

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« » 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности

Психология труда и экономическая психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

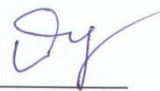
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2017

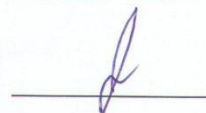
Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составили:

Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, профессор



А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук, доцент



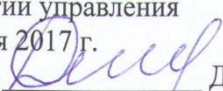
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 12 «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 9 «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета  Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Харькова Т.П., кандидат психологических наук, специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф»

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Научно исследовательская работа (НИР) является особым типом производственной практики, **цель** которой – формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение полного цикла научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации,.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- формирование готовности модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- формирование готовности представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к вариативной части Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для магистрантов ОФО проводится в 4 семестре (С) продолжительностью 14 недель.

Базовыми для данной практики являются обязательные дисциплины, такие как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории, практики и профессиональной коммуникации в психологии», «Статистические методы в психологии».

Разработка и планирование концептуальной части НИР предполагает освоение дисциплин, определяющих профиль магистерской программы. Организация эмпирического исследования требует освоения дисциплин «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

4. Тип (форма) и способ проведения практики (научно-исследовательской работы)

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель диссертационного исследования магистранта (научный руководитель).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Знать: основные способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.

	ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	Знать: основные достижения современной психологической науки и практики. Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики. Владеть: навыками обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).
	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;	Знать: методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека. Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека генезе. Владеть: навыками диагностики базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.
	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.	Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Уметь: составлять научные отчеты, обзоры, научные публикации по результатам выполненного исследования, обеспечивать психологическое сопровождение внедрения научных результатов. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов (самостоятельная работа 749 ч., контактная работа – 7 ч.). Продолжительность НИР 14 недель.

Содержание разделов программы практики представлено в следующей таблице:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Примерный бюджет времени, (недели)
1	2	3	4
1.	Составление плана научно-исследовательской работы магистранта	Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).	1 нед.

2.	Обзор и анализ информации по теме НИР.	Сбор информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).	1-8 нед.
3.	Постановка цели и задач исследования.	Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования.	2-3 нед.
4.	Проведение теоретической и эмпирической частей исследования	Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдinalные, междисциплинарные, комплексные исследования).	2-10 нед.
5.	Анализ эмпирических данных.	Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных. Выполнение анализа собранных данных. Описание и интерпретация данных.	8-10 нед.
6.	Подготовка результатов исследования для публичного представления	Подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, научно-методологических семинарах, проводимых кафедрой, подготовка публикации в журналах и сборниках.	11-12 нед.
7.	Определение задач для завершения исследования.	Оценка уровня завершенности исследования, определение задач по его доработке.	13 нед.
8.	Оформление отчета о НИР и представление его научному руководителю	Отчет о НИР, выполненный по установленной форме.	13-14 нед.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы магистранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта по этапам научно-исследовательской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;
- определяет её оценку.

Магистрант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о научно-исследовательской работе содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист (приложение 1)

Оглавление

Организационно-оценочные документы:

индивидуальное задание на практику и план-график выполнения работ (приложение 2);

аттестационный лист результатов прохождения практики (приложение 3).

Содержательный отчет: описание задач, решенных студентом за время выполнения научно-исследовательской работы. Перечень задач отчета должен совпадать с перечнем задач в индивидуальном задании. Если какая-то задача была по ходу выполнения практики изменена, заменена другой или выполнена частично, то причины изменения и полученные результаты описываются в соответствующем ей пункте.

Заключение: описание навыков и умений, приобретенных за время научно-исследовательской работы, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. При составлении заключения рекомендуется еще раз обратиться к списку компетенции, представленном в аттестационном листе.

Приложения: полученные в ходе научно-исследовательской работы содержательные результаты (текст статьи, аппарат исследования, библиографический список, реферат, выбор методики и т.п.), прикладываются к отчету как приложения. Ссылка на них делается в пунктах содержательного отчета.

Пример:

Составление библиографического списка. Выполнен поиск литературы по теме исследования по базам библиотеки E-Library. После знакомства с аннотациями выбраны 60 источников. Библиографический список прилагается (Приложение ...).

