.02 «Регионоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч., 25 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда

Задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями/

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Регионоведение» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – региона, в котором тесно взаимосвязаны природно-ресурсные, экономические, социальные, управленческие, демографические, этнические, культурные и другие процессы. Для географической науки изучение проблем регионального развития имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его роли в процессах трансформации экономической структуры.

Изучение дисциплины «Регионоведение» предполагает широкие взаимосвязи с предшествующими географическими дисциплинами: экономической и социальной географией мира, экономической географией России. Способствует подготовке выпускников ИГГТС к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития.

Место курса в учебном процессе определяется необходимостью формирования основных навыков характеристики региона и социально-экономических проблем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать

- процесс формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона;
- особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей;
- факторы дифференциации регионализации пространства в регионах;
- закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона.

– основные понятия – регион, регионализм, историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценностей конкретного мирового региона и его населения;

Уметь

– использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований в диагностике социально-экономического положения региона;

– проводить экономическое районирование региона.

– уметь применять на практике теоретические знания по регионоведению;

– проводить исследования экономики, культуры и других сфер региона.

Владеть

– методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, в т.ч. диагностики экономики региона, межрегиональных связей и территориальной структуры.

– навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона;

– навыками составления социально-экономических характеристик различных форм территориальной организации хозяйств.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами

2. Дифференциация и регионализация пространства

3. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем

4. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие

5. Социально-экономический потенциал региона

6. Отраслевая и территориальная структура экономики региона

7. Статистическая база регионального анализа

8. Диагностика экономики региона

9. Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики

10. Социально-экономические аспекты функционирования и развития региональных систем

11. Факторы регионализма

12. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира

13. Субрегионы зарубежной Европы

14. Типологизация регионов

15. Типы стран мира по административно-территориальному устройству

16. ЮФО и его регионы

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie>

2. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасова [и др.]; под ред. И.Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

*Автор: к.г.н. доцент кафедры экономической, социальной и политической географии
Филобок А.А.*