

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.08.01 «Внешняя политика США в контексте холодной войны (1945–1991 гг.)»**

Направление подготовки – 46.03.01 История  
Направленность (профиль) – Всемирная история  
Программа подготовки – академическая  
Форма обучения – заочная  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** развитие у студентов способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию путем изучения внешней политики США в контексте холодной войны.

#### **Задачи дисциплины:**

1. определить причины начала холодной войны;
2. выявить основные этапы холодной войны;
3. проанализировать эволюцию холодной войны в контексте проблем международной безопасности;
4. выявить цели, задачи и основные направления внешней политики США;
5. проанализировать роль США в ключевых конфликтах в ходе холодной войны;
6. развить способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешняя политика США в контексте холодной войны (1945–1991 гг.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 7 семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина ведется параллельно со следующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения: «Новейшая история», «История России XX в.».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-6 и ПК-8):

ПК 6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК 8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                       |
| 1.     | ПК-6               | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию                                                          | достижения в российской исторической науки                                                                                                         | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать исторические источники                                                                                                                       | научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; основными методами исторического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности |
| 2.     | ПК-8               | способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории | причины начала холодной войны и её основные этапы; основные направления внешней политики США; роль США в ключевых конфликтах в ходе холодной войны | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью; анализировать исторические источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни | понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)     |

## Основные разделы дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                           | Количество часов |                   |          |          |                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|            |                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1          | 2                                                                                                               | 3                | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| 1.         | Введение в курс                                                                                                 | 7                | 1                 | –        | –        | 6                    |
| 2.         | Холодная война как историческое явление                                                                         | 7                | 1                 | –        | –        | 6                    |
| 3.         | Причины и начало холодной войны                                                                                 | 7                | –                 | 1        | –        | 6                    |
| 4.         | Формирование военно-политических блоков в годы холодной войны                                                   | 7                | 1                 | –        | –        | 6                    |
| 5.         | Внешняя политика США в ходе основных кризисов и конфликтов холодной войны в 1950-х – первой половине 1970-х гг. | 12               | –                 | 2        | –        | 10                   |
| 6.         | Внешняя политика США в период разрядки международной напряженности                                              | 7                | –                 | 1        | –        | 6                    |
| 7.         | Противостояние США и СССР в ходе Афганской войны                                                                | 7                | –                 | 1        | –        | 6                    |
| 8.         | Внешняя политика США и «Новое политическое мышление»                                                            | 7                | –                 | 1        | –        | 6                    |
| 9.         | Распад СССР и его влияние на американо-советские отношения                                                      | 7                | 1                 | –        | –        | 6                    |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                     | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>–</b> | <b>58</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### Основная литература:

Пинкин В.И., Шишкин В.Г. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438417](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438417).

Автор РПД: О.В. Ратушняк, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, канд. ист. наук, доцент