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с образцом;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- все предусмотренные формами отчета подписи должны быть поставлены (руководитель практики подписывает отчет во время проверки);
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета (без приложения) 8–10 страниц. Отчет сшивается в левом верхнем углу скрепкосшивателем.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

8. Образовательные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

Общие научно-исследовательские технологии при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений; экспертизу полученных результатов профессиональным сообществом.

Специальные научно-исследовательские технологии определяются конкретной областью исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:

- поиск, обзор и анализ информации по теме НИР,
- формулирование научного аппарата исследования,
- поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных,
- выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов,
- представление результатов исследования в виде научного текста,
- составление и оформление итогового отчета по НИР.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	поиск, обзор и анализ информации по теме НИР а	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1
2	формулирование научного аппарата исследования	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1
3	поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных,	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1
4	выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов,	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1
5	представление результатов исследования в виде научного текста	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1 Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1
6	составление и оформление итогового отчета по НИР.	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций.

п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	2	3	4	5
1.	Составление плана научно-исследовательской работы магистранта	ОПК-3 ПК-1	Утвержденное задание на НИР и график выполнения этапов работ	Самостоятельность выделения научной проблемы и постановки задач для исследования. Согласованные с научным руководителем задание и график НИР.
2.	Обзор и анализ информации по теме НИР.	ОПК-3 ПК-1	Библиографический список. Рабочий обзор источников применительно к проблеме. Предварительная формулировка проблемы.	Анализ найденной информации в перспективе исследуемой проблемы. Содержательный отчет руководителю.
3.	Постановка цели и задач исследования.	ПК-1 ПК-2	Согласование аппарата и программы и исследования	Постановка проблем, целей и задач исследования на основе обзора источников. Сформулированный аппарат исследования.
4.	Проведение теоретической и эмпирической частей исследования	ПК-2 ПК-3	Обсуждение с научным руководителем этапов, задач и значения получаемых эмпирических результатов	Операционализация гипотез исследования. Предложения по стратегии и методам исследования. Состав методик и процедур сбора эмпирических данных.
5.	Анализ эмпирических данных.	ПК-2 ПК-3	Обсуждение с научным руководителем способов анализа данных и получаемых выводов	Результаты сбора эмпирических данных. Результаты анализа данных. Версии описания и интерпретации данных
6.	Подготовка результатов исследования для публичного представления	ПК-4	Отчет о результатах, рабочая версия текста	Первая редакция научного текста по полученным результатам
7	Определение задач	ПК-1	Перечень задач для	Оценка полученных

	для завершения исследования.		завершения исследования и отчета по нему.	результатов в контексте задач исследования. Список задач по доработке материалов
8	Оформление отчета о НИР и представление его научному руководителю	ПК-4	Отчет о НИР, выполненный по установленной форме.	Сроки и качество представления отчета по НИР

Текущий контроль предполагает консультирование руководителем практики студентов, информирование студентами руководителя практики о выполнении ими плановых этапах программы практики, заполнение студентами документов (индивидуальное задание, план-график выполнения задания, разделы отчета).

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, приложения к отчету, аттестационный лист). Документы заверяются подписью руководителей практики.

Промежуточный контроль по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме «зачет/незачет». Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет") и проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики (научно-исследовательская работа):

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- Успешная защита отчёта.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской практики.

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики при интегральной оценке качества выполняемой работы студента и достигнутых им результатов по приведенной в таблице схеме.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень	ОПК-3	Знать: основные способы

	(уровень, обязательный для всех студентов)		систематизации и научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и ориентироваться в методах и технологиях их достижения.
		ПК-1	Знать: стандартную схему разработки программы исследования. Уметь: удовлетворительно определить характер наблюдаемых проблем и основной категориальный аппарат исследования. Владеть: основными навыками сбора, фиксации и первичной обработки данных.
		ПК-2	Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методики и методы. Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в применительно к поставленным задачам.
		ПК-3	Знать: способы действия основных механизмов психических процессов и состояний Уметь: выделять и фиксировать некоторые наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека Владеть: способами описания наблюдаемого состояния

