

Аннотация

Научные исследования

Цель выполнения НИР – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

Задачи научных исследований:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материала по теме диссертации;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета о проведении научных исследований.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

НИР аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

В результате научно-исследовательской работы аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2: способность оценивать и использовать существующие теории и концепции наук криминалистического цикла в инновационные научные разработки.

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**З (УК-3) - 1**);
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (**З (ПК-2)-1**);
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**З (ПК-2)-2**);

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**У(УК-3) -1**);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**У (УК-3) - 2**);
- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (**У (УК-4) -1**);

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях **(У(ПК-2)-1)**;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу **(У (ПК-2)-2)**;

Владеть:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(В (УК-2)-2)**;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(В (УК-3)-1)**;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(В (УК-3) - 3)**;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -1)**;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -2)**;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **(В (УК-4) -3)**;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **(В (ОПК-3) - 1)**;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **(В (ОПК-3) -2)**;
 - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность **(В (ПК-2)-1)**;

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа структурно состоит из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем НИР порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научно-исследовательской работы. Третья, завершающая часть

характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИР.

Научно-исследовательская работа аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа аспиранта проводится на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИР у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.12.

СОДЕРЖАНИЕ НИ

1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Литературный обзор по теме НИР. Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований.

2. Обзор и анализ информации по теме НИР. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, научные публикации и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.

4. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).

5. Формулирование научной новизны и практической значимости.

6. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.

7. Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный,

педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

8. Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2015. – 244 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3934.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2014. – 216 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3933).

3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. // - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348)

4. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60164>