

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Проблемы Европейской интеграции»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (лекционных 28 ч., 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

##### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов с особенностями современных интеграционных процессов, с историей европейского интеграционного процесса, основными теоретическими перспективами, применяемыми для его анализа, показать сущность современных преобразований и потенциальные направления эволюции Европейского Союза.

##### 1.2 Задачи дисциплины:

- анализировать основные теории и стратегии интеграции;
- познакомить студентов с основными этапами интеграции ЕС;
- анализировать исторические документы;
- применять теоретические перспективы европейской интеграции к различным этапам развития Европейских Сообществ / Европейского Союза;
- создавать базу для самостоятельных исследований, выступлений и модерирования дискуссий студентами

##### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.13.02 и преподается на 8 семестре (4 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как "Международные интеграционные процессы", "Миграционная политика ЕС". Студент перед освоением дисциплины «Европейская интеграция», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Последующие дисциплины: -.

##### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-22 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	основные подходы к изучению интеграционных процессов; основные направления политики Европейского союза; основы анализа политического содержания европейской интеграции, реальных интересов и	Системно видеть объект исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик	Профессиональной лексикой, основами международнополитического анализа; способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме; внятно и убедительно излагать свою точку зрения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			целей его участников		

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Европейский Союз в современном мире	6	2			
2.	История «европейской идеи»	6	2			
3.	Итоги второй мировой войны для Европы, первые интеграционные заявления и инициативы	6	2			
4.	Жан Монне и его стратегия строительства Единой Европы	6	2			
5.	Декларация Робера Шумана – стартовый момент евроинтеграции.	8	2			
6.	Провал планов военной и политической интеграции в 1950-е годы. Римские договоры.	8	2			4
7.	Развитие европейской интеграции в 1960-е годы	6	2			6
8.	Теоретические основы европейской интеграции	6	2			6
9.	Первая попытка создания экономического и валютного союза (1969 – 1971 гг.)	6	2			6
10.	Кризис и последующая стагнация евроинтеграции (1970-е гг.)	6	2			4
11.	Возобновление развития интеграции вширь и вглубь (1979 – 1984 гг.)	5,8	2			4
12.	Программа завершения строительства единого внутреннего рынка ЕС. Жак Делор (1985 – 1992 гг.)		2			4
13.	Договор о Европейском Союзе (1992) и его реализация.		2			
14.	Современный этап евроинтеграции (2004 – 2016 гг.)		2			
15.	Развитие отношений России и ЕС в 1990-е гг.		2			4
16.	Отношения России и ЕС в XXI в		2			3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28			41.8

**Выписка из учебного плана**

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры	
		Контроль	Академических часов											з.е.
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего		
Б1.В.ДВ.11.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	За	72	30,2	28					2	0,2	41,8	2	8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Багаева А.В., Терновая Л.О. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB>
2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. Капустин А.Я. Год: 2017 / Гриф УМО ВО Электронный ресурс. URL: <https://biblio-online.ru/book/66D78AD1-0771-4D679453-2CC8301AEAC2>
3. Европейский союз. Томсон Г.В., Малышкина Ю.А., Мелькушова Э.Н. Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2010 Электронный ресурс. URL: <https://e.lanbook.com/book/46331#authors>

Автор: к.и.н. Аванесян А.А., преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений