

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1 июня

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности
Психология труда и экономическая психология
Прикладная психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

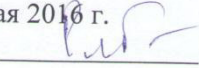
Программу составили:

А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук, доцент

Н.Н. Лупенко, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук

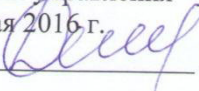
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 10 «06» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Рябикина З.И.

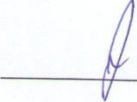
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 13 «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета  Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Верстова М.В., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ, кандидат психологических наук

Харькова Т.П., специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф», кандидат психологических наук

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской практики)

Целью прохождения научно-исследовательской практики является практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыков исследовательской работы, готовящее магистрантов к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; выявление магистрантами своих исследовательских способностей и интересов.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для магистрантов ЗФО проводится во 2 семестре 5 курса продолжительностью 4 недели и во 2 семестре 6 курса продолжительностью 2 недели.

Теоретическую подготовку к практике обеспечивают следующие дисциплины: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Методология и философия науки», а также дисциплины, обеспечивающие направленность (профиль) магистерских программ.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской практики)

Тип производственной практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарный

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен развить следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения,

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического),

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий,

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Знать: основные способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
	ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).	Знать: основные достижения современной психологической науки и практики в области темы исследования. Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики. Владеть: навыками обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения собственного исследования.

	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;	Знать: методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.
	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.	Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады). Уметь: составлять научные отчеты, обзоры, научные публикации по результатам выполненного исследования. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Объем практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часов (самостоятельная работа 322,5 ч., индивидуальная контактная работа 1,5 ч.). Продолжительность практики 6 недель: часть 1 – 4 недели, часть 2 – 2 недели).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в следующей таблице:

п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели)
	Часть 1		
	Ознакомительная (установочная) лекция или конференция, планирование практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана прохождения практики	1 неделя
	Основной этап		

	Поиск и обработка научной информации в соответствии с планом практики (или иные работы в соответствии с заданием на практику)	Поиск источников по теме с использованием информационно-поисковых систем	1-2 недели практики
		Составление библиографического списка по теме.	
		Изучение и обработка (реферирование) источников (или иные работы в соответствии с заданием на практику)	
	Написание научного реферата (критического обзора) по теме (или иные работы в соответствии с заданием на практику)	Написание научного реферата (критического обзора) на материале собранной информации или иные работы в соответствии с заданием на практику (или иные работы в соответствии с заданием на практику)	3-4 недели практики
	Отчет о выполненной работе	Написание и оформление отчёта о прохождении практики	4 неделя практики
	Часть 2		
	Подготовка обобщающего текста (тезисов доклада на конференции или статьи) по итогам 1 и 2 части практики	На основе собранного материала и курсовой работы подготовка результатов теоретического, теоретико-эмпирического или эмпирического исследования для публичного представления (подготовка тезисов доклада на научной конференции, статьи и т.п.) или иные работы в соответствии с планом практики	1-2 недели практики
	Отчет о выполненной работе	Написание и оформление отчёта о прохождении практики	2-я неделя практики

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется руководителем практики.

Руководитель практики:

следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;

определяет его оценку.

составляет общий отчет по итогам практики.

7. Формы отчетности научно-исследовательской практики

По результатам практики магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о научно-исследовательской практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист (приложение 1)

Оглавление

Организационно-оценочные документы:

индивидуальное задание на практику и план-график выполнения работ (приложение 2);

аттестационный лист результатов прохождения практики (приложение 3).

Содержательный отчет: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики. Перечень задач отчета должен совпадать с перечнем задач в индивидуальном задании. Если какая-то задача была по ходу выполнения практики изменена, заменена другой или выполнена частично, то причины изменения и полученные результаты описываются в соответствующем ей пункте.

Заключение: описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. При составлении заключения рекомендуется еще раз обратиться к списку компетенции, представленном в аттестационном листе.