			психического функционирования человека применительно к поставленной задаче
		ПК-4	Знать: основные требования к представлению научных данных, примеры обеспечения психологического сопровождения рекомендации. Уметь: приводить примеры рекомендации и обеспечения их психологического сопровождения. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме сообщения и отчета об исследовании.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-3	Знать: способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
		ПК-1	Знать: основные достижения современной психологической науки и практики применительно к проблемам исследования. Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Владеть: опытом разработки программы исследования
		ПК-2	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на

			которых они основаны Уметь: подбирать, адаптировать, а при необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с поставленной задачей Владеть: представлениями о порядке разработки и апробации исследовательских и практических методов
		ПК-3	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий и некоторые факторы, влияющие на них Уметь: выделять и фиксировать основные наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать их Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень.
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятия по внедрению локального уровня

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1>
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1>

Дополнительная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
2. Некрасов С.Д. Статистические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014. Периодические издания

Вопросы психологии

Клиническая и специальная психология

Консультативная психология и психотерапия

Культурно-историческая психология

Методология и история психологии

Психологический журнал

Психологические исследования

Психологическая наука и образование

Психология. Журнал Высшей школы экономики.

Современная зарубежная психология

Социальная психология и общество

Человек. Сообщество. Управление

Экспериментальная психология

Исследовательский процесс обеспечивается следующими информационными ресурсами:

1. <https://www.kubsu.ru/node/1145> – Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
2. www.biblioclub.ru– электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
3. <http://chsu.kubsu.ru/>– научно-информационный журнал КубГУ «Человек. Сообщество. Управление»
4. <http://www.elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в университете программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13.1.Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 10 (x64), MS Office 2016, Комплект антивирусного программного обеспечения, StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English

13.2.Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

14.Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.

Перед началом практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных. Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных

	аттестации (ул. Ставропольская 149) ауд. № 416н, 418н (Психологическая лаборатория (учебная лаборатория))	
2	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149) 421, 436	Мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3	помещение для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149) 403н	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра психологии личности и общей психологии
кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология

Тема: _____

Выполнил

Студент 2 курса (магистратура) _____ *ФИО*

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20 ____ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра *социальной психологии и социологии управления***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**Студент: _____ *ФИО*Направление подготовки (специальности) *37.04.01 Психология, программа Психология труда и экономическая психология*Место прохождения практики: *Кубанский государственный университет*

Срок прохождения практики с _____ по _____

Тема НИР : _____

*Цель практики: формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации*Перечень **возможных заданий и поручений** для прохождения практики:

1. Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации).
2. Сбор и анализ информации по теме НИР в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии и др.).
3. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью.
4. Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Обоснование рабочих гипотез исследования, операционализация гипотез исследования. Выбор организационных методов исследования.
5. Обоснование конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных, их первичное описание, анализ, интерпретация.
6. Подготовка предварительных результатов исследования для публичного представления (подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, статей и т.п.).
7. Определение задач для продолжения и завершения исследования.
8. Подготовка отчёта о проделанной работе.

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
Ученая степень, должность, ФИО _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ

НИР

(составляется на основе задания на практику, приведен пример заполнения)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики (научно-исследовательской работы)	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1	Формулирование темы и составление плана НИР.	1 нед.	
2	Поиск информации по теме НИР в различных источниках.	1-8 нед.	
3	Теоретический анализ предмета исследования. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования.	2-3 нед.	
4	Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Выбор организационных методов исследования.	4-5 нед.	
5	Обоснование конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных.	4-6 нед.	
6	Описание эмпирических данных, их анализ и интерпретация.	7-8 нед.	
7	Описание результатов исследования. Написание первой редакции теоретической части.	9-10 нед.	
8	Подготовка предварительных результатов исследования для публичного представления (подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, статей и т.п.).	11-12 нед.	
9	Определение задач для продолжения и завершения исследования в рамках преддипломной практики.	13 нед.	
10	Подготовка отчёта о проделанной работе.	13-14 нед.	

Руководитель практики _____
подпись
расшифровка подписи
 «___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «_____» _____ 20__ г.
подпись студента

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента : _____

Курс 2 (магистратура)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____ ()

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</i>				
2.	<i>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</i>				
3.	<i>ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</i>				
4.	<i>ПК-3 Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</i>				
5.	<i>ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</i>				

Общая оценка по практике НИР

(зачёт/незачёт)

Руководитель практики _____