

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1 июня

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности
Психология труда и экономическая психология
Прикладная психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

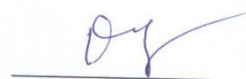
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.05 (Пд)
Преддипломная практика составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составили:

Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и
общей психологии, доктор психол. наук, профессор



А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии
и социологии управления, канд. психол. наук, доцент

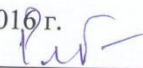


С.Ю. Флоровский, доцент кафедры социальной психологии
и социологии управления, канд. психол. наук, доцент



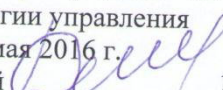
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности
и общей психологии

протокол № 10 «06» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Рябикина З.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной
психологии и социологии управления

протокол № 13 «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета  Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры
управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Харькова Т.П., специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф», кандидат
психологических наук

1 Цели производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии труда и экономической психологии, прикладной психологии. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2 Задачи преддипломной практики

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

3 Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики на ЗФО первый семестр третьего года обучения.

Базовыми для данной практики являются знания, умения и компетенции, приобретаемые магистрантами при изучении обязательных дисциплин, таких как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии».

Преддипломная практика предполагает освоение дисциплин, составляющих содержательную основу магистерской программы.

Разработка, планирование и организация эмпирического исследования требует знаний, умений и компетенций, приобретаемых в курсах «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

Приобретенные в результате прохождения преддипломной практики знания, умения и компетенции являются предшественными для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является типом производственной практики.

Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

Магистранты могут в соответствии с личными планами трудоустройства предлагать для прохождения преддипломной практики выбранные ими предприятия, организации, учреждения. В этом случае магистранты представляют согласие предприятия, организации, учреждения о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения и возможности проведения практики в соответствии с данной программой.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации, в учебных и научных подразделениях КубГУ по профилю подготовки магистратуры, в психологической службе КубГУ.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен развить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать: – способы выявления проблемы, определения целей и постановки задач исследования, формулирования гипотез; – последовательность и схему разработки программы исследования; – формы методического обеспечения исследования. Уметь: – составлять программу эмпирического исследования, ставить цели и формулировать задачи эмпирического исследования; – определять предмет и объект исследования, выбирать методы и инструменты сбора и анализа эмпирических данных; – применять на практике психодиагностические методики для сбора эмпирических данных. Владеть: – навыками постановки проблемы, формулировки цели и постановки задач исследования, формулировки гипотезы; – навыками разработки программы исследования и

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			методического обеспечения исследования; – практическими навыками проведения исследований, связанных с темой магистерской диссертации.
2.	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны. Уметь: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам. Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.
3.	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий и основные факторы, влияющие на них. Уметь: выделять наблюдаемые/измеряемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека. Владеть: способами описания текущего уровня/состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи.
4.	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: формы представления результатов научных исследований и обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Уметь: – работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; – использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме научных публикаций, докладов

6 Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (самостоятельная работа 215 ч., индивидуальная контактная работа 1 ч.)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в следующей таблице:

№ пп.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Разработка программы исследования	Описание проблемы исследования Представление объекта, предмета исследования и формулирование научной гипотезы Утверждение индивидуального задания научным руководителем Поиск, выбор и обоснование методов и методик исследования, подготовка рабочих материалов	1-ая неделя практики
	Исследовательский этап		
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой. Подготовка рабочих материалов	2-ая неделя практики
3.	Разработка и адаптация рабочих материалов	Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя	
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	Апробация технологии сбора, регистрации и обработки эмпирических данных Консультация с научным руководителем	
5.	Сбор эмпирических данных	Освоение практических навыков работы с исследовательским инструментарием Сбор эмпирических данных	3-я неделя практики
6.	Подготовка текста теоретической части отчета об исследовании	Работа с обзором литературы Составление списка источников	
7.	Обработка и анализ полученной информации	Подготовка к обработке (кодирование, транскрибирование) эмпирических данных Первичная обработка данных	
	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике		
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация собранного эмпирического материала Формирование пакета документов к отчету по преддипломной практике Составление и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики	4-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	

7 Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам преддипломной практики магистрант предоставляет руководителю практики отчет о прохождении преддипломной практики с приложениями (приложения 1–3) в печатном и электронном виде (в том числе – оценочный лист: приложение 3).

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется руководителем практики. Им же на основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Руководитель практики:

- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;
- составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

7.1 Отчёт о прохождении преддипломной практики

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и эмпирического материала.

Отчёт должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
 2. Оглавление.
 3. Индивидуальное задание на практику, включающее план практики (Приложение 2).
 4. Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
 5. Основную часть
 - теоретический раздел, обосновывающий актуальность проблемы исследования и дающий краткий обзор её состояния;
 - аппарат исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза и методы ее проверки;
 - результаты исследования и их обсуждение;
 - выводы по исследованию.
 6. Заключение, содержащее краткие выводы об итогах практики и использовании её результатов для подготовки магистерской диссертации.
 7. Библиографический список по теме магистерской диссертации (источники, упомянутые в теоретической части, отсылаются в своей нумерации к этому списку).
- Библиографический список должен включать научные работы по теме диссертации (научные статьи, монографии, диссертации). Учебники НЕ включаются в библиографический список. Для отчета по практике уместен список, включающий НЕ менее 20 источников.

8. Оценочный лист (Приложение 3).

Отчёт подписывается магистрантом и заверяется подписями руководителя практики, руководителя базы практики.

7.2 Требования к оформлению отчета

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов также должны иметь нумерацию;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета: до 15 страниц.

8 Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика направлена на получение и закрепление навыков научно-исследовательской работы и обеспечение подготовки магистрантом магистерской диссертации.

Основная образовательная технология в процессе практики – learning by doing и последующая рефлексия с участием руководителя и других участников практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксации результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Составление плана преддипломной практики	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii
2.	Теоретический анализ проблемного поля (оценка и обоснование актуальности, уточнение и формулирование проблемы, оценка степени её разработанности)	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii
3.	Разработка и корректировка аппарата исследования (проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза и методы ее проверки)	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. –

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 3. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psiologii 4. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. 5. Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с.
4.	Планирование эмпирического исследования	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psiologii 6. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с.
5.	Сбор эмпирической информации	1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 2. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 3. Некрасов, С.Д. Как исследовать личностные особенности: учебно-методическое пособие / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 79 с.
6.	Обработка, анализ и интерпретация эмпирической информации	1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 2. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psiologii 3. Некрасов, С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL): учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 147 с.

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
7.	Обобщение полученной эмпирической информации, формулирование выводов и рекомендаций	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii
8.	Составление отчёта о преддипломной практике	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		nauchnogo-issledovaniya 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: https://biblionline.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: https://biblionline.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: https://biblionline.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Формы контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций

№ пп.	Разделы (этапы) преддипломной практики	Код компетенций	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оцениваемых компетенций
Подготовительный этап				
1.	Разработка программы исследования	ПК-1	Проверка руководителем проекта программы	Сформированность проблемы, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемых методов исследования.
Исследовательский этап				
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Индивидуальная беседа	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой
3.	Разработка и	ПК-1	Устный отчет	Апробированные и, при

№ пп.	Разделы (этапы) преддипломной практики	Код компетенций	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оцениваемых компетенций
	адаптация рабочих материалов	ПК-2 ПК-3	практиканта	необходимости, откорректированные рабочие материалы
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный отчёт практиканта	Программа эмпирического исследования Результаты пилотажного исследования (при необходимости)
5.	Сбор эмпирических данных	ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Устный отчёт	Дневник практики Раздел отчёта по практике
6.	Подготовка текста теоретической части отчёта об исследовании	ПК-3	План-конспект текста	Раздел отчёта по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1 ПК-3	Проверка соответствующих результатов	Наличие описательных таблиц данных.
Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка оформления отчёта	Отчёт по практике
9.	Подготовка презентации и защита отчёта	ПК-4	Процедура защиты отчёта	Защита отчёта

Текущий контроль предполагает информирование студентами руководителя практики о выполнении ими плановых этапах программы практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, дневник практики, приложения к отчету). Документы заверяются подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчётов по прохождению преддипломной практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Качество оформления.
3. Своевременность представления отчёта.
4. Успешность защиты отчёта.

11 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы преддипломной практики

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, дневник) и защиту отчёта о прохождении практики. Уровни сформированности компетенций определяются руководителем практики при интегральной

оценке качества выполняемой работы студента и достигнутых им результатов по приведенной в таблице схеме.

№ пп.	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	Знать: стандартную схему разработки программы исследования; Уметь: удовлетворительно определить основной категориальный аппарат исследования; Владеть: основными навыками сбора, фиксации и первичной обработки данных.
		ПК-2	Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методы и методики Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в избранной области психологии
		ПК-3	Знать: способы действия основных механизмов психических процессов и состояний Уметь: выделять и фиксировать некоторые наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека Владеть: способами описания наблюдаемого состояния психического функционирования человека применительно к поставленной задаче
		ПК-4	Знать: основные требования к представлению результатов научных исследований, примеры обеспечения психологического сопровождения рекомендации. Уметь: работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада и отчёта об исследовании.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Знать: способы выявления проблемы, формулирования гипотез, определения целей и задач исследования Уметь: точно определить предмет и объект исследования, выбрать методы сбора и анализа эмпирических данных Владеть: опытом разработки программы исследования
		ПК-2	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в

			избранной области психологии и принципы, на которых они основаны Уметь: подбирать, адаптировать, а при необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с задачей Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов
		ПК-3	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий и некоторые факторы, влияющие на них Уметь: выделять и фиксировать основные наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать их Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендаций Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятий по внедрению локального уровня
		ПК-1	Знать: последовательность, схему и содержание разработки основных разделов программы исследования Уметь: составлять программу эмпирического исследования и реализовывать её основные этапы Владеть: навыками разработки и методического обеспечения программы исследования в области диссертационной работы
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-2	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны Уметь: подбирать, адаптировать, модифицировать и разрабатывать методики и методы исследовательской и практической деятельности Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов, иметь опыт реализации какого-либо из этих этапов
		ПК-3	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий и основные факторы,

			влияющие на них Уметь: выделять наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать и измерять их Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень относительно нормы
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований и форматы научных текстов; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения, для постановки новых теоретических задач и для разработки рекомендации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикаций российского или межвузовского уровня, мероприятия по внедрению рекомендации

По итогам оценивания студенту выставляется дифференцированный зачёт (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении требований по преддипломной практике с несущественными замечаниями, готовности для включения представленных материалов в магистерскую диссертацию, наличии результатов, соответствующих продвинутому уровню освоения компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении требований по преддипломной практике с легко устранимыми замечаниями при соответствии повышенному уровню освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточной структурированности предоставленного материала при его соответствии в целом пороговому уровню освоения компетенции.

Непредставление отчёта по итогам практики, как и неудовлетворительная оценка по итогам практики являются академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>

3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii>
4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii>
5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

Дополнительная литература:

1. Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с.
2. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. – М.: Прогресс, 1980. – 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=46967
3. Некрасов, С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL): учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 147 с.

Периодические издания:

Вопросы психологии
 Клиническая и специальная психология
 Консультативная психология и психотерапия
 Культурно-историческая психология
 Методология и история психологии
 Организационная психология
 Психологический журнал
 Психологические исследования
 Психологическая наука и образование
 Психология. Журнал Высшей школы экономики
 Психология труда и организационная психология
 Современная зарубежная психология
 Социальная психология и общество
 Человек. Сообщество. Управление
 Экспериментальная психология

Процесс прохождения преддипломной практики обеспечивается следующими информационными ресурсами:

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru/>

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ - <https://www.kubsu.ru/node/1145>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – URL: <http://e.lanbook.com/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для полноценного прохождения преддипломной практики студентам предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 10 (x64), MS Office 2016, StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English, Комплект антивирусного программного обеспечения

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

14 Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется

необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№ пп.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149) ауд. № 416н, 418н (Психологическая лаборатория (учебная лаборатория))	Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных. Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных
2.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149) 421, 436	Мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3.	помещение для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149) 403н	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология**

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Место прохождения практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с «...» _____ 2018 г по «...» _____ 2018 г.

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель базы практики зав.кафедрой социальной психологии и социологии
управления ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор психологических наук, зав.кафедрой
социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.

подпись

расшифровка подписи

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии труда и экономической психологии. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Перечень возможных вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Подготовить план завершения диссертационного исследования, уточнить его цели на основе анализа результатов прохождения практики НИР.
2. Осуществить добор эмпирического материала (при необходимости). Провести анализ собранных эмпирических данных.
3. С учётом выполненных работ провести уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.
4. Провести интерпретацию и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.
5. Подготовить выводы диссертационного исследования.
6. Оформить библиографический список.
7. Подготовить и представить отчет о выполненных работах.

Ознакомлен _____

подпись студента _____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2018 г.

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись _____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2018 г.

Руководитель базы практики зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор психологических наук, зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.

подпись _____ *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2018 г.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовка плана завершения диссертационного исследования, уточнение его целей. Добор эмпирического материала (при необходимости). Анализ эмпирических данных.	1 нед.	
2	Уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.	2 нед.	
3	Интерпретация и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.	3 нед.	
4	Подготовка выводов диссертационного исследования. Оформление библиографического списка. Представление отчета о выполненных работах	4 нед.	

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2018 г.

Руководитель базы практики зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор психологических наук, зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2018 г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 2018 г.
(подпись магистранта)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель базы практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)				
2.	ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий				
3.	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе				
4.	ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)