Приложения: если индивидуальное задание на практику предполагало получение содержательных результатов (текст статьи, аппарат исследования, библиографический список, реферат, выбор методики и т.п.), то они прикладываются к отчету как приложения. Ссылка на них делается в пунктах содержательного отчета. Пример:

- *Составление библиографического списка.* Выполнен поиск литературы по теме исследования по базам библиотеки E-Library и в поисковой системе портала Psy-Journals. После знакомства с аннотациями выбраны 59 источников. Библиографический список прилагается (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с образцом;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- все предусмотренные формами отчета подписи должны быть поставлены (руководитель практики подписывает отчет во время проверки);
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета (без приложения) 8–10 страниц. Отчет сшивается в левом верхнем углу скрепкосшивателем.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по научно-исследовательской практике осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

8. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

Основная образовательная технология в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

Общие научно-исследовательские технологии при прохождении научно-исследовательской практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических поисковых систем и баз данных, критический анализ, формулирование выводов и предложений; подготовка результатов для оценки профессиональным сообществом. Консультации научного руководителя проводятся в интерактивной форме.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Составление плана научно-исследовательской практики.	1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1 2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538
2	Поиск и обработка научной информации.	1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1
3	Представление концептуальной области возможного исследования.	1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1

4	Обобщение полученных результатов, подготовка обзоров, рефератов, статьи.	1. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538
---	--	---

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной (научно-исследовательской) практики этапам формирования компетенций

п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
	Установочная лекция /конференция.	ОПК-3	Раздел отчета.	Утвержденное индивидуальное задание и план-график прохождения практики
	Основной этап			
	Поиск и обработка научной информации	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Раздел отчета.	Выполнение пунктов задания индивидуального задания на базовом уровне или выше.
	Представление концептуальной области возможного исследования	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Раздел отчета.	
	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике			
	Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1 ПК-4	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам практики	Обработка и систематизация полученной информации в соответствии с требованиями РПП Представленный в срок и оформленный отчет
	Представление отчета по практике	ПК-4	Практическая проверка	Положительная оценка отчета

Текущий контроль предполагает консультирование руководителем практики студентов, информирование студентами руководителя практики о выполнении ими плановых этапах программы практики, заполнение студентами документов (индивидуальное задание, план-график выполнения задания, разделы отчета).

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, приложения к отчету, аттестационный лист). Документы заверяются подписью руководителей практики.

Промежуточный контроль по производственной практике (научно-исследовательской практике) осуществляется в форме «зачет/незачет». Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет") и проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Успешная защита отчёта.

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской практики.

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики при интегральной оценке качества выполняемой работы студента и достигнутых им результатов по приведенной в таблице схеме.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	I. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-3	Знать: основные способы систематизации и научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
		ПК-1	Знать: основные схемы решения типовых психологических проблем. Уметь: удовлетворительно определить характер наблюдаемых проблем. Владеть: основными навыками

			сбора, фиксации и первичной обработки данных.
		ПК-2	Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методики и методы. Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в применительно к поставленным задачам.
		ПК-4	Знать: основные требования к представлению научных данных. Уметь: приводить примеры рекомендации и обеспечения их психологического сопровождения. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме сообщения и отчета об исследовании.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-3	Знать: способы систематизации и обобщения научной информации. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.
		ПК-1	Знать: основные достижения современной психологической науки и практики применительно к проблеме исследования. Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Владеть: опытом разработки программы исследования
		ПК-2	Знать: основные методы и

			методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии Уметь: подбирать, адаптировать, а при необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с поставленной задачей Владеть: представлениями о порядке разработки и апробации исследовательских и практических методов
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятия по внедрению локального уровня

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1>
2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1>
2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

Периодические издания:

Вопросы психологии
Клиническая и специальная психология
Консультативная психология и психотерапия
Культурно-историческая психология
Методология и история психологии
Организационная психология
Психологический журнал
Психологические исследования
Психологическая наука и образование
Психология. Журнал Высшей школы экономики
Психология труда и организационная психология
Современная зарубежная психология
Социальная психология и общество
Человек. Сообщество. Управление
Экспериментальная психология

Исследовательский процесс обеспечивается следующими информационными ресурсами:

1. <https://www.kubsu.ru/node/1145> – Электронные ресурсы библиотеки КубГУ
2. www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
3. <http://chsu.kubsu.ru/> – научно-информационный журнал КубГУ «Человек. Сообщество. Управление»
4. <http://www.elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в университете программное обеспечение и Интернет-ресурсы

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 10 (x64), MS Office, Комплект антивирусного программного обеспечения, StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English

13.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.

