

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И
ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 37.04.01. Психология

Направленность (профиль):

Психология труда и экономическая психология
Психология личности

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

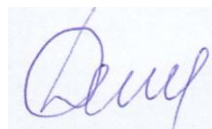
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Программу составили:

Демин А.Н. докт. психол. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования» обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии
протокол № 12 «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой Шлыкова Ю.Б.



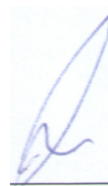
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 9 « 04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 « 04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Рецензенты:

Ясько Б.А., докт. психол. наук, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ;

Горская Г.Б., докт. психол. наук, профессор кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

1. 1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является формирование у студентов-магистрантов способностей планирования и организации собственного научного исследования.

1.2. Задачи дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»:

- развитие представлений студентов-магистрантов о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации;
- совершенствование способностей студентов-магистрантов планирования собственного исследования, формулирования его проблемы и цели, выдвижения и проверки психологических гипотез;
- обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения, преподается в 9, А, В семестрах, программа «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология».

Знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Планирование теоретического и эмпирического исследования», дополняют знания, умения, навыки, формируемые в рамках дисциплин магистратуры «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методологические проблемы психологии», «Статистические методы в психологии». Дисциплина важна для прохождения различных типов производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, для подготовки курсовой работы и магистерской диссертации.

1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» студенты-магистранты обретают следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	содержание и структуру научно-исследовательской деятельности	планировать, осуществлять исследование, анализировать его результаты	основными методами получения эмпирических фактов в соответствии с планом собственного исследования.
2	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	стратегии организации психологического исследования; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии; схемы научных отчетов, обзоров;	планировать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современно психологии; делать сообщение о результатах выполненного исследования	Навыками разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения
3	ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психоло-	основные требования к оформлению, представлению в письменной и устной форме результатов выпол-	делать обобщения и выводы из собственного психологического исследования, описывать его теоретиче-	Навыками подготовки устных и письменных сообщений по результатам выполненных ис-

		гическое сопровождение их внедрения	ненного исследования;	скую и практическую значимость, составлять научные отчеты, обзоры, научные публикации по результатам выполненных исследований	следований; навыками ведения научной дискуссии; доработки отчетов о результатах выполненного исследования в соответствии с результатами обсуждения на научных семинарах
--	--	-------------------------------------	-----------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед, 144 ч. Их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	А	В	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	44	16	14	14	
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	44	16	14	14	
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2		0,2	
Курсовая работа	14		14		
Самостоятельная работа (всего)	85,6	19,8	8	57,8	
В том числе:					
Подготовка отчётов, докладов		10	4	17,8	

Самоподготовка		9,8	4	40	
Вид промежуточной аттестации		за- чет		за- чет	
Общая трудоемкость час	<u>144</u>	36	36	72	
В том числе контактная работа	58,4	16,2	28	14,2	
зач. ед.	4	1	1	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования	35,8		16		19,8
2	Гипотезы и методы исследования. Работа с эмпирическими данными	22		14		8
3	Предварительные результаты диссертационного исследования	71,8		14		57,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>			44		85,6

2.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарско-практического типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Структура научного психологического исследования. Проблема,	Теоретическая и эмпирическая составляющие	Вопросы по теме исследования. Анализ случаев.

	предмет и цель исследования. Методы организации исследования.	научного исследования. Анализ предметного поля. Методы поиска научной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.). Выделение и обоснование проблемы и цели исследования, их методологическая, теоретическая проработка, существующие подходы к решению научной проблемы. Основные понятия исследования. Методы организации исследования, стратегия (количественная, качественная, комбинированная) исследования. Прототипы гипотез.	Доклад о выполненной работе.
2	Гипотезы и методы исследования. Работа с эмпирическими данными.	Уточнение проблемы, предмета, цели и задач исследования. Гипотеза исследования, её операционализация, обоснование методов сбора эмпирических данных. План эмпирического исследования, обоснование выборки. Пилотажное и основное эмпирическое исследование. Сбор и анализ данных. Методы анализа собранных данных, представление результа-	Вопросы по теме исследования. Анализ случаев. Доклад о выполненной работе.