Перед началом научно-исследовательской практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149) ауд. № 416н, 418н (Психологическая лаборатория (учебная лаборатория))	Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных. Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных
2.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149) 421, 436	Мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3.	помещение для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149) 403н	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (П)

(научно-исследовательская практика)

по направлению подготовки (специальности)

37.04.01 Психология

Часть 1

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(часть 1)**

Студент: _____ *ФИО*
Направление подготовки (специальности) *37.04.01 Психология, программа* _____, *ЗФО*

Тема исследовательской работы: _____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Цель практики: *практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыков исследовательской работы, готовящее магистрантов к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.*

Задачи для решения в период практики:

(Перечень **возможных заданий**, поручений для прохождения практики:

Часть 1

1. Составление развернутой библиографии по теме исследования с использованием информационно-поисковых систем.
2. Описание и проработка основных теоретических и/или методических подходов к проблеме исследования, в том числе выходящих за границы курсовой работы.
3. Подготовка научного обзора (реферата) по теме диссертационного исследования или по теме гранта, или по теме, предложенной организацией, принимающей студента на практику.
4. Разработка (участие в разработке) методического инструментария.
5. Разработка программы эмпирического исследования по теме диссертационного исследования, теме гранта или по теме, предложенной организацией, принимающей студента на практику.
6. Подготовка отчёта о проделанной работе.)

Ознакомлен _____
подпись студента _____ *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 201 г.

Руководитель практики
Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись _____ *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 201 г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	1 нед.	
2	Поиск и обработка научной информации в соответствии с планом практики	1-2 нед.	
3	Написание научного реферата (критического обзора) на материале собранной информации или иные работы в соответствии с планом практики	3-4 нед.	
5	Написание отчёта о прохождении практики	4 нед.	

Руководитель практики

подпись

« ____ » _____ 201 г.

*расшифровка подписи*Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 2018 г.
(подпись студента)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 (научно-исследовательская практика)
 по направлению подготовки
 37.04.01 Психология

Фамилия И.О. студента _____
 Курс ____ (магистратура)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
подпись, расшифровка подписи

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения				
2.	ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).				
3.	ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;				
4.	ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения				

Руководитель практики _____
подпись, расшифровка подписи

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01 (П)
(научно-исследовательская практика)

по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология
Часть 2

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(часть 2)**

Студент: _____ *ФИО*
Направление подготовки (специальности) *37.04.01 Психология,*
программа _____, *ЗФО*

Тема исследовательской
работы: _____

Место прохождения практики:
Срок прохождения практики с по

Цель практики: *практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыков исследовательской работы, готовящее магистрантов к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.*

Задачи для решения в период практики:

(Перечень возможных заданий, поручений для прохождения практики)

Часть 2

1. Участие в реализации программы эмпирического исследования по теме диссертационного исследования или по теме гранта, или по теме, предложенной организацией, принимающей студента на практику.
2. Разработка (участие в разработке) методического инструментария.
3. Подготовка предварительных результатов теоретико-эмпирического или эмпирического исследования для публичного представления (подготовка тезисов доклада на научной конференции, статьи и т.п.).
4. Подготовка отчёта о проделанной работе.

Ознакомлен _____
подпись студента _____ *расшифровка подписи*
«___» _____ 201 г.

Руководитель практики
Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись _____ *расшифровка подписи*
«___» _____ 201 г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	1 нед.	
2	Подготовка предварительных результатов теоретико-эмпирического или эмпирического исследования для публичного представления (подготовка тезисов доклада на научной конференции, статьи и т.п.) или иные работы в соответствии с планом практики	1-2 нед.	
3	Написание отчёта о прохождении практики	2 нед.	

Руководитель практики

подпись

« ____ » _____ 201 г.

расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____

(подпись студента)

« ____ » _____ 201 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 (научно-исследовательская практика)
 по направлению подготовки
 37.04.01 Психология

Фамилия И.О. студента _____
 Курс ____ (магистратура)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
подпись, расшифровка подписи

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения				
2	ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).				
3	ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;				
4	ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения				

Руководитель практики _____
подпись, расшифровка подписи