		тов их анализа.	
3	Предварительные результаты диссертационного исследования	Уточнение проблемы, предмета, цели, задач, гипотезы с учётом результатов проводимого исследования. Первичные обобщения, интерпретация и выводы исследования, соотнесение их с профилем магистерской программы. Подготовка к апробации (внедрению) полученных результатов на студенческой научно-практической конференции. План завершения исследования.	Вопросы по теме исследования. Анализ случаев. Доклад о выполненной работе.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Психология труда и экономическая психология

Отношение к финансовым институтам (банки, страховые компании, пенсионный фонд) в разных социальных группах.

Способы преодоления (совладающее поведение) кредитной задолженности.

Субъективное экономическое благополучие и моральные представления личности.

Отношение к труду и преодоление финансовых трудностей.

Профессиональная идентичность, учебная и профессиональная успешность личности.

Взаимосвязь психологического благополучия и доверия к себе у студентов-психологов в период профессионального обучения

Особенности профессиональной деформации у работников правоохранительных органов

Психологические последствия смены направления профессиональной подготовки (сфера профессионального образования)

Социально-психологические характеристики вкладчиков и заёмщиков

Коммуникативная компетентность субъекта труда как фактор профессиональной успешности

Личностные детерминанты психологической устойчивости сотрудников организации

Роль профессионального самосознания студентов в формировании профессиональной мотивации

Эмоциональный интеллект в трудовой деятельности

Субъективное благополучие мужчин и женщин в связи со статусом занятости

Отношения к деньгам в контексте карьерного и профессионального самоопределения

Психологические особенности потребительского поведения в условиях кризиса

Инструменты коучинга в раскрытии потенциала личности

Социально-психологические аспекты развития института наставничества на предприятии

Соотношение профессиональных и семейных жизненных перспектив личности

Психологические аспекты формирования руководителем своего окружения

Влияние автомобилей на образ жизни современных горожан: экономико-психологические аспекты

Психология личности

Взаимосвязь уровня эмпатии, рефлексии и суверенности психологического пространства с преступным поведением человека

Связь направленности локуса контроля с психологическим благополучием у женщины с разным брачным статусом

Мотивы заключения брака, их влияние на стабильность брака

Отношение к праву как проявление правового сознания подростков с делинквентным поведением

Влияние физических упражнений на психологическое состояние служащих в правоохранительных органах

Существенные свойства взаимоотношений со значимыми взрослыми детей младшего школьного возраста

Стереотипы мужественности и женственности у современной молодежи

Влияние самооценки личности на процесс принятия решений

Принятие агрессии как основы развития личности

Связь отношения отца к своему ребенку дошкольного возраста с осознанием отношения его отца к нему как к ребенку

Уровень эгоизма молодых людей, состоящих и расторгнувших брак

Эмоциональные взаимосвязи в собственной семье под влиянием отношений с родителями в детстве

Факторы формирования Я-концепции в детском возрасте

Влияние детских страхов на особенности личности взрослого человека

Факторы удовлетворенности браком в молодой семье

Особенности самоактуализации женщины в роли матери (типология, стратегии совладания, самоотношения и т.п.)

Специфика автобиографических воспоминаний о разных сферах жизни личности

Жизненные проекты личности: проблема соотнесенности с проектами близких людей

Психологическое одиночество в семье

Ценностные представления и отношение друг к другу у женщин и мужчин на различных этапах супружеских отношений

Кризис семейных отношений на разных этапах формирования семьи

Влияние семейной системы на развитие агрессивной личности

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка отчётов, докладов	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7 Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538
2	Самоподготовка	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7 Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538

3	Курсовая работа	Астапов, М.Б. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации [Текст]: Учебно-методические указания: / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7 Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538
---	-----------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

- анализ случаев с привлечением материалов опубликованных исследований и собственного исследования;
- групповые дискуссии о процессе и результатах проводимых студентами исследований;

- самостоятельная работы, направленная на поиск и анализ информации по теме, проектирование исследования.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме – как научный семинар, они обеспечивают обсуждение соответствующего раздела дисциплины и выполняют функцию обобщения результатов взаимодействия студента с научным руководителем и результатов его самостоятельной работы.

Обязательными участниками семинаров являются все студенты по программе магистерской подготовки «Психология труда и экономическая психология» / «Психология личности».

Семинары являются открытыми для других участников.

Порядок проведения семинара:

- доклад студента в соответствии с этапом подготовки и проведения собственного диссертационного исследования;
- вопросы студенту;
- групповая дискуссия по теме выступления;
- суждения, комментарии ведущего и научных руководителей о результатах исследования, рекомендации студенту.

Работа студентов на семинаре, их доклады, обсуждение докладов обеспечивают подготовку курсовой работы (семестр А) и являются важным условием выполнения и завершения диссертационного исследования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется во время аудиторных занятий. Студенты публично представляют доклад о промежуточных результатах проводимого исследования, отвечают на вопросы по теме исследования, обсуждают случаи из исследовательской практики.

Содержание докладов о результатах проведенного студентом-магистрантом собственного исследования:

- «Проблема, предмет и цель исследования».
- «Гипотезы и методы исследования».
- «Предварительные результаты диссертационного исследования».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта по результатам представления отчёта, сделанного на основе доклада и соответствующего семестру обучения. При подготовке отчёта студенты используют свой доклад на семинаре, рекомендации других участников семинара, опыт написания курсовой работы.

В семестре 9 оценивается отчёт на основе доклада «Проблема, предмет и цель исследования».

В семестре В оценивается отчёт на основе доклада «Предварительные результаты диссертационного исследования».

Критерий оценки отчёта:

- «зачтено» - выполнены все задачи этапа исследования;
- «не зачтено» - не выполнена хотя бы одна задача этапа исследования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
2. Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014.

Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 318 с.

Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.

Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. СПб., 2006.

Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003.

Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.

Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований : опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлетмизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психология. Журнал Высшей школы экономики (<https://psy-journal.hse.ru>)

Российский психологический журнал (<http://rpj.ru.com/index.php/rpj>)

Психологические исследования (<http://psystudy.ru>)

Человек. Сообщество. Управление (Южно-российский журнал социальных исследований)

Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология (<http://www.soc-econom-psychology.ru>)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). URL: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/133>

<https://kubsu.ru/ru/university/library/resources> – информационные ресурсы Научной библиотеки КубГУ;

<http://chsu.kubsu.ru/> – научно-информационный журнал КубГУ «Человек. Сообщество. Управление»

Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология (<http://www.soc-econom-psychology.ru>)

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.elibrary.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования» не предусмотрено проведение лекционных занятий, проводятся только практические занятия. Эти занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представля-

ются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций в формах самостоятельной работы студента, а также в результате взаимодействия с научным руководителем в рамках выбора и уточнения темы магистерской диссертации, темы курсовой работы.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме – как научный семинар, они обеспечивают обсуждение соответствующего раздела дисциплины и выполняют функцию обобщения результатов взаимодействия студента с научным руководителем и результатов его самостоятельной работы.

Обязательными участниками семинаров являются все студенты по программе магистерской подготовки «Психология труда и экономическая психология».

Семинары являются открытыми для других участников.

Порядок проведения семинара:

- доклад студента в соответствии с этапом подготовки и проведения собственного диссертационного исследования;
- вопросы студенту;
- групповая дискуссия по теме выступления;
- суждения, комментарии ведущего и научных руководителей о результатах исследования, рекомендации студенту.

Работа студентов на семинаре, их доклады, обсуждение докладов обеспечивают подготовку курсовой работы (семестр А) и являются важным условием выполнения и завершения диссертационного исследования.

Учебная дисциплина реализуется в течение трёх семестров (ОФО), двух лет обучения (ЗФО).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапное освоение разделов дисциплины:

- Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования;
- Гипотезы и методы исследования. Работа с эмпирическими данными;
- Результаты диссертационного исследования.

Предлагаемая этапность отражает логику организации научного исследования и обеспечивает подготовку магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельного усвоения учебной дисциплины студентам рекомендуется использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу). Также рекомендуется анализ опубликованных в периодической научной печати статей с изложением теоретических и эмпирических исследований.

Каждый этап завершается представлением отчёта, сделанного на основе доклада на научном семинаре (в семестре А зачёт не ставится). При подготовке отчёта студенты используют свой доклад на семинаре, рекомендации других участников семинара, опыт написания курсовой работы. Описание требований/критериев по выполнению отчётов представлено в фонде оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Windows 10 (x64), MS Office 2016, Комплект антивирусного программного обеспечения

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ул. Ставропольская 149, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной.
2	Семинарские занятия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ул. Ставропольская 149; оснащенная: комплект учебной мебели, доска учебная
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная учебной мебелью

5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	------------------------	--